平顶山市二高实现“大”二高梦系列报道之四

砥砺奋进 共筑“大”二高梦

——平顶山市二高校长张建岭专访

张建岭，中共党员，中学高级教师。河南省中小学名校长、河南省优秀管理人才，平顶山市名校长、平顶山市拔尖人才、平顶山市优秀校长，现任平顶山市第二高级中学党委书记、校长。

近年来，平顶山市二高发生了翻天覆地的变化，一本上线人数呈几何倍数增长。2018年22人、2019年78人。2020年，一本上线157人（理科“双一流班”上线90人，文科“双一流班”上线32人），比2019年增加79人，一本上线增幅为101%，一本上线率24.8%。理科670分以上1人，650分以上4人，600分以上33人；文科600分以上2人。三年来，先后有20余名学生被国防科技大学、浙江大学、南开大学、吉林大学、电子科技大学、湖南大学、华南理工大学、海军航空大学等985院校录取，56名学生被南京航空航天大学、华中师范大学、郑州大学、北京体育大学等211院校录取，实现了高考成绩“一年一小步，三年一大步”的跨越式发展，教学质量跨入优质高中第一方阵，这些成绩的取得，与市二高砥砺奋进的“大”二高梦密不可分。

5月10日，记者来到平顶山市二高对张建岭校长进行专访。

市二高校长 张建岭

校长张建岭陪同学生徒步拉练归来

校领导与学生共进午餐

学生在操场晨跑

记者：二高人都有一个梦想，就是建设“大”二高。可以说，正是这一梦想激励着二高师生砥砺奋进，您能谈谈“大”二高梦的具体内涵吗？

张建岭：建设“大”二高，是我们二高人不懈的追求和目标，“大”二高梦的内涵也与时俱进，主要包含四个层面的内容，一是在学校发展层面，努力办好人民满意的教育，真正成为成绩突出、特色鲜明、文化优秀、声誉卓著的鹰城一流高中；二是在教师成长层面，引领每一位老师做师德高尚、学生喜爱、专业发展、舒心工作、快乐生活的教师；三是在学生培养层面，注重激发每一位学生的潜能，努力将每一名学生培育成为身心健康、习惯良好的优秀人才，实现低进高出、高进优出，使每一名学生全面发展、成人成才、走向成功；四是在家校共建层面，促进每一位学生家长不断学习、积极配合，积极营造出和谐融洽、家校一体的协作关系；总结成一句话，就是把市二高打造成为老师和学生实现梦想、全面成长、进步发展的乐园。目前，全体二高人正在“大”二高梦引领下砥砺奋进、逐梦前行。

记者：在教师队伍建设方面，学校都有哪些具体举措呢？

张建岭：我们主要从四个方面做好抓实，一是通过加强师德师风建设，开展教师誓词宣誓、签订师德承诺书等师德师风宣传教育活动，激励教师做四有教师。二是通过每周两次、每次两节课的集体备课制度，学科课程、活动课程开发和学科组建设，每周三“同课异构”，以老带新、以弱带强、强强联合、强中选优的集体磨课，推门听课，“请进来，走出去”的培养策略等，进行精细化管理，促进教师做专业化成长。三是搭建“教坛新秀、教学能手、教学骨干（市级骨干）、学科首席教师（市级名师）、省级名师、中原名师”梯级教师培养平台，以学科首席教师为引领，以教学骨干为中坚，以教学能手为主体，以教坛新秀为基础，梯级培养，育鹰城名师。四是大力推广以深度学习为本的高效课堂，让教师以生为本，以学生的问题为起点、以学科的问题为基础，让学生学习主动发生、持续发生、深度发生，助力学生大学梦，实现教学相长，成为幸福教师。

记者：课堂是提高教学质量的主阵地。二高的课堂教学有什么与众不同的地方，促使学校教育质量在这么短的时间大幅度提高？

张建岭：二高的课堂主要分为四类：一是课改课堂。紧抓“问题解决、学生中心、自主合作”的十二字方针，通过“听评课”，推进课改提质，实现了跨越发展。二是深度学习。通过“三个优化”——优化教学目标、教学过程、教学评价，达成“三个转变”——以学生为中心，主动探究学习，进行形成性、发展性评价，实现“三个发生”——让学习主动发生、持续发生、深度发生，达到“四个学会”——学会知识建构、问题解决、身份建构、高阶思维，带来课堂学习“四贯通”——课堂学习与学生作业贯通，独立学习与合作学习贯通，接受学习与发现学习贯通，任务设计与过程测评贯通，建构起高效课堂。三是智慧课堂。将信息技术与传统教学深度融合，实现真正意义上的因材施教，推进精准教学。四是特色课程开发，通过校本课程，尝试个性化教育，让学生都能从“篮球、排球、足球”3项体育课和“音乐、美术、书法、舞蹈、播音主持”5门艺术课中选择自己喜欢的课程，让每一位二高学生拥有一项艺术特长，掌握一项体育技能，促进了学生的全面发展。

记者：大家都在说，市二高管理非常严格，您能谈谈严格管理的初衷与采取主要的措施吗？

张建岭：教育就是培养习惯，良好的习惯将伴随学生的一生。我们确立了“严管厚爱”的指导思想，通过精细化的时间切块管理，将每一位学生在校学习生活的时间划分为若干个小时间段，每一个时间段都提出了明确具体的规范和要求；让学生学会合理利用时间，提高学习效率的同时，也逐渐培养了良好的自我管理意识，促进了学生学习习惯和生活习惯的养成。通过实施学生“入校安检”，在学生返校日，政教处、年级部、班主任和家长志愿者一起，对每一个学生携带的物品进行检查，坚决杜绝手机、香烟、刀具、化妆品等违禁物品进入校园。这样通过严明的校纪营造出浓郁的学风，又确保了学生在校期间的安全。

记者：您一直非常注重学生的全面发展，不放弃每一位学生，关注学生潜能开发和激情励志，重视家校携手共建，市二高有哪些好的举措？

张建岭：每一名学生都是独一无二的存在，教育的过程就是发掘学生的天性、潜能以及潜在价值的过程，作为教育者，我们要尽最大可能帮助每一位学生点燃信念之灯、生命之灯、智慧之灯、奋进之灯，从而正视自我、激发潜能、不断进步、走向成功。我们在注重学生成绩进步提升的同时，通过开展校长有约、校长信箱、校长谈心、校长请吃饭等活动拉近距离，畅通与每一个学生的沟通渠道；通过实施心理健康评测与咨询、开设系列心理课程，确保每一位学生的身心健康。通过经常性的家长会、家长开放日、家长成长公益讲座及“一封家书”活动，让老师、学生、家长一起互相聆听彼此心声，这样良好的沟通拉近了学校、老师、学生与家长们的关系；通过开通“同在”远程课堂实时播放系统，让所有家长都可以随时利用互联网通过电脑或手机查看学生在教室的上课情况。这种完全开放、透明的办学方式既是对师生的监督，也是对师生的激励，更是促进家校形成强大合力的助力。

记者：正是有了全体二高人的合力托举，精诚团结，努力拼搏，才有了市二高的骄人成绩！面对育人方式和新高考的改革，咱们市二高下一步有哪些新的举措呢？

张建岭：承载了太多期许的目光，怎敢轻易辜负？唯有砥砺奋进！下一步，我们将在原有快速发展的基础进一步强化管理，确保教育教学质量稳步提升，在促进学生全面发展的同时，通过一系列创新举措，促进办学多元化、特色化发展。

一是基于一些学生不喜欢英语而对日语产生浓厚兴趣的现象，我校开设日语班为学生补“英语短板”做尝试，在高中语言类教学中增加日语国际课程，满足社会对外语教育的多元化需求，拓展学生考学、成才渠道。

二是由二高、二中、三高、四中、八中5所市级示范性高中联合成立基于一体化教研和特色课程建设的项目型教育集团——市区市级示范性高中教育集团。集团将充分挖掘和发挥市级示范性高中的优势资源，在教研活动、课程开发、教学管理、教师培训等方面进行项目合作，加速优质学科、特色学科的形成，实现办学质量的共同提升。

三是采用多法人组合形式，建立项目型教育集团，探索实施初高中课程一体化建设，构建基于核心素养的人才培养模式。以我们市二高为牵头学校，市十二中、市十五中学为成员学校，联合成立平顶山市第二高级中学教育集团，我们将通过资源共享、创新教学、联合教研等重点任务，共同促进创新型人才培养和拔尖人才成长。

“助力每一位学生全面发展、走向成功！”这是平顶山市二高校长张建岭的教育感言。在实现“大”二高梦的征程中，每一位二高人，都是幸福的教育追梦人！携手并肩为学子，栉风沐雨育英才。相信在以张建岭为核心的领导班子带领下，全体二高人继续以一颗守候成长之心，一颗不辞劳苦的坚韧之心，矢志不渝，努力拼搏，不负众望，相信大家必将早日实现“大”二高梦，托举起鹰城教育明天的辉煌，在新时期书写新的篇章！

（本报记者 耿剑）

市二高领导班子成员