

## 平顶山市二高实现“大”二高梦系列报道之三

## 笃行德育 培根铸魂

“晨曦初露，寸阴寸金。华不再扬，只争朝夕……”2000余名二高学子高昂激情的晨起自勉响彻清晨的二高校园，他们坚定理想，自我勉励：“我是二高学子，我庄严宣誓：我知道时间之宝贵，我知道奋斗之精彩！我秉承惟志惟勤、至中至正之校训；我坚定理想信念……”饱满激昂、铿锵有力的铮铮誓言使他们斗志昂扬，畅响远方！通过落实《市二高每日九必修》，全面具体地规范了学生行为，为学生增添了无限生机和活力。

在张建岭校长的带领下，平顶山市二高不断改进德育工作机制，创新德育理念，全面落实立德树人根本任务，以自主精神、规则意识、科学态度、家国情怀、个性发展为五大育人目标，以学生的思想道德建设为抓手，以各类主题教育为载体，全面提升学生核心素养，使该校德育工作特色明显、亮点凸现。

## 构建德育网络 形成育人合力

学校德育没有旁观席，市二高倡导人人参与德育工作，不断丰富和拓展德育工作的途径与方法，呈现出党政、工、团、学齐抓共管，学校、家庭、社会构建“三位一体”，共同促进的良好态势，形成了“人人是德育工作者，处处是德育阵地，事事是德育内容”的德育新局面。

学校先后荣获河南省文明校园、卫生先进单位、首批普通高中生涯教育试点学校、首批中小学劳动教育特色学校、平顶山市中小学心理健康教育示范校、市德育先进集体等称号。

一所优秀的学校一定有一个精干的德育团队，市二高通过分层负责，层层包干，形成完善德育管理机制。学校每月坚持开展班主任业务交流与培训，开展“班主任节”，“主题班会同课异构”等活动，加快青年班主任的专业成长，不断完善班主任考核制度。

学校先后培养出焦艳珍、焦旭、白向阳、潘从郁、袁文遵等26位省市级优秀班主任，王兴保、刘勤勇、李晓玲等13位省市级德育先进工作者，郭跃飞、阮稳稳、雷艳丽等21位市直级优秀班主任。

## 创设德育阵地 激发育人活力

走进市二高校园，花香扑鼻，书声琅琅，展现在您眼前的是全校师生真诚、善意的笑脸。教学楼的“腾飞”雕塑，公寓楼前后的“劝学园”“正心园”，与校训文化石相映生辉；教学楼的每一层都建有雅致的“悦读书吧”、钢琴演奏台、艺术功能室和别具特色的“文化广场”、文化长廊、文化墙、班级文化、餐厅文化、宿舍文化和办公室文化……在这里，您会感受到浓浓的育人氛围。

市二高以主题教育为载体，通过二高校报、二高社团，青年志愿者服务，搭建德育平台；利用传统节日、毕业典礼、成人仪式等重要活动开展道德实践；

组织学生开展公益劳动、民俗文化等社区实践活动，使学生在知行合一中提升全面素质，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

该校以承办的平顶山市“名师正能量读书会”作为另一个重要的德育阵地，通过开展“读书节”、“书香校园、书香班级和书香家庭”评选活动，以文化作引领，形成了好学、乐学、善学的学风，培养具有“家国情怀、文明尚雅、勇于担当、追求理想”的高中生。

## 严肃校风校纪 打造育人品牌

“管得严，质量高”已经成为市二高的育人名片。每年秋季新生一入校，该校便会开展扎实的学前教育，从校训、校风、校史等入手，通过丰富而扎实的内容，让学生提升思想认识，规范行为习惯，知德、明德、修德、尚德，养成良好习惯，收获美好人生。

强纪律，抓落实，促管理，这是市二高抓好学生德育工作的“法宝”。该校纪律严明，

落实有力，通过开展“激情励志，全面成长”学生一日规范、集中整治课堂纪律、仪容仪表达标、“七条纪律高压线”自纠自查、入校安检等专项活动，狠抓学生纪律和行为习惯。

## 参与自主管理 成就精彩人生

“三年的二高生活，给了我知识，给了我自信，更给了我坚强的意志。感谢母校，春风化雨，所受教益，伴我一生成长。未来，我将谨记母校校训，不负韶华，奋发有为！”河南省三好学生、河南省文明学生、市二高2019届学生自主管理中心主席杨城提起母校时饱含深情。

“在二高这个大家庭中，我不断学习、成长和收获。学校领导的悉心栽培，老师的耐心教导，同学们的友好互助，教会我做人、办事、求知、务实，在高中最后一年时光里，我将会以更高的标准要求自己，为二高增光添彩。”河南省三好学生、市二高2020届学生

自主管理中心主席邢梦洋提到母校时满满的骄傲。

这一句句感恩的话语，饱含学子对母校的眷恋之情，也体现我校自主管理对学生能力的培养和人格的塑造。

市二高学生自主管理中心成立以来，建立起了成熟的学生自主管理、自我教育体系。自主管理中心设主席一名（特聘为校长助理），副主席两名，下设文宣部、纪律部、劳卫部、监察部、生活部、学习部、宿管部等七个主要部门，100多名成员，均由品学兼优的学生组成。增强学生自主实践能力。

新思想引领新时代，新使命开启新征程，新征程谱写新辉煌。市二高秉承“五育并举，德育为先”的工作思路，以争创“多样化发展省级示范校”为契机，办鹰城一流、中原知名，与国际办学接轨，助力学生全面成长的特色高中，早日实现“大”二高的梦想。

（本报记者 耿剑）



## 平顶山市第九中学名班主任系列报道之三

## 郭佳佳：爱在细节处 情在不言中



只要我们肯付出爱，抓住细节，用爱做线把一个个微小的细节穿起来，教育的成功之花就会在我们身边绽放。

今年29岁的郭佳佳自2016年9月工作以来，一直从事毕业

班的化学教学和班主任工作。5年来，她从细节入手，时刻关注着孩子们，把他们当作亲人对待，让学生在爱的环境中成长。

## 不断学习，与时俱进

在教学路上，是“坚持”让郭佳佳收获良多。她始终坚持市九中“先教后学，分层教学”的小组合作教学模式，结合市九中的教学优势，将实验巧妙融入课堂，使学生能够更加直观地观察到实验现象，得出结论，提高了学生学习化学的兴趣，锻炼了学生的观察能力、动手操作能力、探究能力。因此，郭佳佳历届的学生

都能够在中招实验考试中取得优异的成绩。

随着近几年来学校不断添置和完善教育技术装备，郭佳佳坚持以服务教学为目标，将现代教育技术和化学学科共融，在实验教学中合理运用信息技术设备，如希沃白板、VR技术，使实验可视化。经过不断的实践与努力，取得市实验优质课一等奖、“一师一优课”一等奖等荣誉。

## 爱岗敬业，从细节入手

在疫情期间，学生的生理安全和心理安全是郭佳佳非常关注的内容。每天，她总是

比学生更早地来到教室，迎接学生的到来，进行晨午检。此外，郭佳佳更加注意学生的状态，一刻也不放松。

一天，郭佳佳像往常一样，进班查到班人数，发现有一位女生没有到校，后了解到学生身体不舒服，出现了气喘现象。其间，郭佳佳与学生家长时刻保持联系，下午学生家长打电话说孩子的双肺感染，医院让询问班级内学生是否有类似情况的学生，以防是病毒性感染。

接到学生家长电话，郭佳佳首先将这个情况上报给学

校，然后将日常统计的晨午检、消毒记录和请假学生的诊断证明整理齐全，帮助学生排除病毒传染的可能性，为学生的治疗争取出了时间。

紧接着，郭佳佳赶到医院和学生家长一起等待。学生在治疗期间，郭佳佳和同学们一起帮助她将身体与学业相互兼顾，不落下一节课。

班主任的工作是琐碎、繁杂的。郭佳佳真心诚意去关爱每一个学生，潜移默化中，郭佳佳班里的学生也形成关爱他人的习惯，实现良性循环与互动。（本报记者 耿剑）

## 刘沛沛：爱心浇灌 静待花开



每个孩子都是一颗花的种子，但是每颗种子的花期并不相同，有的花一开始就能灿烂绽放，有的花则需要漫长的等待。

“班主任工作就像养花一样，需要有足够的耐心和爱心，我会一直用爱心浇灌，耐心等

待每一朵花儿开放。”提起工作10年来的感受，刘沛沛说。

自2011年参加工作以来，刘沛沛用她的真诚、爱心和耐心浇灌一棵棵幼苗茁壮成长。一路走来，一路收获，她先后被评为市“教学标兵”“教学能手”；荣获省级教师技能大赛二等奖、市级教师技能大赛一等奖；多次参与市级课题并部分已结题；多次被学校评为“优秀班主任”“十佳班主任”和“最美教师”等。

## 爱心呵护

2011年，刚毕业的刘沛沛中途接手了班主任，面对学生

们的各种不配合和找茬生事，她表现得非常冷静，向经验丰富的老教师求助，经过老教师点播和开导，她知道“硬攻”显然是不会有效果的，就决定要和他们“斗智斗勇”“将计就计”。

他们偷偷改作业，刘沛沛只当不知道；下课对她翻白眼刘沛沛就还他一个微笑；上课提问，他们答非所问，刘沛沛也要将他们美美地表扬一番……慢慢地，孩子们的眼神不再充满敌意。

于是，刘沛沛趁热打铁把带头生事的几个同学叫到办公

室促膝长谈，用自己的爱心和实际行动去感化他们。毕业那天同学们眼里含着泪花说：“老师，和您在一起的两年时间很短，但我们知道了什么是爱。”

## 收获幸福

刘沛沛很注重课堂效率，为了备好一节课，她会将课堂上说的每句话都记下，反复练习。当夜幕降临，其他人都匆匆地回家时，她站在办公室的镜子前将课堂内容再过几遍，调整和控制自己的表情、动作，力求将自己最好的状态带入到第二天的课堂中。正是由于她勤于钻研、循循善

诱、诲人不倦的工作态度，她得到了同事和同学们的广泛认可，并被同学们亲切地称为“沛姐”。

在体育运动会上同学们举着“沛姐勇敢飞，我们永相随”的牌子高声呐喊助威是对刘老师的充分认可。张怡萌同学在《经师易遇，人师难遇》一文中这样写道：“刘老师是我们班的一班之主，是我们班的‘太阳’，我们这些‘小行星’都绕着她做圆周运动，她释放出来的阳光与温暖，照耀着13班每一位同学。”

（本报记者 耿剑）