

平顶山市二高实现“大”二高梦系列报道之一

砥砺奋进圆“大”二高梦



学校开展智慧课堂听评课活动

2012年以来,平顶山市二高连续9年荣获市普通高中“教学质量先进学校”称号。近三年,高考一本上线数呈几何倍数增长,2018年22人,2019年78人。2020年,一本上线157人(理科“双一流班”上线90人,文科“双一流班”上线32人),比2019年增加79人,一本上线增幅为101%,一本上线率24.8%。理科670分以上1人,650分以上4人,600分以上33人;文科600分以上2人。三年来先后有20余名学生被国防科技大学、浙江大学、南开大学、吉林大学、电子科技大学、湖南大学、华南理工大学、海军航空大学等985院校录取,56名学生被南京航空航天大学、华中师范大学、郑州大学、北京体育大学等211院校录取。实现了高考成绩“一年一小步,三年一大步”的跨越式发展,教学质量跨入优质高中第一方阵。成绩的取得和市二高砥砺奋进圆“大”二高梦,实行精细化管理,全面提升教学质量密不可分。

课改提质,实现跨越发展

按照学校发展六大战略(文化立校战略,课改兴校战略,人才强校战略,魅力课程战略,智慧校园战略,特长发展战略),五位一体强效发展策略(打造团队,变革教学,构建文化,丰富课程,创新德育),紧紧围绕“一心一意抓质量,脚踏实地搞课改”这一中心工作,给学生一片天空,还课堂一份精彩,打造高效课堂,推动市二高朝“鹰城一流、中原知名”的名牌高中迈进。学校领导班子扎根教学一线,做到“四个雷打不动”,即参加备课组活动雷打不动、参加每周“同课异构”活动雷打不动、参加年级学情分析雷打不动、听课必须评课雷打不动。在领导的带领下,全体教师齐心协力向课堂要质量,向课堂要效率,向课堂要成绩。

现在“以课改提质量”的观念已深入人心,全员课改在

市二高成为常态,全体师生为“大”二高梦,砥砺奋进。

深度学习,建构高效课堂

2019年,市二高课改进入到“深水区”,以生成学习性为主旨的整体课堂变革。通过“三个优化”(教学目标优化;教学过程优化;教学评价的优化),达成“三个转变”(实现由教师中心向学生中心转变;实现从学生被动接受到主动探究转变;实现从终结式评价向形成性评价、发展性评价转变),让学生达到“四个学会”(学会知识建构,学会问题解决,学会身份建构,学会高阶思维)。

自习课,学生的自主学习专注程度也非常高。每班的教室门上贴着“入室即静,入座即学”标语,教室的黑板上方“自习课八不准”的规定十分醒目。教室里“鸦雀无声”,学生们埋头学习,沉浸在知识的海洋中。人人都能达到“前门有人进不抬头”、“窗口有人

看不扭头”、“后门有人进来不回头”的深度学习境界。

智慧课堂,推进精准教学

市二高是市信息化教育示范校,2020年9月开始,学校积极推进智慧课堂建设,将信息技术与传统教学深度融合,在高一、高二年级开设了9个“平板电脑教学班”。与传统课堂有所不同的是,“智慧课堂”教学内容更立体、直观。课堂所有内容都在师生手中的平板电脑和教室黑板中间的触摸式一体机电脑上实时呈现,课堂上,学生只需滑动指尖,就能够查课件、找材料,也能轻松答题,现场抢答,讲堂变得生动诙谐。通过平板电脑教学,老师可以更直观形象地了解学生的学习情况,更有针对性地发布习题、对个别学生进行辅导,实现真正意义上的因材施教和精准教学。

“借助平板电脑和互联网,就能实现轻松有趣的学

习。”“平板上有无限题库,还有学习资源,能让我们了解自己的优劣势,学会自主学习。”谈及平板教学,学生有说不完的优点。

特色课程,促进全面发展

课程是学校特色的突出体现。学校为落实特色强校发展战略,2019年,学校率先实行“选课走班制”。让学生从“篮球、排球、足球”3项体育课和“音乐、美术、书法、舞蹈、播音主持”5门艺术课中选择自己喜欢的课程,让每一位二高学生都拥有一项艺术特长,掌握一项体育技能。

按照“做适合、适切、适性的教育”的教育理念,围绕学生核心素养和个性特长,除了开齐、开足国家规定的必修、选修课程,在教学上,各教研组探索开发具有学科特色的校本课程,用以激发学生学科兴趣,尝试个性化教育。同时为解决学生英语学习的短板,针对英语

学困生开设了日语班,调动了学生学习的积极性,受到了学生和家长的的好评。

2020年高考,二高获得包括“2020年平顶山市市长基础教育质量奖”的多项奖项:一是再次获得“高中教育质量奖”;二是囊括语文、数学、外语、文综(政治、历史、地理)、理综(物理、化学、生物)等所有学科的“高中学科教育成果奖”;三是所获奖金数额在市区高中位居第二。创造出“低进高出、高进优出、优进尖出、弱进特出”的教育奇迹。

在以省名校校长张建岭为核心的领导班子带领下,市二高以争创“多样化发展省级示范校”为契机,锐意进取,励精图治,以更饱满的斗志,齐心协力共创二高更加辉煌的明天,为实现“大”二高梦矢志不渝努力拼搏,不负家长和社会各界的期望,在新时期书写新的篇章。(本报记者 耿剑)

平顶山市第九中学名班主任系列报道之一

展教学风采 树教学典范

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。市第九中学非常重视教师的培养,目前该校有省市级名师19人,省级骨干教师20人,省级名师、骨干培养对象9人,市级领雁人才培养对象3人,市级名班主任4人,市级骨干教师47人,市级教学能手15人、市级教坛新秀24人。本报记者将对这些名师、名班主任进行分批报道,感悟这些平凡教师的不平凡故事。

王丰歌:执着杏坛,乐于奉献



三尺讲台,一颗爱心。2018年9月踏上教育工作岗位王丰歌,现在担任九年级的教学工作,并兼任班主任工作。班主任工作任务重,她把满腔的热血献给了她热爱的孩子们,把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台,使这块沃土上的花儿茁壮成长,竞相绽放。

王丰歌常说,班主任是班集体的组织者,要有高度的敬业精神。

2018担任班主任至今。她一直用自己的实际行动去教育学生、感化学生。要求学生不迟到准时到达班级,她首先做到在学生进班之前到达班级。她凭借自己的严谨细致、脚踏实地、埋头苦干,赢得了学生和学校领导的一致肯定。

把热心送给家长,信任尊重家长,虚心听取家长意见,这是她作为一名班主任与家长交往的一条原则。当学生有错时与家长取得联系,不把学生的错误转嫁给家长,用谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

她的教育理念也让她与家长建立密切联系,她常说,班级管理需要班主任用“心”来处理、引导,这也成了她培养一班好学生,带出一个好班级的法宝。

作为班主任,王丰歌总会给学生送上无微不

至的关心。关心他们的生活,关心他们的健康,关心他们是否掌握学习方法。更重要的是,关心他们是否懂得怎样做人。遇到天气变化的时候,她还会提醒同学们增减衣物。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。总之,同学们在学校的饥寒冷暖、喜怒哀乐她几乎事事关心。她认为:这些看起来很平常,但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

王丰歌说,从踏入讲台的第一天起,她就立下了“当园丁培育百花,做黄牛无私奉献”的誓言,用全部的深情和爱心浇灌着稚嫩的幼苗,用满腔的热血谱写着自己的人生乐章,以满腔的热情投入到看似平凡的教书育

袁甜:面对学生,我们永远在路上



今年28岁的袁甜自入职以来一直在教学一线从事物理教育教学和班主任工作,现任平顶山市第九中学九(14)班班主任。

在2020年度全市中小学实验教学优质课评选中,她荣获一等奖,所写《师德乃为师之本》一文在教体局举办的师德主题教育征文评选活动中荣获二等奖,由于表现突出,在2019—2020

学年第一学期,她被学校评为优秀班主任。

“教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。”袁甜说,她一直将教育家陶行知作为自己的榜样,她要求学生做到的地方自己一定先做到,每天走进教室,先把讲桌擦一擦整理一遍;看到地面上有纸屑,随手捡起扔进垃圾箱;请同学帮忙后,定会把“谢谢”二字挂在嘴边。学生们把这些看在眼里,记在心上,自觉形成好的习惯,并长此以往地坚持下去。

作为一位欣赏型班主任,她相信每一位学生都有发展潜能,用欣赏的眼光看待每一位学生,尊重、信任和呵护每一位学生。在教育学生过程中,将自己的智慧渗透其中,更多时候是循循善诱、以理服人,对学生的细微进步加以肯定。

疫情期间,她抓住这个教育契机,在线上多次召开班会,对学生价值观教育和引导,并进行爱国主义教育,还举办了“晒晒我的晨读照”,“厨艺大比拼”等线上征集活动,评选出具有特色的最美照片,自掏腰包网购奖品通过快递分别寄往学生家中,此外,对于线上阶段测试中,各科成绩优秀学生和进步较大的学生,制作电子版的奖状发到微信群里作为鼓励。

袁甜说,教育本就是“慢”的事业,教学是渗透在每一个教育环节中的,学生在成长的同时教师也在不断地成长,而成长的意义,从来都不是追求一个正确答案而已,面对学生,我们永远都在路上。

(本报记者 耿剑)