

关注幼小衔接

幼儿园大班的孩子去哪儿了?

□本报记者 刘世超
张满 刘蓓

幼儿园不得提前教授小学课程内容,不得设学前班;小学严格执行免试就近入学,一年级切忌对新生横向比较;对违规开展培训的校外培训机构将进行联合惩戒并列入黑名单……日前,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,各项规定直击当下幼小衔接存在的超前教育等问题。

学前班有没有必要上?幼小衔接的重点在哪儿?若学前班取消了,一年级上半学期咋让孩子过渡?一时间,这些话题引发热议。近日,记者采访了不少家长、幼儿园老师、小学教师等,发现许多中班孩子的家长已经开始考虑幼小衔接问题,幼童不上大班直接上学前班的现象不在少数。

取消学前班,家长们慌了

“你家宝贝上不上大班?打算上学前班吗?”最近,家住卫东区铁路工人村的刘女士去幼儿园接送孩子时,经常被其他家长询问这个问题。刘女士的儿子今年5岁,在矿工路中段一家幼儿园上中班。被家长们这么一问,从没考虑过幼小衔接的她赶紧咨询老师、朋友及培训机构,一圈询问下来,自己先坐不住了。

“我去一家培训机构询问,人家说3月份就有家长来给孩子报名,他

们计划招4个班,每班32人,9月份开学,一学期学费原价6400元,活动价6050元,现在已经招满两个班了。”刘女士说,原想着幼儿园不求孩子学多少知识,开开心心就行。“可周围很多家长都说不上幼小衔接,孩子到小学跟不上。人家的孩子都开始准备了,自己的孩子跟不上队伍,就落后了。”

家住市区矿工路中段帝景花园小区的张女士有一儿一女,大儿子今年5岁多,正在一家私立幼儿园上大

班。她计划今年9月给孩子报个学前班,“幼小衔接是小事,不提前适应一下,拼音不会、算数不会,孩子上一年级学着吃力。”看了取消学前班的新闻,张女士慌了,开始多方打听我市校外培训机构的情况。

其实,和张女士有同样担忧的不在此少数,很多家长等孩子上完幼儿园中班后,直接报名“升入”学前班。

跳级上学前班,不在少数

卫东区维克多幼稚园的园长张蜀今年57岁,1983年开始当幼师,已在幼教一线工作38年。据张蜀介绍,2001年左右,我市出现民办学前班。“当时我在七彩虹幼儿园工作,学前班对幼儿园的冲击非常大,中班的孩子流失率极高。”她说,孩子上完中班就被家长送进学前班了,当时园里有三个中班,到了大班开学,来园的孩子只剩不到一个班。

市育新幼儿园教务处副主任齐凯对此也深有感触。据齐凯介绍,每年六七月份,都会有不少中班的孩子提前“毕业”,进入各种培训机构开设的学前班里学习。前些年,他们幼

园大班的学生流失较多,其中有一个班40多个孩子,升入大班时转走十多个。“这几年情况好些,但升大班时平均一个班仍会转走四五个学生。”

4月20日,据市区矿工路中段一家培训机构的工作人员介绍,今年综合素质班(即学前班)秋季招生正在进行,分院100多个名额已经报满,他们计划招六七个班,每班二三十人,“前60名报名者优惠100元,目前已报满”。该机构秋季招生分普通班、精品班、智慧班,其中收费最高的智慧班每学期学费4200元,课程安排有阅读、拼音、珠心算、数学、正姿描红、科学实验、洪恩机器人、美术、音

乐等。普通班学费最低,一学期2680元,课程设置上少了科学实验和机器人课。上课时间和小学要求一样,若家长不方便接送,培训机构内还有午托服务,学生可在学校吃“两餐一点”(早餐、午餐,点心),餐费另算。

“孩子零基础,一下子接触这么多课程,会不会太多了?”记者禁不住问道。

工作人员说:“不碍事,他们早晚都要接触,孩子们适应能力都很强。”

上还是不上?听听家长老师咋说

刘欣的女儿果果(化名)今年7岁,在五条路小学上一年级。果果入学前曾在市区一家私立幼儿园上了一年学前班,目前成绩稳定。“在学前班,果果学了拼音和10以内的加减法,上一年级之后学得比较快。”32岁的刘欣说,孩子上学前班很有必要,小学和幼儿园的上课方式、学习内容完全不同,如果不上学前班,孩子上小学后进入角色会很慢。

家住矿工路与劳动路交叉口附近的蔡嘉宾非常赞同刘欣的观点。他的

儿子小葵(化名)今年7岁,在矿工路小学上一年级。“孩子在幼儿园上完大班才6岁,我想着他多玩一年,就又上了一年大班,7岁时直接上了小学一年级。”蔡嘉宾直言,自己现在很后悔。一个班60个孩子,其中30多个考试都是双百分,他的儿子只能考七八十分。“儿子的同学很多上过学前班,学起来也快。而我儿子完全没有概念,学起来有些吃力,差距主要体现在算术和拼音这两方面。”

除了成绩不理想,最让蔡嘉宾担心的是孩子的自尊心和自信心是否会受到打击。“每次考试完,孩子的成绩都是倒数,我觉得他的自信心会受打击。如果小学一年级学习就没了自信,产生厌学情绪,那就很难办了。”

这么看来,让孩子

前接受一年级的课程,短期内效果明显,但长远来看是否有利呢?

胡晓克是体育路小学一(4)班的数学老师兼班主任,从教9年带过多届一年级,据她介绍:“现在一个班差不多2/3的学生上过学前班或幼小衔接班,这些孩子刚开始学习很轻松,上课不怎么听考试成绩也不差。时间长了,其中一部分学生容易养成坏习惯,成绩会慢慢退步,到二年级下学期或三年级上学期特别明显。没上过学前班的孩子刚开始有些吃力,特别是拼音,但只要坚持,习惯养成之后学起来特别快。所以,对于自制力较强、听老师话的孩子,上不上学前班没啥差别;对于接受能力较差的孩子,可以提前接触下拼音和识字。”

采访中,记者还听到不少家长对培训机构开设的学前班的质疑声。

在市第一人民医院工作的杨先生是个80后,他不打算送孩子去上学前班。“以前学前班是小学办的,授课内容及学习要求相对规范。现在学前班办学质量参差不齐,不是要求过高就是过低,很难达到科学合理的标准。”杨先生的儿子今年上幼儿园中班,他谈到幼小衔接时很理性,“小学低年级课程没那么复杂,遇到难关时,我们会和孩子一起积极面对,帮助孩子平稳度过适应期。家长不必过于焦虑、担忧,要相信孩子!”

