



课后服务来了,听听学校怎么说

□记者 娄刚

本报讯 近日,市教育体育局发布消息,决定4月份在全市所有义务教育阶段学校开展课后服务。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、写字,参加体育、艺术、第二课堂、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等。这项措施解决了家长下班与学生放学之间存在时间差造成的“接送难”问题,也妥善安排了孩子们的学习,因而备受家长们特别是残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童等群体的期待。可想而知,这项措施必然涉及学校工作的再安排,那么学校的准备工作做得怎么样了?记者日前采访了市区几位小学校长。

蔡云霞:计划采取分阶段实施

卫东区建东小学校长蔡云霞说,根据上级部门的精神,课后服务目前主要是指下午放学后一个小时的时间段里对学生的课后活动安排,这项工作是由教师承担,这就意味着教师的工作量增大了,显然上级也考虑到了这一点,因此提出了坚持“属地管理、学校为主、自愿参加、公益惠民”的原则,采取“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的方式开展。学校在充分征求学生、家长意见的基础上,立足需求,科学合理确定服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支等,并主动告知学生、家长。并且课后服务要坚持公益导向,坚持成本补偿原则,由政府和家长共同承担服务成本。可采取财政补贴、收取服务性收费或代收等方式筹措经费。也就是说,自愿参加课后服务的家长们是要交纳一定费用的。

她说,考虑到本校的实际情况,建东小学可能要采取分阶段实行的办



卫东区平马路小学社团活动在展示(资料图片,耿剑摄)

法,即先从高年级开始实行,然后逐步推行到所有年级。

吕志锋:分年级开展服务

湛河区实验小学校长吕志锋认为,课后服务在当前主要指下午放学后一个小时的时间段,午间配餐大部分学校可能还不具备条件,而且从试点来看,参与的学生并不是很多。

在这一个小时的时间里,怎么安排学生的活动比较合理呢?吕志锋说,她比较倾向于一至二年级搞兴趣班,三至六年级实行本级级统一管理,由教师辅导在校做作业,学生回家就不用再做作业了。如果三至六年级也搞兴趣班,那么孩子们回家还要用大量时间做作业,实际学习效果并不好。

课后服务增加了教师的工作量,肯定要通过补贴给予激励,吕志锋说,这笔费用的来源文件上说得清

楚,即政府补贴、家长交费,因为是非盈利原则,这笔钱数目并不大。关键是给教师多少补贴比较合理,她个人认为参加课后服务的教师每人每天应不低于100元。

李慧转:作业与拓展兴趣兼顾

据卫东区五条路小学校长李慧转介绍,为有需要的家庭提供课后服务是她作为人大代表提过的议案,如今正式推出,她感到很高兴。五条路小学有2800多名学生,一大半学生家长是双职工,还有约三分之一学生家长做生意,如果家中没有老人接送孩子,他们很难在下午四点钟抽出时间接送孩子,特别是一、二年级的学生放学更早,有些负责接送的老人送完学生干脆不回家了,就在校园附近等着,很辛苦。正是因为课后服务的需求比较迫切,五条路小学在去年作为试点开

展了午间配餐,实际运作中发现,参与午间配餐的学生人数并不多,原因不是午餐的质量不行,而是大多数家长对孩子午休休息的环境和方式不放心,比如教室冬冷夏热,趴在课桌上睡觉不利于孩子身体的健康成长等,应该说家长们的担心是很有道理的,所以要想把午间课后服务搞好,还需要更多的配套措施。

李慧转说,五条路小学的下午课后服务会根据区教体局的统一部署进行,她初步的想法是把课后一个小时的时间分为两个时段,前半小时以辅导作业为主,后半小时以兴趣活动为主。兴趣班怎么开,要先做调查研究,如果是舞蹈、音乐、书法、足球、乒乓球等活动,学校本身的力量就够了,如果想搞点传统文化,比如戏曲、特殊技艺等,就需要聘请校外人员进行辅导。而不管是校内还是校外人员,都要给予一定的补贴,这就需要相关政策及时到位。

十佳小记者班主任李洪洋:带着爱温暖孩子



李洪洋

十佳小记者班主任李洪洋是新华区建设街小学二(1)班语文老师兼班主任。从教五年来,她将一颗心都扑在班里的孩子身上,带着爱温暖着每一个孩子。

“我现在正在休产假……”3月19日,笔者通过电话联系到了李洪洋,她正沉浸在当新妈妈的喜悦中。

“也不知道班里的孩子们现在学到哪一课了,都乖不乖,有没有用心学习?休假在家见不到孩子们,我都想他们了。”说起班里的孩子们,李洪洋话里话外充满了牵挂。

作为一名班主任,李洪洋把在校的时间都给孩子们。时间一长,孩子们也把自己的爱回报给她,并给她带去了很多感动。去年端午节的中午,班里有一个小男孩儿轩轩(化名)没有按时去午托班,轩轩的妈妈着急就给李洪洋打电话。放下电话李洪洋第一时间返回学校,刚

走到校门口,守候多时的轩轩就跑过来一下扑到李洪洋的身上,拿出一个粽子来非要送给她。原来,孩子的午托班午餐有粽子,为了让老师吃上粽子,轩轩顾不上吃饭就跑到学校门口等李老师。李洪洋轻轻摸着孩子的头,内心一片感动。她赶紧给家长报了平安,然后带着轩轩去附近找个地方吃饭。点餐时,李洪洋问轩轩想吃什么,轩轩却说:“李老师喜欢吃什么,我就喜欢吃什么。”轩轩的一句话,让李洪洋瞬间泪目。

去年夏天,班里一个小男孩儿明明(化名)的妈妈因病过世,这给明明带来了很大的打击。作为班主任,李洪洋第一次遇到这种事情,不敢给予

明明过多的关爱,怕明明心里更不舒服,所以李洪洋偷偷地关心明明,装作不经意地给明明准备一些文具等。有一次,班里有个学生告诉李洪洋,明明用钱买零食。李洪洋把明明叫到办公室严厉地批评了他。没想到受到批评的明明不仅不生气,还从兜里掏出一小包零食对李洪洋说:“李老师,这是送给您的,感谢您一直对我这么好。”听了明明的话,李洪洋抱住了明明,内心又愧疚又幸福。

李洪洋说,从教以来,孩子们给了她太多感动。在今后的工作中,她一定会付出爱心、耐心与信心,让孩子们幸福地成长。

(王红梅)

图片由李洪洋本人提供