

跟着导师

写作文

第四十二期主题：春天的声音

导师：示范区湖光小学一(4)班语文老师兼班主任 张琳
(区优质课一等奖、区优秀班主任、区德育先进工作者、区优秀教师)

书本内外听春声

春天的可爱,不仅在于它缤纷的色彩,更在于它动听的声音。小记者们,你们听过春天的声音吗?下面,就让我们一起聆听春天的声音吧!

聆听自然春声

你听——柳树的新芽被风吹出的沙沙声;枝头燕子欢快的喳喳声;池塘里青蛙兴奋的呱呱声……它们迫不及待地告诉我们春天来了!

除此以外,冰雪融化后的小溪,隐隐约约的虫鸣,春风在耳畔的絮语……走出家门,走进自然,细心的你一定能听到更多大自然的声音,把它们记录下来,用一首交响乐为《春天的声音》拉开序幕。

点缀经典春音

其实,千百年来,春天的旋律早已被先贤们刻录,“夜来风雨声,花落知多少。”“月出惊山鸟,时鸣春涧中。”“留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。”这些经典在时光的长河中沉淀、打磨,时至今日已然成为传统文化中的璀璨明珠。

我们随手采撷一二,点缀在自己的作品里,定会使你的文章熠熠夺目!

谱写心中春曲

春天是万物复苏、生机勃勃的;春天是花团锦簇、姹紫嫣红的,春天的美是需要我们用心体会、用情表达的,例如:“朝气蓬勃的春姑娘是一位杰出的音乐指挥家,她指挥活泼温柔的雨点,奏响优美动听的旋律;她指挥融化的冰水唤醒小溪,唱出清脆悠扬的歌谣;她指挥鸟儿在枝头蹦蹦跳跳,跳出可爱俏皮的舞蹈,这样的‘姑娘’怎不惹人怜爱?”这样一个结尾,把春天比拟成朝气蓬勃的指挥家,用排比把春天的勃勃生机描绘得生动有趣,不仅有成语的引用,还有拟人、排比的修辞。相信聪慧的你一定发现了:我们平时积累的好词佳句、修辞手法都可以成为你曲谱上跳动的音符!

当然,无论是记录大自然的佳音妙曲,还是采撷经典中的璀璨明珠,抑或是谱写内心的点点涟漪,都需要你有足够的积累。所以,同学们,多读书、读好书,做一名知识的搬运工,把书本上好的词汇、句子、段落搬到自己的大脑里,丰厚自己的积累,相信你定能谱写出春天最悠扬动人的旋律!

下期预告

第四十三期主题预告 踏春

导师：新华区新程街小学五(2)班语文老师兼班主任 邓奎霞

阳春三月,让我们一起到户外走一走,看一看吧。

小记者们可以利用周末,沿着湛河走一走,通过踏春看看湛河的新面貌;可以到生态园、新城区走一走,看看我市建设的新成果;还可以到郊外,看

看一望无际的麦田、金灿灿的油菜花,欣赏下春天万物复苏的景色……

喜欢绘画的小记者也不要落后,赶快拿起手中的画笔,画一画你看到的美景吧。

(王红梅)

听！春天的声音

湖光小学一(4)班 刘翊宁

春回大地,万物复苏,让我们来听一听春天的声音吧!

轰隆隆,春雷叫醒了沉睡的万物;咔咔咔,山谷里冰雪融化;沙沙沙,春雨滋润着大地;叮叮咚,泉水欢快地唱起了歌;哗哗哗,小溪潺潺地流向大河……窸窸窣窣,小草破土而出;

嗡嗡嗡嗡,小蜜蜂开始勤劳的工作;叽叽喳喳,鸟儿从南方飞了回来,讲述着冬天的见闻……

小朋友们也来到田野里嬉戏玩耍,他们欢快的笑声乘着暖暖的春风飘到了很远的地方!

(指导老师:张琳)

叫醒春天

公明路小学二(3)班 谭茹心

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。”春天果然如约而至。

小朋友到田野里找春天,他们仔细地找呀找,春天像个顽皮的小闹钟。

它叫醒了小溪。溪水在哗哗地流淌着,好像唱着动

听的音乐,又像在弹奏一首优美的歌曲。

它叫醒了柳树。柳条在微风的吹拂中翩翩起舞,婀娜多姿!

它叫醒了桃花。粉色的桃花,绽开了美丽的笑脸。

它叫醒了小草。小草从

泥土里悄悄地探出嫩绿的小脑袋,就像给大地铺上了一层软绵绵的地毯。

它叫醒了风儿。风筝迎着风越飞越高。

春天真美呀!我找到春天了!

(指导老师:周亚星)

春天在哪里

雷锋小学四(3)班 冉博文

春天来了,万物复苏,天气在不断变暖,一派欣欣向荣的景象。周六,趁着这美好的时光我去寻找春天的声音。

窗外,几只小鸟叽叽喳喳地叫着,像是在给人们打招呼。让人不得不起周邦彦的词:“鸟雀呼晴,侵晓窥檐语。”啊!春天在小鸟的叫声里。

院子里,休息了一个冬天的树木,开始竞赛似的抽

枝长叶。风儿一吹,树枝哗哗作响。啊!春天在新长出的树叶上。

田野上,百花盛开,到处弥漫着一股香味,迎春花、桃花、杏花、梨花……微风吹过,花瓣纷纷落下,银片满地。不时,还有几个小朋友在那里玩耍,孩子们的笑声撒满了整个田野,他们和那些花儿构成了一幅美丽的田园风景画。啊!春天在小朋友的笑声里。

市场也比之前热闹了不少。冬天的时候,这里几乎一个人都没有。而现在呢?这里人流涌动,一派欣欣向荣的景象。小摊贩一边吆喝着招揽生意,一边数着钱。啊!春天在摆摊小贩的叫卖声中。

原来,春天的声音无处不在啊,这是快乐的声音、幸福的声音!我喜欢这美丽的春天!

(指导老师:王玮)



守望

开源路小学二(6)班 张紫轩

踏青

公明路小学一(1)班 刘惜语
指导老师:王莉娟

森林里的争论

湛河区实验小学三(3)班 李卓宸

春天来了,天气变暖了,小燕子飞回来了,植物苏醒了,森林里又热闹起来了。这次,它们在争论这个美丽的季节到底是什么颜色的。

刚飞回来的燕子欢喜雀跃地说:“春天是嫩绿色的,因为春天一到,许多花草草都长出了嫩绿的新叶。”

桃花反驳道:“不是不

是,春天是粉色的。春天里,我们桃花舒展开花瓣,绽开粉色的笑脸,拥抱阳光。”

油菜花坚定地说:“春天肯定是嫩黄嫩黄的。”

迎春花也赞同地点点头,说:“就是就是,春天当然是黄色的,明黄明黄的。”

正在采蜜的蜜蜂说:“春天是红色的,你看这鲜红如

火的海棠花,像是在燃烧,那么闪亮,那么醒目!”

“你们说得都对,也都不对。”春姑娘缓缓地说,“事实上,我只是一个季节,我自己是没有颜色的,是你们给了我绚烂无比、五彩缤纷的颜色。谢谢你们和我分享这些颜色,所以你们才是春天。”

(指导老师:李培军)