

# 26个孩子和一个“爹”

## 王太平以“科学医疗和心灵陪伴”助脑瘫孩子康复

### 人物简介

王太平，祖籍郟县王集乡王集村，出身中医世家，毕业于现新乡医学院。在他的华济医院康复中心，有平顶山市社会福利院送来的26个脑瘫孩子。“对待这些孩子，不仅需要科学的医疗手段，更需要心灵陪伴和关怀。”王太平将医疗康复和教育康复结合起来治疗脑瘫，让孩子走上了康复之路。

□本报记者 杨元琪/文 李英平/图

“大家要向胜伟学习，他最近很努力，只要坚持下去，你们会越来越棒！”“噢、噢、噢……”原本在地垫上坐的赵自立欢呼雀跃起来，向李胜伟伸出了大拇指。3月12日上午，在许昌华济医院康复中心，院长王太平手把手指导孤残儿童进行感统训练。

孩子们大多患有先天脑瘫，运动、语言、思维等能力发育受限，为了让他们的身体状况有所改观，平顶山市社会福利院从2017年开始，安排26名孩子来到这里，一边生活，一边接受治疗，于是就有了王太平与26个孩子的故事。



孤残儿童能够准确地说出图案中物品的名称，王太平的脸上充满了喜悦。

### 付出总有回报

“我也有孩子，看到这些孩子的不幸，作为医生，我更要帮帮他们。”王太平说。

王太平祖籍郟县王集乡王集村，出身中医世家，1987年参加高考，被豫北医专（现新乡医学院）录取，从事神经内科学习。1990年毕业后，他被分配至郟县人民医院，端上了“铁饭碗”。

“那时候理想高远，想自己闯荡一番事业，不想天天按部就班地工作。”在医院上了两年班，王太平不顾亲朋好友的反对，辞职返乡。“我们家世代行医，家里有不少中医典籍，回到老家后，每天我都翻翻看看，其中不仅有治病救人的知识，更饱含着我们中华传统文化的精髓。”辞职后那段时间，王太平学习了不少中医典籍，确立了要将中医发扬光大的理想。

想。于是，他尝试着在家门口开起了中西医结合门诊。20多年如一日，王太平不曾放松，一边工作一边进修学习，医疗知识和技能得到了很大提高，当初的小诊所也发展成了如今拥有600多张床位的专科医院。

一阵忙碌下来，53岁的王太平气喘吁吁，额头上渗出了汗珠，赵自立递上纸巾给他擦汗。“你看这孩子多懂事，虽然不会说话，但心里跟明镜一样。”

赵自立已经18岁了，刚来的时候有些不适应，总是闹情绪，经过一段时间的康复治疗 and 保育员的情感沟通，他成了一个阳光自信的大哥哥，不仅生活能够自理，还能帮助保育员打扫卫生和倒垃圾。

“加油，菲菲，你是最棒的，大胆向前走，阿姨会保护你的。”另

一间感统训练室内，康复医师宁瑞正在辅导8岁的陈妍菲走“独木桥”。陈妍菲刚来的时候坐都坐不直，王太平为她检查身体后，发现只要康复训练跟得上，菲菲的身体将会有很大的改观。于是，陈妍菲成了重点“关照”对象。经过大家两年多的努力，陈妍菲目前不仅能坐稳、站稳，而且基本能独立行走了。

“看着孩子们一天天好起来，我也替他们高兴。”保育员刘春兰说，这些孩子中有不少刚来时情况不好，尤其是患有脑瘫并发症的孩子，说犯病就犯病。王太平要求医护人员和保育员不仅要为孩子们提供安逸、舒适的生活环境，更要关注孩子们的身体状况，针对不同的孩子，提供个性化的治疗方案。两年多来，不少孩子的身体状况有了明显的改观。

### 陪伴是最长情的告白

护理等。由于这些福利院的孩子亲情缺失严重，更要用陪伴，充分发掘孩子们的潜能。

上午10点半，孩子们的加餐时间到了，保育员楚娥和张婷拿出蛋糕，掰成小块，一口一口喂给孩子们。“别看他们都不小了，吃起东西来总是控制不住自己。”张婷说，有不少孩子吃东西狼吞虎咽，要是不掰成小块喂，他们能把整个蛋糕塞到嘴里，很容易噎到。此外，每次正餐前，保育员们都会提前把饭盛好，待不烫嘴时再端给孩子。有些孩子吞咽功能差，保育员还要把饭菜捣碎后一口一口地喂。保育员要24小时陪在孩子们身边，吃、住都要与孩子们在同一个房间，确保不出意外。

加餐结束后是娱乐时间，康复医师宁瑞带着孩子们唱歌、做游戏。孩子们唱起歌来虽然吐

字不清晰也总跑调，但每张脸上都洋溢着灿烂的笑容。党壮和共宋虎都是10岁，当别的孩子都在做游戏时，他俩从书柜上拿出了最爱看的书《我和新朋友》《小不点也有大目标》，坐在一起翻了起来。“虎子是个爱学习的孩子，不仅数学好，最近还学会了几个英文短语。”宁瑞来到两个孩子身边，辅导他们看书学习。

临近正午，王太平和保育员们做好饭菜，然后端给孩子们。“孩子们慢点吃，别噎着，不够了还有。”王太平总是在重复这句话。

孩子们吃完饭已经12点半了，王太平又拿来一本认知绘本，教孩子们学习日常生活常识。不知不觉半个小时过去了，孩子们午休了，王太平轻轻关上门，回到办公室，他桌子上的饭菜早已凉透了。



▲王太平和护士帮助孤残患儿进行足部康复锻炼



▶王太平引导孤残患儿进行行走锻炼



▲王太平指导护士为孤残患儿进行下肢按摩治疗

“对待这些孩子，不仅需要科学的医疗手段，更需要心灵陪伴和关怀。”王太平说，治疗脑瘫需要将医疗康复和教育康复结合起来。

比如，对于言语障碍和智能不全的患儿，需加强语言训练、音乐文体训练，提高智能，进行理疗、体疗、按摩，改善和提高患肢的运动功能，同时还要使用促进脑代谢的神经细胞营养药，以利于患儿神经功能的恢复。教育引导康复是患儿生活自理的基础，主要包括日常生活能力、基本动作模式和日常生活管理。

教育康复的方式方法有家庭教育、特殊教育、引导式教育、感觉统合训练、音乐治疗和心理