

我的老师

建东小学五(1)班 陈若瑜

每位同学都有自己喜欢的老师,如果你问我喜欢哪位老师,当然是王老师了。

王老师是我们的数学老师,她有一张圆圆的脸和短短的棕红色头发,不稀不密的柳叶眉下面有一双黑黑的眼睛,看上去精神利落,一看就是一位对学生比较严厉的老师。

老师。

王老师对我们的学习一刻也不放松,有次上数学课,我们班上有几个出了名的“捣蛋鬼”坐不住了,一会儿左顾右盼,一会儿交头接耳,王老师瞪了他们一眼就继续讲课了。本以为他们能消停一会儿,没想到那几个“捣蛋

鬼”又明知故犯,王老师用手指了他们一下,他们只是安静了一小会儿,又对王老师做小动作。王老师忍无可忍,但是她并没有生气,对同学们说:“这节课很重要,谁要是不认真听,就别想考好。”谁不想学好考好啊?果然那几个“捣蛋鬼”赶快关掉

他们的“捣乱系统”,开始认真听课。王老师在教学方法上真是有一套。

王老师像园丁一样培育着我们这些树苗,希望我们将来都是参天大树,都能为自己闯出一番新天地。我们会努力,不会辜负王老师的培育之恩。(指导老师:任军晓)

春天的约会

新华路小学二(5)班 黄辰予

春姑娘悄悄地来到了人间,大地万物复苏,一派生机勃勃的景象。趁着周末,我们一家四口兴高采烈地到淇河踏青,和春天来个约会。

瞧,又细又长的柳条和春天在约会呢!春姑娘轻轻吹了口气,柳条随风舞蹈,柳姑娘的秀发被她梳理得柔顺如缎。

听,又清又亮的河水和春天在约会呢!春姑娘悄悄迎来阳光,河水慢慢解冻,哗哗的水流声像美妙的琴声。

看,河岸上的迎春花也忍不住开出金灿灿的花儿,来和春姑娘约会了,它们一枝枝一朵朵,含情脉脉地看着春姑娘的影子。

看着这美丽的春光,我们一家忍不住吟诵起贺知章的《咏柳》:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”

春天真美好呀!小朋友们,赶紧走出家门,和春天约会吧!

(指导老师:任瑞丽)

可爱的小猴子

中心路小学三(1)班 刘宇飞

有人喜欢活泼可爱的小花猫,有人喜欢乖巧温和的小兔子,而我最喜欢的却是聪明可爱的小猴子。

猴子的样子很滑稽,总是怀着无比的好奇心,它那玲珑的面孔上有对闪闪发光的圆眼睛,一身灰褐色的毛,好像穿着一件皮毛大衣。它的嘴巴向外凸起,好像和尚敲的木鱼,尾巴总是卷着,显得格外顽皮。猴子的屁股红红的,像被火烧过一样。我观察它们常常会用尾巴勾住树枝来荡秋千,真是自在。

记得有次在动物园,我把一个橘子扔给猴子们,只见一只猴妈妈迅速捡起橘子,熟练地剥开橘子皮,把橘子瓣喂给怀里的小猴宝宝吃。另外一只大猴跑过来想抢橘子,被猴妈妈大喝一声吓跑了。看到这里,我高兴地欢呼起来,不禁感叹母爱的伟大!

从此,我更加喜欢聪明可爱的小猴子了。

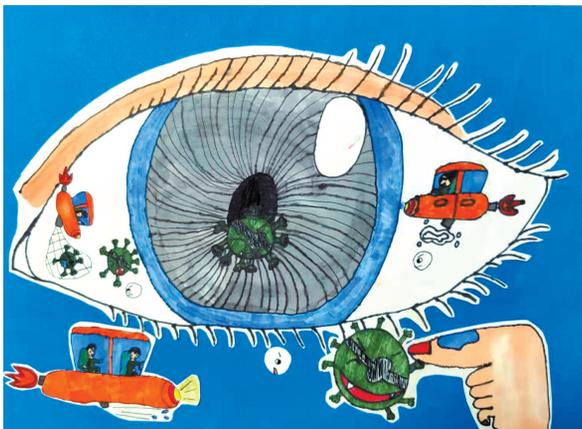


资料图片

画家



神奇果树 新鹰小学二(3)班 邢心一



科学小组大作战 新鹰小学二(3)班 张煜尧



牛气冲天 五条路小学三(5)班 王祖达 (指导老师:靳娇旭)



荔枝 建东小学一(1)班 任星瑞

神奇的“叠花”

新华路小学四(5)班 买嘉荟

今天在一个售楼部的附近,我看到了一些不知名的小花。

以前总是觉得这些小花很普通,和别的花没什么两样,但是今天我摘下来一朵仔细观察,却发现和别的花大有不同。

它的花瓣是紫色的,有

点接近一丝丝的深蓝,一共有五片花瓣,每片花瓣都接近爱心的形状,一片一片地重叠在一起,所以我叫它“叠花”。它黄色的花蕊旁边围绕着一圈又细又小的白色小毛,看起来像穿着一件白色的内搭。

它一片片叶子就像一

个个小小的阳桃,“小尾巴”的一部分没有那么碧绿。我轻轻地朝着它吹了一口气,它的花瓣就像蝴蝶的翅膀一样不停地扇动着,真是弱不禁风啊!它的香味很小,我费了九牛二虎之力才闻到一点点。

它真像一幅绚丽多彩

的水墨画,可是哪位画家能把它画得如此形象、如此栩栩如生呢?大自然真是我们人类最好的老师啊!正如法国著名雕塑家罗丹所说:“生活中从不缺少美,而是缺少发现美的眼睛。”

(指导老师:谭琳)

成长的小蒜瓣

新华路小学二(3)班 杨梓辰

春天搭上了温暖的“小火车”“咣当咣当”来到了我们眼里。

一天,我写作业时看到一道题上说,把小蒜瓣泡入水里,可以发芽长大,这使我很好奇。于是,我就在一次性纸杯里泡了三个蒜瓣,每

天我起床第一件事就是去看它。

第一天,它没有变化,像一个胖娃娃,躺在纸杯里睡觉。

第二天,我就惊讶了,它已经长出一点点嫩绿的“头发”。

第三天,小蒜瓣好像瘦了一点,但是嫩绿的“头发”变长了一点。

就这样,一天又一天,小蒜瓣的身体没有那么光滑了,但是绿“头发”越来越长,长得从纸杯里探出头来。我凑近一闻,还有一股

特别大的蒜味。不到一周的时间,小蒜瓣居然有了这么大的变化,真是太神奇了。

原来,我的小蒜瓣也坐上了这列春天的“小火车”,快乐地成长着。

(指导老师:崔艳君)