

# 跟着导师

## 写作文

### 第三十九期主题：春节二三事

导师：湛河区开源路小学四(3)班语文老师兼班主任 魏松鸽  
(市骨干教师、市级优质课教师、区级优秀班主任,多次主持和参与国家、省、市级课题)

### 给“照片”配个说明

春节是中华民族传统佳节中最隆重的节日。在这个节日里,大家团聚在一起吃年夜饭、看联欢晚会、领压岁钱……

看到“春节二三事”这个标题,你的心里会闪过哪些“照片”,你只需挑出两三张“照片”,给它们配上文字就是今天的作文了。

#### 巧列提纲

作文提纲是一篇文章的蓝图,如同建造一座大桥,没有图纸是万万不行的。列提纲有两问:写何事和怎么写。

**写何事:**既然要写二三事,就要好好挑选一下。拿一张白纸在中间写下春节发生的那些事儿。它们是沉淀在你记忆深处的画面,你不妨翻看照片,激发下灵感。之后,再做减法,拿掉不清晰、记忆模糊的照片,只留下两三张印象深刻的即可。剩下的这些事如果是珍珠,用一根红线串起来,一定是最美的一串项链。

**怎么写:**把这几张照片分别加上一段文字,尽可能详细些。之后你会发现,总有一张

照片,你想说的话最多。这张照片反映的事情就应该详写,并放在文章中间稍后的位置,因为重头戏总是压轴处理。其他一两件事儿,怎么办?你要看它们与主要事件的关系了,有没有时间顺序,或是空间顺序,或是逻辑顺序?它们与详写的事之间如何过渡?这些都要在提纲中表明。

这两问回答好了,你就能做到心中有数,按照蓝图写出质量较高的作文了。

#### 合理布局

作文可以采用“总分总”结构,开头总起,提挈下文;中间分写,事件相对独立;结尾收束,点明题旨。这种写法构思便捷,能紧扣题目,让形式与内容紧密结合起来。主体部分每事相对独立,如果配上小标题会更醒目,结构也更清新。

小记者们也可以运用其他记叙事件的方法,可以概括叙述,也可详细叙述;可以正面描写,也可侧面描写;可以使用语言、行动、心理、神态等多种描写手法。

### 下期预告

#### 第四十期主题预告 我的植物朋友

导师：示范区翠林蓝湾小学六(2)班语文老师兼班主任 李娟

新的一年,小记者们又长大了一岁,又可以认识新的新朋友了。今天我们就来说一说你认识的“植物朋友”吧。

你认识的“植物朋友”是谁呢?是幽香绵绵的蜡梅,是如火似霞的杜鹃,还是清新淡雅

的兰花,抑或是不畏风雪的松树。对于你的新朋友,可以用哪些诗句来赞美它呢?快来向大家介绍一下吧。

如果你喜欢绘画,就拿起你的画笔,画出你的新朋友吧。  
(王红梅)

## 幸福的味道

湛河区实验小学一(2)班 张茗涵

放寒假了,每天陪伴在爸爸妈妈身边,我心里幸福满满。

平时,我们很少吃自己家包的饺子。过年了,我对妈妈说:“咱们自己包饺子吧。”妈妈马上就同意了。我俩一起买菜、打馅儿、和面,一切都准备好了,这时爸爸也下班回来了。爸爸擀皮儿,妈妈包饺子,我呢忙得团团转,一会儿将揉好的面团做成长的圆柱,用小刀切成大小不一的小面块,一

会儿用擀面杖擀出不同形状的饺子皮,一会儿又动手包“肚子”扁扁的饺子。忙活了大半天,饺子终于包好了。

吃着爸爸端上来的热气腾腾的饺子,我迫不及待地咬了一口,香香的、美美的,吃了一碗又一碗,尝出了幸福的味道。原来幸福就是和家人一起做自己想做的事,再慢慢品尝劳动的成果!

(指导老师:赵小捧)

## 手绘春联

姚孟小学三(2)班 刘逸萱

盼星星,盼月亮,终于盼到了过年。每年过春节,我都会和爷爷一起贴春联,今年也不例外哦!

腊月二十八贴花花。那天一大早,爷爷便拿出对联对我说:“萱萱,我们去贴春联吧?”我连蹦带跳地拿起春联说:“好啊!”只见上联写着:人和家顺万事兴。下联写着:富贵平安福满堂。横批是:万事如意。看着春联,我总觉得上面少了些什么。

哦!对了,今年是牛年,对联上没有牛,我大声问妈妈:“妈妈,牛年的春联怎么没有牛呢?”妈妈笑了笑说:“就是呀,要不你画上两头?”我跳着说:“太好了!我可以自己画春联啦!”

说画就画。我拿出画画工具,先用铅笔在对联下方勾画出牛的轮廓,又用黑笔描了边,不一会儿,一头奶牛和一头黄牛就画好了。接下来,我又在另一边对联上画

上了牛。画好后,我拿给爷爷奶奶看,爷爷奶奶竖起大拇指称赞道:“看萱萱画得多好看,像印上去的一样!”

之后,我们一起来到门口贴春联。爷爷负责贴,我负责扶,在我俩的合作下,春联端端正正地贴在了门上。

看着我家门口的春联,我别提有多高兴了,因为上面有我的祝福——牛年大吉。

(指导老师:张变变)



喜迎新春

新程街小学一(5)班 魏子涵



贴年画 平马路小学五(2)班 姬在天



冬日里的柿子

雷锋小学一(3)班 郭冰杰

## 第一次煮饺子

矿工路小学二(3)班 陈彦旭

“新年好呀,新年好呀,祝福大家新年好!”窗外的鞭炮声和歌声把我吵醒了。

起床后走到厨房,看见爷爷正准备下饺子,我说:“爷爷,让我下饺子吧!”爷爷说:“可以呀!”我拿起包好的饺子,就往锅里扔,热水都溅了出来,差一点烫着手。爷爷急忙说:“下饺子时要慢一点,不能扔,只能顺着锅边往

下溜儿。”按照爷爷说的方法,我又试了试,这一次水果然没有溅起来。

过了一会儿,锅里的饺子开始翻滚了,我拿着勺子转圈搅了搅。爷爷却说:“不能这样搅,只能用勺子背把饺子往前推,要不然饺子皮容易破。”煮了一会儿,我怕饺子不熟,就捞出来了一个尝尝!爷爷告诉我:“如果不

知道饺子什么时候熟,就准备一碗凉水,水滚了,加一勺凉水,盖上锅盖,等第二次水滚了,再加一勺凉水。总共加三次水,饺子就熟了。”“噢,明白了。谢谢爷爷!”我开心地说。

我把煮好的饺子端给大家,看着大家吃着我煮的饺子,我心里美滋滋的。

(指导老师:李少芬)