

总医院大学科巡礼之呼吸与危重症医学科： 仁心仁术 让生命自由呼吸

呼吸,对于正常人来说是很容易的事。可是有很多生命因为疾病的折磨,无法自由呼吸。平煤神马医疗集团总医院(以下简称总医院)呼吸与危重症医学科作为平顶山市规模大、功能齐全的呼吸病专科之一,于2019年6月顺利通过国家呼吸与危重症医学(PCCM)体系认证,学科建设步入先进规范行列。该科室倾力于呼吸系统疾病的诊断治疗,建立了完善的诊治标准体系,以雄厚的医资力量及过硬的专业技术,为患者撑起一片自由呼吸的天空。



呼吸与危重症医学科团队正在查看患者病情 丁海涛 摄



A

依托大学科平台 交出“战疫”满意答卷

目前,总医院呼吸与危重症医学科拥有三个住院病区,设置床位171张;一个呼吸重症监护病区(RICU),设置床位22张。2019年底,总医院顺应改革发展要求,统一布局大学科建设,协调促进学科内部高质量发展。呼吸与危重症医学科跟随潮流,进一步加强学科沟通、学习,深化学科人文建设、提升学科发展内涵。

2020年初,新冠肺炎疫情肆虐之际,总医院呼吸与危重症医学科依托学科建设平台,以畅通无阻的重症救治体系和仁心仁术的人才团队交出了“战疫”的满意答卷。

疫情期间,科室抽调三分之一的精干力量,全力支援院外抗疫院区的病人救治、院内发热病人的隔离诊疗等。其中,科室副主任医师邓跃平、主管护师吉亚芬逆行出征、驰援武汉,他们用过硬的专业能力奋勇抗疫,捍卫了江城同胞的生命,赢得了全国人民的赞誉,彰显了医者仁心仁术的风骨。

“疫情检验了学科建设的成果,更凸显了呼吸重症大学科建设的重要性。”呼吸与危重症医学科主任王东昕介绍,当时除了防疫外,科室团队还要兼顾普通呼吸道疾病患者的诊治,疑似患者的隔离,多重压力下既是对科室管理和应对能力的综合“大考”,也是对整个学科团队的调度、协调和执行能力的检验。

在这场别样的考核中,总医院呼吸与危重症医学科没人掉队。在疫情防控的巨大压力下,王东昕身先士卒、率先垂范,科室团队主动请缨全部迎难而上,为防疫保卫战作出了贡献。



B

规范、高效、全流程 与患者同呼吸、战疾病

“呼气!吸气!放松!”今年1月7日,总医院RICU病房里气氛紧张,医护人员正全力抢救72岁的重症患者。

这名老人病情极其复杂,慢阻肺病史一直没有规范治疗,随着病情发展,老人心功能受到严重影响。在省级医院抢救多日后,老人一直没能脱机治疗。为了方便照顾,老人转院回到

总医院接受救治。

心肺功能不全,呼吸机勉强维持生命。如何辨明病情方向、拨云见日,很考验医生的救治能力。总医院呼吸与危重症医学科全力救治,稳定其基本生命指标后,医护团队一边监测肺功能、心功能,一边帮助老人锻炼呼吸肌力。老人的病情反反复复、治疗周期很长,感染关、呼吸关、气道护

理关……在为期一个月的高难度救治挑战中,难关关过。最终,在医护团队的密切配合下,治疗获得全面胜利。

转入呼吸科普通病房后,老人已经能够通过无创呼吸机维持病情平稳。虽然病情又遇到反复,但是畅通的重症救治通道可谓“奇兵天降”,最终护航老人顺利出院。

“医院布局大学科建设,让呼吸重症患者在畅通的全流程诊疗模式下获益。”王东昕表示,呼吸系统疾病的患者中老年人居多,病情反复、急危重情况较为普遍。大学科建设有效破解了学科内部壁垒,再加上学科业务学习、人员统一管理,让呼吸重症患者在畅通的全流程救治中获得有效保障。



C

重视慢阻肺 防患于未然

去年,河南省卫健委下发《关于建立全省慢性阻塞性肺疾病防治网络的通知》,总医院在平顶山市卫健委的部署下,在市疾病预防控制中心的指导下承担了全市慢阻肺防治网络中心的工作。

去年12月,平顶山市基层呼吸系统疾病早期筛查干预能力提升项目培训在总医院呼吸与危重症医学科的筹备下召开,全市呼吸专业从业人员齐聚一堂,为促进全市呼吸系统疾病的诊疗能力建言献策。培训中,总医院呼吸与危重症医学科承担了全部理论及操作技能的培训讲解工作,向全市传递慢性阻塞性肺疾病(简称慢阻肺)基层筛查

诊疗的规范化技能。

“对呼吸专业的医生来说,慢阻肺的防治任重道远。”王东昕说,基层呼吸系统疾病早期筛查干预能力提升项目是公共卫生体系建设和重大疫情防控救治体系建设工作的重点项目之一。加强基层医疗卫生机构慢性呼吸系统疾病早期筛查干预能力建设,将有助于提升基层慢性呼吸系统疾病筛查干预、健康管理、疾病监测等能力。

全面承担全市慢阻肺防治网络中心工作,总医院呼吸与危重症医学科不仅向全市同行展示了国家规范化体系建设的大学科新貌,更将规范的慢阻肺筛查、诊疗、随访全流程进行

了普及。

坚守初心,传承仁爱。多年来,总医院呼吸与危重症医学科建设成就硕果累累。团队拥有丰富的临床

经验、成熟的治疗骨干、先进的术和医疗设备,医务人员齐心协力,以一流的医疗技术攻克各种疑难杂症。

(李莹)



科室团队为患者做电子支气管镜检查 丁海涛 摄