

# 教材浪费惊人： 全国教材循环使用1年 可节约200多亿元

在中部某省某再生资源有限公司3500平方米的车间内，一座近两层楼高、如山丘状的“教材山”异常醒目，几乎涵盖中小学所有科目教材。记者随手捡起一本初中历史教材翻看，发现品相完好、干净整洁。

“这里有40多吨教材，都是这三四天收来的，全部变废纸了。”公司负责人赵德华说，旺季时每月回收的教材数量是现在的3倍，绝大部分被送到造纸厂。

业内人士指出，我国教科书用量巨大，教材印制越来越高档，若不能循环利用，会造成极大浪费。现在，义务教育阶段的音乐、美术、体育等免费教材已实现了循环使用，但从数量上看，尚不及教材总量的零头。而义务教育阶段的大部分教材、高中以及高等教育阶段的教材循环仍依赖市场交易，因产业链梗阻、供需匹配成本高等问题，尚未实现有效循环。

国家新闻出版署数据显示，近5年全国中小学课本及教学用书的零售数量，平均每年约29亿册、金额约260亿元。这些教材若循环使用一年，节约费用可援建约4万所希望小学。

## 循环使用1年可节约200多亿

近日《瞭望》新闻周刊报道称我国教材浪费十分惊人，每年零售数量超过29亿册，总计约260亿元的中小学教材最后大多作为废品被回收。

“卖了一麻袋的书，最后只能买得起一个麻袋。”“定价1000多元的书10多元就卖给了废品站。”网络上不时能看到毕业生的留言。

被当废纸回收的教材，最后去哪了？每年5月至7月是废品收购站收购教材的旺季。“毕业季许多毕业生把积攒多年的教材卖掉，平

均每斤0.5元。”赵德华说，这些教材多用于生产再生纸，但再生纸处理工序复杂，成本甚至高于原浆纸。

国家新闻出版署统计数据 displays, 2018年仅中小学课本及教学用书，全国零售数量为29.30亿册、总计259.89亿元。根据这一数据，如果全国当年零售的中小学课本及教学用书能全部循环使用，1年可节约200多亿元。按照中国青少年发展基金会官网的捐赠标准，捐赠50万元则可援建一所希望小学。

线下教材当废纸卖，而线上二手教材交易则日渐火热。孔夫子旧书网负责人孙雨田介绍，该网站二手教材交易额近3年年均增长超30%，今年销售总额已超1400万元。

二手教材市场潜力巨大的背后，是大量教材未被有效利用。“我们一直坚持做二手书的回收、循环利用，二手教材占很大一部分，我们1500万用户中有很多都是教师和学生。”孙雨田说，二手教材是被闲置的资源，应该想办法让它们回到有需要的人手中。

## 二手教材难循环

一方面，产业链梗阻加大供需匹配成本。二手教材市场缺乏完善的平台和服务体系支撑，供需两端匹配低效。“每年都有二手书商来回收教材，价格约4000元一吨，是普通废纸价格的2倍多，但来收书的人还是太少。”赵德华说，他曾想分拣品相好、没有过时的教材，但因人工成本高、销售渠道少而作罢。

受访二手书商说，教材更新版本时间参差不齐，制约其循环使用。而且分拣、管理二手教材，将信息上传各电商平台，需要很强的数据处理能力，一般的书商难以完成。

另一方面，政策法规不完善，

二手书销售平台及卖家或遭遇法律风险。根据《出版管理条例》和《出版物市场管理规定》，通过互联网从事出版物发行业务的单位或者个体工商户，应取得《出版物经营许可证》；从事出版物发行业务的单位、个人，必须从依法取得出版物批发、零售资质的出版发行单位进货等。

“这些规定没有区分新书和旧书、个体工商户和个人卖家，个人是二手书主要来源，他们既是买家也是卖家，要求他们办理出版物经营许可证并提供二手书进货凭证，这在实际操作中难以做到，也给二手教材买卖带来潜在的法律风险。”孙雨田说。

## 多举措建设共享平台

朱嫔所在的学校专门制定循环教材管理制度，上课前由备课组长按编号发给学生。课后由任课老师回收，放在年级组，学期末交给学校图书室保管。为了保证卫生状况，每周定期对循环教材消毒。

“除了义务教育免费教材，幼儿园绘本教材，高中阶段的体育、音乐、美术和部分选修科目教材，也建议纳入循环使用范围。”余兆辉说，针对非免费教材，学校可建立教材回收机制，对符合循环使用条件的教材折价回收，探索相应激励机制，鼓励学生捐赠二手教材。

闲置物品交易平台闲鱼的数据显示，最近一个月成交156万册教材。“目前，闲鱼在线卖家数已超3000万，今年3月闲鱼15岁至18岁用户增长207%。”相关负责人说，年轻人不排斥使用二手产

品，二手教材利用空间广阔。

针对二手教材产业链梗阻、供需两端匹配成本高昂的堵点，孙雨田团队专门开发一款小程序，在高校及周边推广上门收书业务，连接收书人与学生，打造简单高效的二手教材回收平台。

“二手书本身价格不高，但物流成本高，线下收书可打通校园内循环。学生通过小程序报价，双方达成协议后，周边收书人上门收书。”孙雨田建议，相关部门可修订完善出版物市场管理规定，依法规范出版物发行活动的同时，区分商户和个人卖家、新书和旧书，因类施策，鼓励二手教材流通。

(瞭望)



受访人士认为，在共享时代，建立全面系统且操作性强的覆盖中小学甚至高校的共享平台，实现资源循环利用，需要企业、教育部门、个人多方努力。

“建立教材循环使用制度，既可节约资源，更有助于培养学生的自觉性和责任心。”江西省宜春市官园学校副校长朱嫔说，作为工具性图书，教材内容相对稳定，且教材印刷质量越来越好，有循环使用的基础。