

# 家长群变“压力群”“夸夸群”

## 到底谁之过？

“我就退出家长群怎么了！”日前江苏某家长的一句心声，激发了很多家长的强烈共鸣。原本为帮助孩子成长、加强学校与家庭沟通而设置的学校家长群，演变成“压力群”“夸夸群”，到底是谁的责任？背后折射了教育领域哪些深层矛盾？

### 家长吐槽： 家长群压力多多

“新华视点”记者调查发现，家长对家长群的吐槽主要集中在四重压力上：

——第一重：群多、信息多、回复多、点名多，很多人觉得学校家长群比职场工作群还令人紧张。

“每天下班打开家长群一看，未读消息至少上百条。”家住重庆市渝北区的谭悦是一位二孩妈妈。她手机里除了最常见的班级群，还有专门用来布置作业的群、各种幼儿园兴趣班群等，大大小小算下来有十多个。

“稍不注意，重要通知就会被各种回复淹没。”贵阳市民王国良说，之前因为没及时回复，曾被老师点名批评，于是专门将家长群置顶。另有家长表示：“家长群成了‘夺命call’。回复晚了点名，作业批错了点名，孩子考不好也点名。”

“虽然国家要求学校减负，但实际上现在很多小学生作业负担依然很重。相当一部分作业，学校要求家长一起陪同才能完成。要是做不好，会被老师点名或直接晒图，压力真的很大。”一位家长对记者说。

——第二重：除了繁重的课业内容，各种摊派的刷票任务也令家长烦不胜烦。

一些学校参加比赛、评比，会把投票任务分派到各个班级，班主任在家长群发动家长及其亲友点赞、投票，还要求上传投票截图。

——第三重：在上述“刚性作业”之外，各种排名、攀比的无形压力，更令家长紧张、焦虑。

很多家长反映，虽然教育部门严禁以任何形式、方式公布中小学生考试成绩及排名，但仍有一些学校老师用各种方式在群内对孩子的成绩进行比较、点评。

山东省一所私立学校的学生家长章女士说，其实有些功课完成后在书面打卡表上体现就可以，但有些家长非要拍视频发到群里，这孩子写了三篇功课，那孩子就要四篇。“本来我们有自己的学习安排，现在每天打开手机一看全是这些东西，瞬间就焦虑了。”

——第四重：为孩子得到老师特殊照顾，一些家长在群内对老师进行夸张的赞美、追捧，家长群成了“夸夸群”。

受访的多名家长提到，群里老师一旦发言，就有不少家长凑趣，围着老师长篇抒发感激心情。一些家长喜欢用诗词歌赋来赞美老师，没那么“有词儿”的家长会觉得落后、别扭，还有急坏了的家长硬是找同事帮忙拼凑打油诗。



新华社发 徐骏作

### 回归本源： 设定规则、 明确边界、切实减负

“群要有群规。”一位家长表示，家长群方便快捷、交互性好，但要明确规则才能更好地发挥作用。

如北京市教委2019年发布通知，规定群内不得发布学生成绩、排名，不得发布与教育教学无关信息。要尊重学生隐私，不刷屏问候、点赞等。北京一位家长表示，目前群内老师发布通知后，家长一般都无须回复，也不会错过重要信息，感觉“很清静”。

有专家表示，需对教师在群内沟通内容加强规范与引导，如关于孩子个人情况的沟通应尽量回避家长群，老师可选择打电话、私信或面谈等方式，既保护孩子的自尊心，也能更深入平和地了解情况，更有利于问题的解决。

此外，家校之间需明确哪些内容属于共育范畴，边界要清晰，不能无限制地把原本该学校承担的教育教学任务转嫁给家长，增加家长负担。如学生心理健康教育、德育、劳动教育等，可以多些家校共育的内容；学生学科类的学习应该适当减少家长的关注度，这有利于缓解家长焦虑、促进学生身心全面发展。

专家表示，应进一步厘清家校共育关系，既要有效约束老师在班级管理中的权力过大的情况，也要充分调动家长参与孩子教学成长的积极性，并做好相关监督管理，促进家校更良性地互动。

受访基层教育工作者表示，减轻老师和学生负担不应是单纯的一句话，而要真正落地。对于学校中存在的形式主义或非教育教学任务要坚决清理，为教师和学生营造更加宽松的环境。此外，建立科学评价体系、有效引导学生、合理疏解教育焦虑才是长远之策。

(据新华社北京11月5日电)

### 权责界限不清、规定落实不力

“变异”的家长群，折射出家校之间权责界限不清、相关教育规定落实不力等问题。

重庆市政协委员、西南政法大学教授程德安认为，造成社交平台上出现矛盾的一个重要原因是，家长和老师对家长群的性质未达成共识，对彼此在平台中应扮演的角色没有清晰的认知。

专家认为，学校和家庭教育之间的责任不能混淆，前者以共性教育为主，后者则应以素养、个性化培养为重。

此外，针对家长批改作业、教师发布排名等现象，相关部门也出台了规定，但一些地方落实不力。

2018年12月，教育部等九部门联合印发的《中小学生减负措施》明确规定，教师不得给家长布置作业或让家长代为评改作业，严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。但在一些地方，此类现象依然屡禁不绝。

一些教师反映，减负政策并未有效落实，教师负担太重，不得不“甩锅”给家长。广州一所中学的老师说，老师除备课教学外，还有教研、培训、批改作业等任务，有时还有上级部门下达的其他任务；因课表容量和在校课时有限，有些任务只能靠家长帮助完成。特别在小学时期，孩子学习习惯尚在养成，需家长深度参与到家校共育中。

也有老师表示，部分教师自身的确存在问题，不能严于律己，缺乏责任担当，在与家长沟通和家校协同过程中，方式方法也欠妥，给家长和学生带来更多压力。

专家认为，家长群所反映的焦虑与压力，也有一部分来自家长。望子成龙的期待、在激烈竞争中胜出的欲望，令一些人有意无意加剧了家长群的攀比氛围。

<p>第2983期</p> <p>小广告 大市场 小投入 高回报</p> <h1>分类广告</h1> <p>广告热线：13183330295 13592179403</p> <p>地址：市区建设路西段268号(鹰城广场对面)</p>	<p>本栏目在微信公众平台同步刊登</p> <p>微信公众号： ycqueqiaohui</p> <p>相报热线：4940520</p>	<p><b>移动业务</b></p> <p>●移动宽带办理 18317678165</p>	<p><b>广告宣传</b></p> <p>LED电子屏 13939965888</p> <p>广告宣传车</p>
		<p><b>家装建材</b></p> <p>龙祥门厂</p> <p>专业批发室内门</p> <p>13837559538</p>	<p><b>健康美容</b></p> <p>假发、补发</p> <p>市联盟路中段(联盟鑫城院内一楼)</p> <p>电话：13849583359</p>
	<p><b>殡葬服务</b></p> <p>龙山公墓</p> <p>建设路与平郊路交叉口向北三公里 电话：2078631</p>	<p><b>助听器</b></p> <p>●耳聋请配助听器 13087062226</p>	<p><b>回收</b></p> <p>●回收名烟名酒 15617032223</p>

友情提示：使用本栏目信息请核对双方有效证件，投资汇款请谨慎。本栏目信息不作为承担法律责任的依据。