

# 导师不是“老板”，非正常师生关系亟须纠偏

□南都

针对近年来研究生导师与学生的“导学矛盾”时有发生，有的导师让学生干私活等问题，9月22日，教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用在新闻发布会上表示，教育部门将出台《研究生导师指导行为准则》，依法依规建立师德失范责任认定和追究机制。

“导学矛盾”的发生与冲突增多，与我国研究生培养的导师负责制所赋予导师的“生杀大权”有着根本关系。导师负责制不仅意味着导师有指导研究生的责任，也有着决定研究生是否能够毕业、是否获得其推荐、在培养过程中能否分享科研成果及相应津贴等重大问题，每一项对于研究生而言都极其重要，甚至可能影响他们未来的人生。部分导师迷失于“生杀大权”之中，让研究生代写论文、克扣研究生科研津贴甚至让研究生帮忙处理私人事务的情况，都现实存在。

研究生们对导师的称呼常为“老板”，这不仅是因为研究生参与科研项目而导师像老板一样给他们发科研津贴，更是因为部分导师与研究生之间的相处，已经模糊了师生的边界，而更像是老板与员工。这里重点指出的“有导师让学生干私活”，可能指向两种情况。一种私活指的是与本身教学研究内容无关的、导师私下接回来的项目，有的导师会接下这类“私活”以锻炼能力为名让研究生来做，其中一些过分的会少给甚至不给报酬。另一种则是原本意义上的私活，即私人事务，一些研究生被指派的私人事务包括为导师料理家务、取快递、接送孩子甚至帮导师的孩子写作业，研究生俨然成了导师的免费私人助理。教育部所指的主要为后者，但不能忽视的是，这两种情况都存在，而且不算罕见。

研究生的本职应该是做研究、搞学术，而导师的责任是对他们进行培养和教育。研究生与导师之间既是师生关

系，也是合作关系，教学相长，对研究的课题本身或是研究人才的培养都极为重要。无论是出于对教育的追求或是对研究初衷的坚持，为研究生创造更为纯粹的学术研究环境，都是应该做到的基本保障。

导师让学生干私活，绝对不能接受，应当全力禁止。除导师自律之外，更需要合理的责任认定方式与有力的追究机制来保障。

此前江苏推出的研究生导师职业道德规范“十不准”，明确包含“不准安排研究生承担属于私人领域和家庭生活的事务”，目前亦在研究针对职业道德规范的抽检制度。这些实践经验均可作为《研究生导师指导行为准则》提供参考。

除了列出导师行为负面清单、建立抽检制度之外，《研究生导师指导行为准则》还需充分考虑责任认定的有效性问题。此类问题的直接信息来源为研究生，但由于研究生被导师掌握着“生杀大

权”，担心影响毕业等问题而可能会隐瞒真实情况，即使有匿名举报机制，由于每个导师带的研究生很少，亦容易被锁定“报复”。因此，在责任认定方面，或许可考虑相互监督机制，以及以已毕业研究生为对象的反馈机制，将两者评价相互对照。此外，对于不同行为对应的处分应详细列明，例如，私人领域和家庭生活事务具体包含的条目；问责方式应与导师利益密切相关，包括暂停招生资格、取消研究生导师资格等处分。亦可引入专责第三方，对“导学矛盾”事件进行调查，为每名导师设置信用清单，包括学术不端、让学生干私活等违规行为都可显示并供查询。

“让学生干私活”扭曲了师生关系，师不成师，从何学起？基于研究生的弱势地位，更需要强有力的责任认定和追究机制，涤荡学术界的不正之风，这是为了保障学生的基本权益，也是为了保护学术研究的纯粹。

## “未熏硫的销往国外” 硫黄八角专坑国人？

□和光

“个别无良商家为降成本偷工减料—监管失职—劣质产品占据市场—消费者丧失选择权”，至此硫黄熏制八角“完美演绎”了一场劣币驱逐良币的戏码。

据报道，作为八角主产区，广西南宁市三塘镇每年8月都会迎来出货旺季。作为当地最大的八角交易市场高峰天然香料物流中心，一天出货量高达300吨。然而，记者近日调查发现，为了缩短工时、降低成本，大部分商家都使用硫黄熏制八角，而批发商为了逐利，也会采购硫黄八角，并销往各地的饭店、食堂等。

9月22日上午，市场监管部门对该市场内的经营户进行检查，抽检了18批次八角样品，现场查封八角约141吨。

早在2012年，就有媒体曾以“广西用硫黄熏八角成潜规则 未熏硫八角销往国外”为题揭露过此类乱象。时隔8年之后，“无硫八角只销往国外，国内市场上能找到一颗算我输”的现实让人痛心。

从报道来看，这场“硫黄八角游戏”之所以能“长演不衰”，与当地有关部门松懈懈怠的监管有莫大关系。正是在商户“胸中有对策”、市场“提前打招呼”、监管“睁只眼闭只眼”的大环境下，“硫”动的八角才能横行无阻。

2012年被媒体曝光后，紧随舆论监督而来的专项整治行动，虽然确实让硫黄八角曾经淡出过一段时间，其滋生的土壤却从未得到根除。不管是反思此前专项整治行动的失败，还是审视如今几乎裸奔的监管，当地职能部门的欠账已然太多。

中国八角看广西，广西八角看南宁，从宏观上来看，针对肆虐多年的行业潜规则，当地首先应做的就是打破地方保护主义思维，破除懒政惯性，从根源上重新打造一个绿色、健康、良性运转的八角市场。立足八角种植行业来看，“八角由个体采摘晾晒，又产自山区”，有关部门“取证难、不好管”也并非全是托词。但是，这也不能成为监管缺位的借口。

当地职能部门不妨严格按照国家相关标准，探索行之有效的检测手段，加强日常抽检，将监管的触角极力向下延伸，对于不法商家依法依规严罚，提高违法成本，加强信息公开，充分利用当地八角之乡规模种植的特点，将“劣币驱逐良币”变成“鼓励领头羊”的羊群效应。

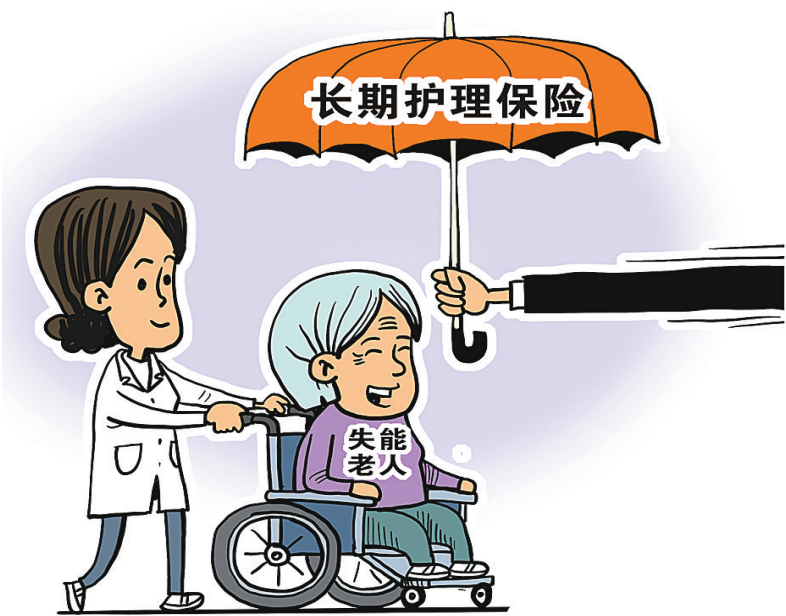
说到底，八角虽小，安全事大。筑牢监管的防线，民众才能重获八角选择自由与“舌尖上的安全”。

## 失能老人的依靠

超过4000万！这是目前我国失能半失能老人的数量，这一数字还在增长。老人难以独自生活、家人奔波照料、经济负担加重……“一人失能、全家失衡”是不少家庭面临的难题。

我国长期护理保险制度自2016年开展试点以来，有效提高了失能老人生活质量，减轻了家庭负担。日前，长期护理保险制度又新增14个试点城市(区)。

新华社发 朱慧卿 作



## 强化体育课不能全靠升学指挥棒

□南方

9月21日，国家体育总局和教育部联合印发《体育总局 教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知》，要求将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围，纳入中考计分科目，科学确定并逐步提高分值。教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰在新闻发布会上强调，将来体育课也必须布置作业，要把文化课的作业减下来，体育课作业加上去，这样才能确保学生掌握运动技能。

随着社会的发展，人们对于健康体魄的追求也越来越强烈，这也使得家长督促孩子体育锻炼的热情逐渐上升，国家层面近年来也在想方设法强化中小学体育课。应该说，重视体育基本上成了各方共识，只是在具体的落实环节，仍然受到了多种因素的掣肘，现实中重视体育很容易雷声大雨点小。

这背后的原因很简单，随着社会竞争的加剧，教育的起跑线被大幅前置，为了追求更好的前程，或者通俗地说，为了将来获得更高的高考分数，无论是学校还是家长，更倾向于在提高孩子文

化课成绩上下功夫。而体育课在这样的竞争体系下，自然容易被边缘化。

所以，要重视体育课，甚至要在学生的作业中加上体育这一项，一个自然而然的逻辑就是，将部分体育项目纳入升学考试，或者提高体育科目在升学考试中的权重。以广州为例，明年开始广州中考体育分值由60分提高到70分，未来三年中考体育考试项目、评分标准将逐步提高。这种转变直接影响了体育课在现有教学体系中的地位，据媒体报道，广州部分中小学已经开始布置体育作业，家庭体育作业完成情况纳入学生日常体育行为规范考察范围，并作为学期体育成绩考核指标之一。

但是，上述策略也有明显的缺陷，一方面，小学阶段没有中考的压力，在这样的情况下，如何保证体育课质量是一个不容回避的问题。其实从体育锻炼的特点而言，6-12岁这个阶段是孩子身体发育的重要阶段，激发孩子的体育天赋，主要都在这个阶段。比如被讨论很多的足球项目，从六七岁开始训练很普遍，而到10岁左右，可能就要接受更为专业甚至是完全职业的训练。如果小学阶段没有系统的体育

课，很多体育人才就要被埋没，王登峰司长提到的广义的体育(青少年学校体育)和狭义的体育(体育竞技)也就很难融合。

另外则是学生负担问题。体育课作业加上去，意味着出现了新的负担增量。为了确保不增负，按照王登峰的解读是，“要把文化课的作业减下来”。一增一减是理想的做法，但现实中能否实现这样的效果，很难一概而论。大量体育课辅导班的出现，无疑也与考试政策的调整有关，不排除文化课作业减不下来，体育课作业又加上去，若如此，恐怕就偏离了政策初衷。

梳理上述缺陷，可以确定的是，一味以考试导向作为强化体育课的手段，并非万全之策。这也提醒决策者，切不可认为，提高体育课在考试中的权重，就可以一劳永逸地解决问题。提高体育课的专业度，探索校园体育和竞技体育的融合，从而让社会意识到体育人才的价值，继而认可体育课，这可能才是体育课地位提升的关键。当然，这是一个复杂甚至也是艰难的过程，饶是如此，也应该迎难而上，而不是一味走捷径。