

班主任的故事

市一高教师钱三强：
争做平顶山教育界的“前三强”

高一(18)班班主任,同时要负责6个班的生物课,一周36节课,每次周考改300多份卷子……毕业于信阳师范学院生物系的钱三强自2002年到市一高任教至今,担任班主任已有十个年头。十余年的教学工作,让钱三强成长为教学强、管理强、能力强的“三强”老师。他直言,今后要不懈努力,争做平顶山教育界的“前三强”。

每周考试,批改300多份卷子

9月15日下午,在市一高,记者见到了与我国“两弹一星”元勋同名的钱三强。他目前是市一高高一年级长,并担任高一(18)班的班主任。

“每个学科都有自己的特点,就我所教的生物来说,它属于理科,但又有点偏向文科性质,概念多,需要记的东西多,知识点还比较杂,不容易记……”采访刚开始,钱三强就所教的课程侃侃而谈。

在日常教学中,他更注重让学生整理知识清单。“知识清单就是帮学生梳理知识点,强化基础知识的。”钱三强说,他让学生在早操前、晨读时,利用碎片化的时间去背诵整理好的知识点,要求学生在上课前3分钟,背上节课的知识点,回顾上节课的主要内容,上课时再进行提问,这样等于又把上节课的问题梳理了一遍,能增强学习效果。

今年,钱三强带着高一6个班的生物课,教学工作量非常大。每周组织学生考试时,6个班的卷子加起来有300多份,阅卷工作量也很大。“每周必考,虽然改卷子很累,但考试中做错的题,对学生来说是宝贵的资源,它能帮助学生查漏补缺。”钱三强要求学生用黑笔写卷子,红笔改正,然后重做错题,加深记忆。钱三强还十分重视学以致用,引导学生将生物知识灵活应用于生活中。他注重培养学生的人生观、价值观和家国情怀,并结合生物学科,让学生树立健康理念,学会敬畏生命。

创新教学,全员管理班级

十年的班主任经历,钱三强摸索出了一套独特的班级管理方法。“班级管理最重要的是调动学生的学习积极性,我们班实行的是全员管理。”

钱三强在班里设立了三套管理系统,班长、团支书、宣传委员是一套,负责处理班级日常事务,比如共青团活动,出黑板报等。班级管理的核心是促进学习,学习委员和课代表系统就显得很重要,这套管理系统由副班长兼学习委员带领各科课代表组成,主要是抓学习,负责检查学生的作业,并成立学习小组,组建学科学习智慧团,给其他同学答疑解惑。第三套系统是钱三强设立的值周班长系统,学生轮流做值周班长,负责日常管理,自习课时值周班长坐讲台上学习,同时管理班级纪律。

这套班级管理模式成效显著,不但培养了班干部的管理能力,班干部还能发现老师不易发现的问题并恰当地解决。几年前,钱三强去郑州参加高考阅卷,在郑大医学院读书的学生听说后,专门跑过去看他。这个学生高中时是钱三强班里的班委委员,考上郑大医学院后担任学生会主席。本科毕业后,他直接到郑大一附院工作,其工作能力和管理能力都得益于高中管理班级的磨炼。

统筹管理,打造高效课堂

作为高一年级长,钱三强还要负责整个年级的教学与管理。由于初中和高中课程不同,钱三强要求各老师向学生介绍学科的特点和学习方法,注重培养学生的学习能力,让学生养成课前预习、主动学习、反思错题的习惯。

“就拿上课记笔记来说,有的学生没有记笔记的习惯,有的学生专注于记却弱化了理解。”钱三强说,老师们就要随时纠正学生,“养成良好的学习习惯对学生高中三年的学习有很大帮助。”

“高效课堂建设方面,我要求老师做到以下几点:课堂的前几分钟回顾检测上节课的重点内容,上课时以问题为导向进行精讲,每节课5至10分钟进行一个测验,了解学生的掌握情况,向课堂要效率。同时,要求老师集体备课,由一个老师主备,然后举行教研活动研究课程,其他老师补充,统一教案,再进行个性化教学。”钱三强说,平时他还协调各科老师布置作业,各学科合理分配时间,从而形成有效教学的合力。

钱三强还强化班主任值班管理,要求班



自习课上,钱三强给学生答疑解惑

主任从早上5点50分到晚上10点全天候值班,不停地巡视,并通报每节课学生的违纪情况。钱三强手机中的计步器上显示,他每天走路最多时有24万步,最少的12万步。像他一样在校值班的老师,每天走路都在1.8万步左右。

以校为家,亏欠家庭太多

“开学这段时间忙得基本就没怎么回家,感觉对家和两个孩子亏欠太多。”钱三强说,他的大儿子今年上七年级,小儿子今年刚上幼儿园。大儿子从二年级开始就自己上下学了,妻子除了忙工作,还要照顾两个孩子,晚上10点多才回家,到家时孩子们早睡了。最幸福的就是周六晚上能陪陪孩子,周日早上能睡到七八点起床。”

钱三强的妻子李志娟说:“作为高中老师,老公每天早出晚归真的很忙。早上孩子

没起床,他就走了;晚上孩子睡了,他还没回来,总之一天见不着人。不过,我也是做父母的,遇到一个好的学校、负责的老师是孩子和家长的幸运,所以我非常理解他,也支持他的工作。”

“平常忙工作没能多陪伴家人,疫情期间封闭在家,我给一家人炸油条、蒸花卷、烙油馍,想办法弥补家庭和孩子。”钱三强说,学校和家都很重要,只不过选择了教师这个行业,担任了年级长这个职务,自己只有尽心尽责才能心安。

辛勤的付出自然有丰厚的回报,2014年,钱三强被评为平顶山市首届市级骨干教师,2013年参与的课题获得省级一等奖,2012年获得河南省优质课一等奖,之前还曾获得河南省论文一等奖、河南省优秀辅导教师等省级奖励,另获市级优质课一等奖等市级奖励10次,学校奖励20余次。

(李鹏程/文 耿剑/图)

新华区继红小学教师张克菊
特别的爱给特别的你

张克菊是新华区继红小学一(3)班数学老师兼班主任。从教18年来,张克菊用心倾听孩子们的心声,把特别的爱送给那些特别的孩子,陪伴他们一起快乐成长。

张克菊说,教学中,她经常会遇到一些聪明调皮却不爱学习的学生。与他们接触之后,她发现这些学生只是表面调皮,孩子们内心藏着不一样的心声和渴求。只要用心倾听,打开孩子们的心结,他们也能静下心来好好学习。

班里曾经有一个学生亮亮,由于家庭原因,爸爸没时间照顾他,就把亮亮送进了周托班,一周接回家一次。在这种情况下,亮亮非常渴望得到父亲的关爱和家庭的温暖。加上平时见到妈妈的机会少,亮亮也特别想妈妈,有段时间甚至因为想念妈妈连学都不想上了。

张克菊了解情况后,主动给亮亮做心理疏导,放学后拉着亮亮给他辅导功课。渐渐地,亮亮变得开朗起来,笑容也多了,学习成绩也慢慢提高了。

张克菊班里还有一个插班生原原,家在郊县,送的也是周托班。由于缺少父母的管教,原原的学习习惯差,上课不认真听,作业经常不完成,还和同学打架。原原转到张克菊班里后,第一次考试有一门才考了20多分。原原的表现让张克菊感到头疼,甚至生气地认为这个孩子真的无药可救了。

后来,永不言弃的张克菊改变了教育方法,不再是单纯的批评,而是一次次找时间和原原沟通,了解原原的内心世界。无论是听课还是写课堂作业,只要原原有一点进步,她就给予鼓励。后来,原原开始认真听课了,开始主动完成作业了,一天一天地在进步。

不仅仅是对那些特殊的学生,张克菊对每个学生都很用心,经常会想出一些点子鼓励学生。一次期末考试前,张克菊为鼓励学生用心复习,就向全班同学承诺:“只要大家好好复习,在期末考试中取得进步,我就给每个同学买一个汉堡。”学生们听到后,学习劲头特别足,最终用优异成绩换来了心心念念的汉堡。

为了让孩子们感受到班级的温暖与和谐,张克菊把全班学生的生日记在本子上,给班里的学生过集体生日。孩子们在班级这个大家庭里感受到了老师对他们的爱,集体凝聚力更强了,每个孩子都把自己当成班级的小主人。

“孩子的心愿其实很简单,有时候奖励一根棒棒糖就满足了。”张克菊说,班主任只有严爱相济,才能赢得学生的信赖,走进孩子们的心里,才能在教书的同时育人。

由于教学成绩显著,张克菊先后被评为市级骨干教师、市级优秀辅导员、卫东区优秀教师、卫东区骨干教师等。

(王红梅)



张克菊和学生们在操场上谈心 受访人供图