

教育部发文要求学校食堂 实行大小份、拼菜制、鼓励按量收费

将厉行节约反对浪费表现作为师生评奖评优重要参考

据微信公众号“中山市丽景学校”消息，广东省中山市丽景学校在9月16日晚餐期间推出“危机体验餐”活动，为每名学生和老分配了一碗米饭和一道青菜，并且全体师生在就餐期间齐读唐诗《悯农》。

有网友评论认为，“只是一次忆苦思甜的活动而已”。另一些网友则发出质疑，“形式主义活动能够增强意识吗？大可不必。”校方解释称，学校的初衷是为了教育孩子，培养他们的勤俭节约意识，并不是一个长期性活动。

(澎湃)



“全面持续开展食堂‘光盘行动’，采取多种方式激励师生吃完所购食物，不留剩饭剩菜的光盘行为，以此为抓手迅速扭转学校餐饮浪费的不良风气。”9月16日，教育部发布《教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案》(下称《方案》)。

按照《方案》要求，城市中小学生学习每个阶段至少安排一次农业生产劳动，农村中小学校要因地制宜开展种植养殖体验，支持大学在食堂建立育人实践基地。通过社会实践、劳动体验，让学生切身感受食物的来之不易，真正形成尊重劳动和爱惜食物的思想意识。

学校食堂要根据男女生和不同人群餐饮消费特点，实行大小份、半份、拼菜和自助等供餐制度，鼓励有条件的学校实行按量收费制度，方便师生按需购餐。改进菜品口味，通过菜品创新、传统节日食品和风味小吃进校园，建立符合师生多样化口味的餐饮保障体系。建立激励机制、问题反映机制，结合实际开展光盘换水果、浪费随手拍等活动。

南都记者注意到，《方案》还提出将厉行节约反对浪费表现纳入师德师风、学生综合素质和食堂评价体系，作为师生评奖评优和食堂考核的重要参考。

城市中小学校每个阶段至少安排一次农业生产劳动

据了解，此次方案的制定是为了贯彻落实中央关于厉行节约、反对浪费的重要精神，制止学校餐饮浪费行为，培养青少年勤俭节约习惯，引领带动社会文明新风尚。

《方案》提出，要根据教育教学规律和不同年龄段学生特点，把勤俭节约内容有机融入高校思想政治理论课、高校形势与政策教育宣讲、中等职业学校思想政治课程教学、中小学德育课程教学、幼儿园习惯

养成等教育环节之中，在高校哲学社会科学课和中小学语文、历史、生物、化学等课程中深入发掘教育资源，鼓励探索开发地方和校本相关课程。

同时，利用校园广播、标语、挂图、公告栏和网络等媒介，多种形式宣传制止餐饮浪费，让节约教育在学校随处可见，营造浓厚氛围。

《方案》提出，学校要全面持续开展食堂“光盘行动”，采取多种方式激励师生吃完所购食物，不留剩饭剩菜的光盘行为，以此为抓手迅速扭转学校餐饮浪费的不良风气。结合实际制定节约用餐规范，建立泔水量等食品浪费信息定期发布机制，引导师生关注和参与学校餐饮节约，推动光盘常态化。

南都记者注意到，《方案》还要求学校组织学生走出课堂，走向田间地头 and 青少年社会实践基地等场所，广泛开展实践体验活动并形成制度，城市中小学校要在每个阶段至少安排一次农业生产劳动，农村中小学校要因地制宜开展种植养殖体验，支持大学在食堂建立育人实践基地。

通过社会实践、劳动体验，让学生切身感受食物的来之不易，真正形成尊重劳动和爱惜食物的思想意识。

实行大小份、半份、拼菜和自助等供餐制度

在供餐服务上，《方案》要求学生食堂要营养搭配菜品，注重膳食平衡和饭菜质量，严格食品卫生安全。

根据男女生和不同人群餐饮消费特点，实行大小份、半份、拼菜和自助等供餐制度，鼓励有条件的学校实行按量收费制度，方便师生按需购餐。改进菜品口味，通过菜品创新、传统节日食品和风味小吃进校园，建立符合师生多样化口味的餐饮保障体系。同时，各级学生营养办要指导农村义务教育学生营养

改善计划试点学校加强供餐管理，提高供餐质量。

实际上，此类措施早已在部分多所高校内实行。例如，上海大学推出“小鸟胃”专属餐，提供“小份菜”“半份饭”的用餐方式供学生选择。

天津市教委于9月4日发布通知，高校学生食堂基本大伙菜全部实行“选餐制”供餐。有条件的中小学食堂尽可能采取“选餐制”供餐，减少“套餐制”供餐。教职工食堂必须采取“选餐制”供餐。

结合实际开展光盘换水果、浪费随手拍等活动

食堂现场如何管理？

《方案》要求在食堂明显位置张贴宣传标语或宣传画、摆放提示牌，

提醒师生适量点餐，制止浪费。

同时，安排专人加大食堂就餐巡视力度，建立以教师和学生为主体的文明就餐监督员志愿者队伍，加强自我管理和自我监督；中小学、幼儿园落实集中用餐陪餐制度。

在食物收残环节对浪费行为进行直接监督和提醒，对有严重浪费行为的人员联合学工、院系加强教育管理。积极创新管理思路，建立激励机制、问题反映机制，结合实际开展光盘换水果、浪费随手拍等活动。

南都记者注意到，“光盘换水果”活动也已在部分学校开展。例如，据公开报道，西安科技大学自8月24日起，学校餐厅每天会提供500份免费水果和300份以上的一元面值代金券，师生用餐后均可凭光盘领取水果兑换券兑换新鲜水

果，包括西瓜、葡萄、甜瓜等，每天花样翻新。

中国农业大学则向全国涉农高校发起“第一餐第一课，涉农高校光盘接力活动”。新入学的学生可通过在朋友圈或微博参加“光盘首秀”或通过小程序进行连续的光盘打卡便可以获得定制餐具套装。

此外，此次《方案》还提出要利用大数据手段分析峰谷人数和用餐习惯，加强服务互动，掌握师生菜品满意度，及时调整菜品，减少食物消费浪费。采取技防措施，推进食堂明厨亮灶工程建设，通过视频监控等形式，实现食堂全流程、无死角监控，对学校食堂泔水产生情况进行动态监测，及时发现并制止存在的餐饮浪费行为。

将厉行节约反对浪费表现作为师生评奖评优重要参考

教育部要求要把节约资源的绿色理念贯穿到学校教育、管理各项工作中。例如，学校要编制餐饮节约年度工作计划，建立餐饮节约行为考评制度，将厉行节约反对浪费表现纳入师德师风、学生综合素质和食堂评价体系，作为师生评奖评优和食堂考核的重要参考。

各地教育行政部门要对工作出色、成效显著的学校和个人予以表扬和宣传，对工作不力的予以通报批评，对存在严重浪费现象的严肃处理。在食堂价格平抑基金、标准化食堂建设、专项物价补贴、绿色学校创建等政策性措施评价标准中纳入制止餐饮浪费的指标。通过建立落实奖惩制度、考核制度和责任追究制度等，推动学校餐饮节约工作长期持续有效开展。

同时，将教育系统厉行节约、反对浪费情况纳入省级政府履职评价和义务教育均衡发展督导验收，将中小学校(幼儿园)开展勤俭节约宣传教育、建立长效机制情况作为责任督学挂牌督导的重要内容。各地教育行政部门要加强对学校开展制止餐饮浪费工作的指导和监督。发挥相关行业协会特点，积极开展行业监督。

(吴单)



中山市丽景学校举办的一碗米饭一道青菜“危机体验餐”活动在网上传热。 (澎湃)