

“开学不惑”讨论为什么这样热

□赵姜

进入高校开学季,很多高校组织高年级学生与新生交流讨论,帮助新生尽快融入大学生活。在网络社区,高年级同学们也热情高涨,积极介绍自己的入学攻略。新华社新青年工作室与生活方式社区小红书近日发起“新青年·开学不惑”话题征集,来自北大、清华等高校的学长学姐创作者针对新生可能遇到的问题分享经验、答疑解惑。活动开启两周引起热烈反响,累计近20万人参加讨论,获得1.66亿次浏览。

从最主要任务就是按照“课程表”“时间表”上课、做题、考试的中学,到不再事事都要向家长老师请示汇报,一切都要自己规划安排的大学生;从每天和熟悉得不能再熟悉的父母、老师及同学一起生活学习,到迈进陌生的大学校园,周围都是来自天南海北的新同学……对许多

大学新生而言,入学既有新奇环境带来的激动不已,也有未知与不确定性带来的惶惑不安。帮助大学新生顺利度过入学“敏感期”,这对大学新生有多重要,从“开学不惑”讨论有多火热就能清楚地看出来。

“开学不惑”讨论如此火热,最直接的原因是大学新生有着对入学经验、入学攻略的强烈需求。帮助大学新生顺利进入大学校园,尽快适应大学生活、学习的节奏和要求,本身也是大学教育不可或缺的重要内容。例如,针对“如何处理与舍友的关系”“恋爱中如何做好自我保护”这两个热门话题,高年级学生在小红书社区分享自己或身边同学的经验与教训,提出了许多积极中肯、可操作性强的建议。新生们认真体味学长学姐的故事,一定能受益良多并活学活用,让自己今后少走弯路,避免大的失误、罪错和令人痛心的悲剧。

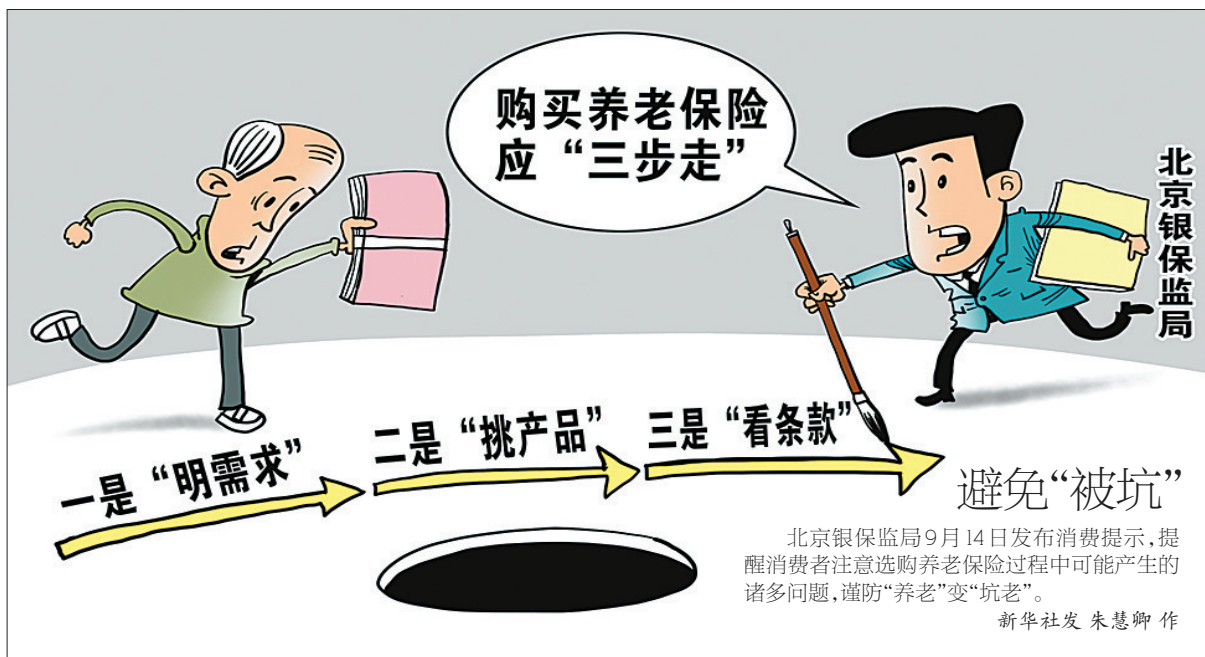
新生求教的需求激发了学长学姐内容创作的积极性,好内容反过来鼓励更多人参与讨论,形成新生与学长学姐互动互益的良性循环。高年级学生向新生分享自己的入学经验,可以让这些经验在新生那里得到检验和改进,而其中一些经验,对高年级学生现在的生活和学习仍有裨益——高年级学生参与“开学不惑”讨论,实际上是在和刚入学的新生一道共同成长。

大学新生入学教育应是大学教育的一项重要内容,而大学教育与中小学教育最大的区别之一,就在于更注重大学生群体的自我学习和自我教育。高年级学生向新生分享入学经验,帮助新生克服入学“敏感期”的种种不适,是高年级学生和新生之间“学习与教育”的生动实践。大学把众多青年学子聚集在一起,就是要让青年学子在大学校园刻苦学习专业知识,不断提高生活能力和生活艺术,努力砥砺人

格并逐渐确立人生航向,而“开学不惑”教育正应当成为这一切的新起点。

中国青年政治学院副院长李家华认为,大学新生对实现自我价值有着较高期待,面对居住、心理、社会文化等环境变化,容易产生困惑和迷惘,网络社区成为他们自我表达和获取信息的重要平台。在移动互联网时代,网络社区更强调人与人之间的链接和在社区分享生活,与青年联系更紧密(如小红书超过1亿的月活用户中,50%为95后),对社会情绪反应更敏锐,为青年在线提问答疑、互动交流提供了更个性化的信息获取体验,为“开学不惑”之类话题讨论产生积极社会效应提供了条件。

从这个意义上说,“开学不惑”讨论火热也启示我们,高校、职能部门和有关单位应当形成合力,充分发挥网络社区的优势,为青年群体自我学习、自我教育创造更加广阔活跃的环境。



被送“差评锦旗” 不该一走了之

□高路

近日,浙江宁波中梁首府业主向万科物业赠送了一面“锦旗”,上面写着“干啥啥不行,收钱第一名”。事件迅速发酵,并登上微博热搜。9月13日,物业发声,拟申请退出小区物业工作,并称:“时间是检验真假的试金石,青山绿水,江湖再见。”

业主送特殊的“锦旗”,物业则声称要退出小区,一副一拍两散的模样,宁波这家小区物业和业主用这么激烈的方式来“沟通”,让人咋舌。

问题是,双方的利益冲突是否真的到了不可调和、只有分手才能解决的地步?事情因车位收费而起,但是不是还牵涉别的矛盾不得而知。据悉,开发商向物价部门备案的停车收费标准是一个车位每月360元,而小区交付后,物业将小区人防车位停放服务收费定价为一个车位每月240元,可见物业还是作了一定让利的。

按《物权法》规定,人防车位是由开发商投资建设的,属于附属设施,开发商享有使用权。另外,《防空法》规定,人防防空工程平时由投资者使用管理,收益归投资者所有。按照“谁投资、谁管理、谁受益”的原则,开发商投入了成本,委托物业公司收取合理回报也在情理之中,哪怕换家物业公司,这笔钱也是要收的。

另一方面,轻言退出不是一个负责任的态度。不管是哪个品牌的物业公司,都是在骂声中成长起来的,万科物业自然也不例外。何况在利益诉求多元化的今天,不可能每件事情都取得众人一致意见。小区利益错综复杂,各项事务细小琐碎,一定会有争议,如果连这点心理准备都没有,是不适合从事物业服务行业的。在事情还未到不可挽回的地步时就放弃,有损于声誉。

很多人对这场纠纷感到不可思议,看到了情绪化、不理性的一面。有纠纷不奇怪,重要的是要持一颗开放、沟通的心去对待,严格按照法律规定去处理。实现权利的方式要合理合法,不是比谁的拳头大、谁的骂声响。物业公司不该喧宾夺主,而业主也该在法律赋予的权利范围内维权。对于物业公司来说,要强调服务意识:车位收费的解释工作有没有做到位,解释的态度好不好呢?

一个好小区长成不易,需要双方都付出努力。我们见过太多因为物业公司不称职导致小区管理混乱,也见到过不少因为业主利益不一致陷入内斗导致小区管理步履维艰,这都不是负责任的做法。

新的校园和社会环境对“法治副校长”提出了更高要求

□南都

上海市高级法院、上海市检察院、上海市公安局、上海市教委、上海市司法局等6部门近日联合印发了《关于加强本市中小学校法治副校长工作的若干意见》,并随即开始施行,明确提出上海中小学应至少配备1名法治副校长,参与学生欺凌治理和罪错学生教育矫治等工作。

早在1996年,广东阳江从政法部门中选派干警担任中小学兼职法治副校长,堪称法治副校长制度的最初尝试。当时即引发了热议,随后也有一些地方跟进和借鉴。但围绕这一制度并不是完全没有质疑的声音。在广东佛山的一次“两会”上,一位来自教育系统的人大代表表示,“设立法治副校长,从客观上是能促进学生提高遵纪守法意识”,但问题是多数法治副校长并不上课,“给人感觉更多是个空职”。另一位人大代表则认为,根据人大调研,多数学校法治副校长均为兼职,“这些校长是否有合格的资历,他们的学识究竟符不符合教学要求,能否达到效果?”

看来,仅仅设立一个制度,相关部门派出一名法治副校长进行挂职,很可能无法实现制度的初衷。

现在上海重提法治副校长,有何

新意?《关于加强本市中小学校法治副校长工作的若干意见》明确,法治副校长要督促学校健全完善侵害未成年人案件强制报告、涉及性侵害违法犯罪人员入职前查询和从业限制等制度机制,依法妥善处理在校教师、学生违法犯罪案件,配合相关部门严肃查处侵害师生合法权益和滋扰校园的案件。同时要掌握学校周边地区治安动向,积极参与组织开展学校周边治安秩序整治。还要主持或参与学生安全事故纠纷的协商调解;参与学生欺凌治理和罪错学生教育矫治等工作。

如果说,过去的法治副校长能够抽出时间到学校上几堂法治课就可以获得好评,换到今天的语境中无疑远远不够。

不是务虚而是务实,对法治副校长提出更高要求势在必行。当下未成年人的成长环境远较过去复杂,他们可能面对的法律问题也越来越多。一个好的法治副校长,必须具有较强的专业背景,通过法治课上的生动宣讲,使法律常识、守法观念于不知不觉间注入孩子们的大脑。除此之外,他更需要在孩子们遭遇冲突甚至侵害,最痛苦最困惑最茫然的时候提供及时的帮助。

实际上也只有在这个时候,法治

副校长的作用才最能凸显。因为不论是校园欺凌还是性侵,都敏感而复杂,要及时、妥善的处理,把孩子们受到的伤害降到最低,往往不是文化课老师甚至家长所能胜任。

最近几天,广东吴川的一起校园欺凌事件让舆论十分震惊。网上流传的视频显示,在一楼梯间内,一名女生遭到多人掌掴,并被逼迫吸烟,其间被打女生多次大声哭喊。

9月12日事发,9月13日视频传播并震动网络,9月14日警方通报,吴川警方的处理可谓迅捷。但仍然不妨设想另外一种场景:如果学校有一名法治副校长,而这位副校长又由于工作出色、善于和孩子们交流而广受学生信任,一旦发生校园欺凌,被欺凌的学生有无可能在第一时间得到抚慰和疏导?如果一所学校真的有了这样一名法治副校长,校园欺凌现象是否会呈逐渐减少的趋势?

新的环境下,法治副校长制度有望成为一种标配。甘肃省更提出了检察长担任法治副校长全覆盖的要求。高规格代表着重视的程度。而在规格之外,对一个优秀的法治副校长来说,专业背景、爱心和耐心则尤为紧要。因为有耐心才能对庞杂琐碎的事务不厌其烦,有爱心才能热爱这一岗位,也才能赢得孩子们的信任。