

编者按：

国将兴，必贵师而重傅。在第36个教师节到来之际，本报推出2020年度鹰城最美教师系列专访。从一篇篇专访中，我们看到，正是他们每一个人的教育情怀、教育理念、教育故事，汇聚成了我市7万名教师的集体画像；也正是他们，关系着全市2955所学校、101万余名学生的命运走向，关系着我市努力办好人民满意的教育、提升教育现代化水平目标的实现，让我市成为全省教育强市，为我市综合实力高质量重返全省第一方阵提供坚实的人才保障和智力支撑。

侯凤娟：

叩响无声的世界



昨天，侯凤娟在辅导听障孩子识字发音。 本报记者 李英平 摄

□本报记者 傅纪元

9月8日上午9点，市特殊教育学校聋儿语言康复楼二楼一间教室内，坐着5个四五岁、佩戴着助听器的孩子。“王恒(化名)、叶含(化名)……”侯凤娟用手掩嘴，一一点名。之所以这样做，是防止孩子看口型，侯凤娟要让他们通过听声音来熟悉自己名字的发音。

听障孩子是不幸的，康复更是一个艰辛而漫长的过程。侯凤娟说，在语言训练中，教师必须要以顽强的毅力和极大的耐心对孩子进行听觉语言康复训练。有时为了教会孩子们发一个音、说一个词，需要用手势、口型和表情，一点点地帮助孩子定口型、摆舌位、正音调，再引导孩子去理解运用。

陪护孩子 守护梦想

教会聋儿一个发音，需要几十次乃至上百次的重复发音，过程虽然繁琐枯燥，但它能祛除听障孩子的阴影，给他们张嘴说话的能力。而这，不仅仅是一个个听障儿童和家庭的梦想，也是侯凤娟的追求。2002年从河南省特殊教育学校毕业后，侯凤娟来到市特殊教育学校，成为一名专业聋儿康复教师。

侯凤娟的手机里保存了拍摄于8月11日的两段视频。视频中，两个男生在侯凤娟的办公室里向恩师表达真诚的谢意。这两个大男孩两岁时来到康复中心接受训练，后来顺利进入小学、初中就读。今年中招考试，两人分别考入了市八中和市工业学校。

十多年来，侯凤娟看着40多个孩子一天天成长，一天天进步；听着他们从牙牙学语到流利地朗诵儿歌，直到背着书包走进小学、初中、高中、大学，这成为她心灵的寄托和幸福的源泉。

小灵(化名)，先天性重度耳聋，家人辗转各地求医无果，将3岁的小姑娘送到市特殊教育学校聋儿语言康复中心。一个月后，小姑娘开口说话了：“妈妈好，爸爸好，我叫小灵。”听到女儿的

话，小灵的爸爸妈妈瞬间泪奔……

晴晴(化名)，在聋儿语言康复中心训练多年，2018年考入被业界誉为特殊教育领域清华北大的长春大学。

“当时，晴晴的家长激动地说，我就是孩子第二个妈妈。”抽屉里一张张发黄的信纸写满了一个个家庭的感激之言。侯凤娟说，教孩子张口说话不难，最重要的是教他们要乐观面对困难，终有一日，他们也能倾听这个世界，融入这个社会。

为爱付出 终待花开

市特殊教育学校聋儿语言康复中心教研组组长付会娟讲述了一件事：一天晚上10点多，侯凤娟接到辅导员的电话，说有个孩子发烧且呼吸困难。她立刻打车去学校，将李浩(化名)送往医院。孩子被确诊为急性哮喘，医生说幸亏送医及时，否则后果不堪设想。孩子的父母常年在外打工，姑姑家又离得远，侯凤娟与另一位老师在医院守了一夜，直到第二天上午孩子家人赶到。

因为工作繁忙，有位家长顾不上接孩子，侯凤娟每天放学后骑电动车将孩子送到家长的工作单位，这一送就是两三年。

一个4岁的小姑娘父母长期在外务工，她只好住进学校。侯凤娟把孩子领回家过周末，换衣服、洗澡，照顾得无微不至。

一分耕耘，一分收获，18年来，侯凤娟在教学和科研方面勇于尝试，不断探索。市中小学德育先进个人、市教师教育先进个人、市教研先进个人、市“十一五”残疾人工作先进个人、多项课题和论文荣获市优质课一等奖、省市教研优秀成果一等奖……每一份荣誉背后，都饱含着她默默无闻的努力和付出，她让社会各界对特教事业多了一分理解和尊重，也让更多的人了解了听障群体的不幸和特教工作者的艰辛。

“我只是名普普通通的康复老师，做着每一位老师都应该做的事情，我希望自己的点滴行动能点燃无声世界里的希望！”侯凤娟说。

王启航：

爱心织就成才路



9月7日，王启航在教室里给学生上课。

□本报记者 胡耀华 文/图

9月7日，鲁山县库区乡境内的鲁山县第十三初级中学内，绿意盎然，桂花飘香。三楼九(2)班教室内，王启航正给学生们讲解《岳阳楼记》。

“同学们，刚才我们解读了上面的文言文部分，下面我们一起来读这篇文章。”教室内随之响起朗朗的读书声。

从小立志 执教圆梦

今年38岁的王启航出生在南阳市方城县，因父母在鲁山工作，她从小在鲁山长大。说起当老师，她想起了老家的一个婶子。

“记得上小学二年级时，那个婶子被评上了全国特级教师，不知道有多自豪。”王启航说，父亲也曾是一名教师，她从小就有长大当老师的愿望。

为实现梦想，王启航学习十分努力。但中招考试时的莫名头疼让她放弃了读高中，到汝州一家师范学校学习。

2000年，王启航从师范学校毕业，被分配到鲁山县熊背乡南子营小学，从此开始追求自己的教学梦。

用爱交流 教书育人

南子营小学位于鲁山县西南部，学校只有3名男老师和一位50多岁的女校长。到岗位报到后，看着破烂的校舍，想想离家那么远，王启航后悔得直想哭。但当听到学生喊她老师时，所有的委屈和情绪全没了。看到一些年龄较大的孩子还在上三年级，王启航深深感受到农村教育的落后和自己肩上的责任。

调整好情绪，王启航对工作充满了激情。每天清晨入校，她会给学生一个甜甜的微笑，拉近与学生心理上的距离；对于留守儿童，她努力以一个母亲的角色实施心理疏导。

2005年10月，王启航被调至鲁山县第十三初级中学任教。

到了新的环境，王启航仍用心去教育，用爱去交流。学生罗某的父母常年在外打工，罗某玩游戏成瘾。王启航私下和罗某谈话，劝导他。起初罗某很听话，但不久又打起了游戏。有一天，罗某突然闯进王启航办公室，问老师为什么不关心他了。王启航打开电脑，指着一篇汇报材料让罗某看。汇报材料中，写着罗某在校的良好表现以及她对罗某的期望。

罗某看了之后哭了。从那以后，罗某像换了个人，不仅改掉了玩游戏的毛病，学习成绩也明显提高。王启航说，越是有错的学生，越得加倍去关爱，还得顾及孩子的自尊心。

学生杨某在校偷着抽烟，王启航发现后监督着他，慢慢控制着，不到两个月，杨某的烟瘾彻底戒掉了。

成绩斐然 励志前行

“亲其师，信其道，只有走近学生，让学生喜欢上老师，学生才会愿意学习。”王启航说，一名12岁的女生不想上学，于是每次包饺子或改善生活时，她就会喊这名学生一起包饺子、一起吃饺子，有时还让该女生和她一起住在学校，慢慢消除她的厌学情绪。

“她就像家长，对我们特别关心；又像是朋友，与我们无话不谈……”采访中，一名学生说，和王启航老师在一起，从没有感到过任何压力。

从教以来，王启航获得了不少荣誉，2009年1月被市教育部门评为市级骨干教师；2015年9月和2016年8月被省教育厅评为省级优秀教师和省级骨干教师；2019年3月被鲁山县教育体育局评为该县第五届名师，她所教班级的语文成绩在全县更是名列前茅。

“若不撇开尽是苦，各自捺住即成名。”这是王启航的座右铭。她说，凡世间之事，撇开虚名、幻想、得失，捺住方寸，才能有颗坚守的心。教师是个技术活儿，更是个良心活儿，必须对得起学生和家。