

跟着导师

写 作 文

有话好好说

公明路小学五(1)班 高梦涵

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”一句话说得好好可以让人心情愉悦，说不好可能会引起争执，甚至导致冲突。

生活中就有不少例子。一辆行驶的公交车上，因为突发状况，司机来了个紧急刹车。一位叔叔不小心踩到了一位阿姨的脚，只见这位叔叔满脸歉意地说：“大姐，对不起，踩到您了，实在不好

意思。”阿姨虽然被踩疼了，但看到对方这么诚恳地道歉，也不好再说什么了。阿姨微笑着说：“没事儿，你也不是故意的，没关系！”多么和谐的一幕呀！

再看看另外一例，一样的环境，一样的背景，结果却让人大跌眼镜。一位小姐姐由于没有站稳撞到了前面的大哥哥。还没等小姐姐说话，那位大哥哥就扯着嗓

门喊：“谁没长眼睛，撞住我，也不吭声。”被这位大哥哥这么一喊，小姐姐也没好气地说：“谁想撞你呀？能怨我吗？不是因为急刹车吗？”大哥哥一听更来气了：“你撞住人了，还这么横，太没素质了。”……他们就这样你一句我一句，争执个没完。后来还是一位爷爷站起来指着车窗旁边贴的“社会主义核心价值观”说：“年

轻人，好好读读这个，反思反思自己吧！”大哥哥小姐姐一听，不再争执了，不好意思地低下了头。

通过这样的对比我们更能明白有话好好说的重要性了吧。希望我们在日常生活中、学习中、工作中多说好话，多说明话，让世界少一些争执，多一些和谐。

(指导老师：王延如)

不学礼 无以立

新华区实验小学三(2)班 焦雅琪

古人云：不学礼，无以立。就是说，你不学习礼仪，就没办法在社会中立身。由此可见，礼仪对个人而言是多么重要，它是你的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现。

礼仪分为很多种，比如外交礼仪、服务礼仪、餐桌礼仪、交谈礼仪等。今天我们就来说一说交谈礼仪。交谈是人与人之间交流思想和表达感情最直接的方法。优美高雅的谈吐在造就一个有修养的人的教育中是必不可少的一种训练。有时候，在人与人交流中，多说一句话，说错一个词、一个字，就会影响交流，甚至影响人们之间的情感。

比如小朋友们在一起做游戏时，有个小男孩很霸道蛮横，对其他的小朋友说：“所有的游戏规则都要由我来制定，你们必须听我的。”这样其他的小朋友就不会喜欢他，更不愿意和他一起玩了。

生活中因为不注意交谈礼仪引发的问题还很多。当我们乘坐公共汽车的时候，挤到或是踩到别人的时候从不屑于说声对不起，可是当我们被别人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加。

让我们从现在开始，做一个会说话、讲礼仪、高情商的人吧！

交谈礼仪

新华区实验小学三(2)班 段昊男

我国乃礼仪之邦，有着悠久的历史。温良恭俭让，仁义礼智信”包含着古人对礼仪的许多要求。

《弟子规》中说：长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐；尊长前，声要低；低不闻，却非宜。意思是说：长辈站立时，晚辈不可先行就座；长辈坐定以后，吩咐坐下才可以坐。在尊长面前说话，要低声细气，不可大声嚷嚷；但是声音太低大小听不清楚，也不合适。所以与人交谈要有分寸，要掌握合适的“度”，凡事不可过。

人为什么长着两只耳朵一张嘴？意思是让我们学会倾听，少说多听。只有少说多听，才能受人尊敬；只有少说多听，才能明白别人的想法，说出别人想听的话。

另外与人交谈时，“我”字不要说得太多，应多说几个“您”，少说几个“我”，比如“您近来可好”“您认为怎样”，而不要总是“我怎么怎么”“我如何如何”。无论你多么了不起，都不要自己夸夸其谈忽视别人，只有懂得尊重别人，才能受人尊重。

礼仪之歌

新华区实验小学三(2)班 李铭浩

礼仪是歌，一首引人向上的歌
礼仪是诗，一首没有结尾的诗
礼仪是泉，一股透亮的泉

礼仪，是你生活的亮点
学会礼仪说明你正走向成熟
文明礼仪伴我行，中华美德放光芒
文明礼仪伴我行，到处盛开文明风

文明是一朵花，一朵永久芳香的花
我们用真情去浇灌，用热情去哺育
让文明之花尽情绽放在你我心中

细微之处
见修养

新华区实验小学三(2)班 石宇航

孔子曾经说过：不学礼，无以立。礼仪体现了一个人的素质。那么，交谈时需要注意哪些呢？

交谈时态度要好。交谈时，应尊重与理解对方，谦虚礼让，然后因势利导地谈论话题。别人谈话时，应认真倾听，积极鼓励与引导对方阐明其思想。交谈中，对方正确的意见，应表示赞同。对方不同的看法，若无原则性问题，不必细究，但事关原则时，应婉转相告，表述自己的看法，不可得理不让人，使别人难堪。同时，要避免一切直接触犯他人感情的话语和一切独断自是的言论。

交谈中注意形体动作。交谈时，目光最好保持同一水平，这样比较自然，又体现相互尊重。说话时，既不宜东张西望，也不应目不转睛地盯着对方或目光冷漠地看着对方，这会起对方的不快。谈话中，可适当运用一些肢体语言来加强语气和强调内容，但手势不能太多，幅度不宜过大，以免让人感到不舒服。

交谈中不涉及他人隐私。谈话的内容不涉及疾病、死亡等不愉快的事情；不谈一些荒诞离奇、耸人听闻的事情；对方不愿回答的问题不要追问到底。

礼仪是一个人必需的素质，所以我们一定要讲文明，懂礼貌。在小区里对邻居说声好，在学校向老师敬个礼，和同学们互相帮助，不小心撞到同学说声对不起，这些都是讲礼仪的表现。一个人不讲礼仪，那么他一定不受人喜欢，也没人愿意做他的朋友。如果一个人讲礼仪，则其受人尊敬，招人喜欢。

礼仪之歌

新华区实验小学四(1)班 连接辰

礼仪是一朵花，
见到的人都会夸。
礼仪是一首诗，
读过的人难忘记。

中国礼仪代代传，
中国礼仪不能忘，
争先去做好少年。

见到老师问声好，
见到同学问声好，
友谊小船翻不了。

(指导老师：翟彩艳)



七夕

公明路小学二(3)班 周灿 指导老师：陈亚卓

学会文明礼仪

新华区实验小学四(1)班 吴子涵

从小就要做一个有礼貌的人，这是老师和家长教育我们最基本的东西。

记得以前爸爸妈妈跟我说这些的时候，我根本不在意。

有一次去亲戚家玩，到了那里，我就急急忙忙地把鞋子脱掉，跳到沙发上，蹦来蹦去，就像玩蹦蹦床。妈妈在一旁看到我这样，急忙冲过来把我拉下来，并怒气冲冲地吼我，

说我没有礼貌，这样不对。然后，她对身边的亲戚说：“孩子不懂事，让你们见笑了。”亲戚细声细语地对妈妈说：“小孩子，没关系，淘气很正常。”后来，我们在亲戚家吃过午饭早早地回了家。

回到家里，妈妈叫我坐下，心平气和地教导我。我也知道错了，连忙向妈妈道歉：“妈妈，对不起，我错了，我以

后一定改，争取做个有礼貌的好孩子。”妈妈欣慰地摸着我的头说：“好孩子，知错能改就好。”

从那以后，每当见到熟悉的人，我都会跟他们打招呼，去亲戚家做客也规规矩矩地坐着，学会了以礼待人。

文明礼仪伴我们成长，让我们一起做文明礼貌的人吧。

(指导老师：翟彩艳)

养文明习惯 做文明学生

新华区实验小学四(1)班 李亚佑美

文明礼仪是无处不在的，它体现的是一个人素质的高低，它也能促进人与人之间的友谊。作为祖国的花朵、世界的未来，我们如何才能成为一名文明的小学生呢？

首先，我们着装要得体，符合学生身份，体现出小学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热爱的国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满。

课堂礼仪直接关系到一个班的荣誉与风貌，也体现了我们对老师劳动的尊重和肯定。我们应该认真听课，积极举手。

校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑，不拿粉笔头玩，上下楼梯一律靠右行走，见老师要用普通话主动问好。

我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，保持环境清洁卫生。受到别人的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它像润滑剂悄悄滋润着我们的

关系。在发生争执或矛盾时，应该先对自己的行为进行反省。互相理解，宽容待人能培养比较好的协作精神，也能使班级更加团结，同学友谊更加深厚。

我们要尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。

作为在校学生，我们要养成文明礼仪、尊敬师长、爱护同学的良好行为习惯，成为一个品学兼优的有用之才。

(指导老师：翟彩艳)