跟着导师

第十八期主题: 餐桌礼仪

导师:市城乡一体化示范区湖光小学三(2)班语文老师兼班 主任 杜迎娜

(从教18年,有着丰富的语文教学及班主任带班经验)

明礼学礼 餐餐有礼

国以礼为本,民以食为天。小餐桌大文明,不仅传承了中华民族的优秀文化和尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的传统美德,也是家教家风的展现。中华饮食源远流长,吃饭用餐也有不少礼仪常识,今天就让我们一同去感受餐桌上的"老理儿"吧。

确定主题 巧妙开篇

餐桌礼仪内容广泛:入座的礼仪,进餐的注意事项,如坐姿、夹菜、敬酒以及离席的礼节,需要我们在平时的饮食生活中认真观察,细心感悟。在这些司空见惯的小事中抓住自己印象最深的一次经历写,以小见大,以事明礼,确定好写作主题。

其实,写出引人入胜的开头儿并不难,如"在吃饭时,有很多时候我们都显得没有礼貌,自己还不知道"。令读者迫切地想了解事情的全过程而往下阅读。或者一开头就提出一个能引起读者关心的问题,如"光盘行动""开饭了,开饭了!"先声夺人,用来吸引读者。

条理清晰 详略得当

写关于餐桌礼仪方面的事件, 要有个顺序。如以"我"就餐事例 来写时,要明确事件发生的原因、 发展、经过和结果。安排得恰当, 才能条理清晰,才能表达出中心思 想。

对直接表现中心思想的内容 要详写,如怎样向长辈敬茶,怎样 节约粮食,怎么变得勤俭节约…… 这些表现餐桌礼仪的内容,要放开 笔墨,进行具体详细的叙述。尤其 是抓住事件中人物的动作、语言、 神态、心理活动等方面进行详细而 生动地描写,给人以深刻的印象。

表达真情 打动人心

要想写出真情实感,只有把情感之门打开,才能情到笔至,妙笔生花。选取自己感受最深的材料、具体事物表达真情实感,遣词造句要准确及留心生活,捕捉生活细节等等,都是表达真情实感的方法。

如一个同学这样写道:"看到身为院士的袁隆平爷爷为了水稻产量更高,放着舒适的办公室不坐,不顾自己年迈的身体,顶着烈日,不辞辛苦地奔波在田间地头观察水稻的生长情况,让我深刻理解了'粒粒皆辛苦'的含义,同时,也为自己之前浪费食物的行为感到惭愧。"作者这种发自肺腑的真情实感油然而生。

结尾精彩 令人回味

"编筐编篓,全在收口。"读好的结尾如咀嚼干果,品尝香茗,令人回味再三。人们常常称好的结尾为豹尾,这是说文章的结尾应该追求简练、生动与传神。结尾之处能起到以礼明理的作用,或一粥一饭,当思来之不易,半丝半缕,恒念物力维艰;或长辈不上桌,晚辈不动筷等,总之小小的餐桌,大大的道理,我们不仅在学习写作文,也是在学习优秀的传统文化。

同学们,让我们一起成为文明 礼仪的宣传者和践行者,做一个文 明用餐达人吧!

--- 下期预告--

第十九期征稿主题:交谈礼仪

导师:新华区实验小学三(2)班语文老师兼班主任 周川川

下周,8月份"跟着导师写作 文"系列的四个主题将告一个段 落。随着开学时间的一天天临近, 新的作文主题也将与小记者们见 面。新学期、新气象、新面貌,迎接 开学,你们准备好了吗?在这个暑 假里,快来盘点一下,你投了几篇小记者作品,你最大的收获是什么呢?如果你还没有发表作品,那么就从本周预告的"交谈礼仪"开始写吧。只要用心,相信你也一样优秀!

餐桌上的礼仪

开源路小学二(4)班 黄梓洋

"锄禾日当午,汗滴禾下土。 谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。"每当想 起这首诗,我就会想起那件事。

那天中午,爸爸蒸了香喷喷的米饭,做了我爱吃的菜。我开心地品尝着这些美味佳肴,不一会儿就吃完了饭。正当我准备把碗放进厨房时,爸爸说:"碗里还有米饭呢,把它们吃干净,一粒米都来之不易……"爸爸看着我疑惑的眼神,语重心长地说:"每一粒米都是

农民伯伯顶着大太阳,浇水施肥种出来的,我们应该懂得珍惜。"

听了爸爸的话,我羞愧地低下了头,吃干净了碗里的每一粒米。 其实这也是餐桌礼仪的重要部分, 还有吃饭时不能发出声音,不能在 盘子中翻菜……

作为中华民族的一员,我们都 应该学习并遵守这些礼仪,做中华 礼仪的传承人。

。 (指导老师:郭丽华)

"光盘行动",我能行

湖光小学三(2)班 翟泰然

"锄禾日当午,汗滴禾下土。 谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。"自打 我会说话时就会背这首诗,但不 理解诗章。

有一天中午,我吃米饭时,不知不觉间有几粒米饭从我嘴边掉落。妈妈看见了,连忙叫住我说:"你这是在种米饭吗?"说话之余,还带着一丝生气。我看着妈妈,支支吾吾地说:"我……我是……我是在喂小蚂蚁。"妈妈递给我一个纸盒,说:"那你就把米粒捏进来,拿去花园里喂吧!"

周末,爸爸妈妈带我回农村

老家,走到庄稼地边还特意停下来让我看农民伯伯耕地的过程。他们还专门安排了时间陪我看袁隆平爷爷的专题报道。看到身为院士的袁隆平爷爷为了水稻产量更高,放着舒适的办公室不坐,不顾自己年迈的身体,顶着烈日,不辞辛苦地奔波在田间地头观察水稻的生长情况,让我深刻理解了"粒粒皆辛苦"的含义,同时,也为自己之前浪费食物的行为感到惭愧。

从此以后,我吃完饭之后,盘 子里总是干干净净的,碗里也都 刮得不留一点饭粒。就因为这一点,见过我吃饭的人都忍不住表 44.00

这是我3岁多时发生的一件小事。后来,我上了小学,当我学到《千人糕》这一课时,更加深切地体会到即使是一块普通的糕点,也凝聚了许多人的劳动成果。纵观整个餐桌,每口菜、每勺汤都是经过了长长的历程才汇集到我们的餐桌上,正所谓"一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰"。

(指导老师:杜迎娜)



公勺公筷 文明用餐

开源路小学一(1)班 刘若楠

难忘的生日

湖光小学四(4)班 张皓然

说起餐桌上的礼仪,我最有 发言权,因为前几天过生日的时候,姥姥姥爷和妈妈就给我和弟 弟上了深刻的一课。

那天是我十岁生日,全家人都很开心,妈妈提前一天就订了蛋糕。一大早姥姥姥爷就开始在厨房忙碌。择菜、炒菜、剁馅儿、包饺子……厨房里不时传来乒乒乓乓的交响曲。

"饭好了,可以准备切蛋糕吃饭了!"妈妈喊道。我和弟弟赶紧坐到餐桌旁,等着大吃一顿。妈妈笑眯眯地看着我:"等着吃现成

的啊,帮忙往外端菜。"我赶紧跑进厨房,把鱼香肉丝、回锅肉、干炸蘑菇等香喷喷的炒菜端到了桌上。姥爷说:"洋洋今天过生日,很隆重,所以我们炒了六个菜,是双数,隆重的节日要炒双数菜哦。"噢,我还是第一次听说,长知识了。

没等大人入座,我和弟弟就 迫不及待地吃了起来。姥姥姥爷 炒的菜真美味,我们狼吞虎咽,不 一会儿就吃了个精光。再看餐桌 上,惨不忍睹,鱼刺、鸡块、蛋糕, 到处都是,一片狼藉。 妈妈哭笑不得,问我们:"你们知道什么是餐桌礼仪吗?"我们摇了摇头。

"要等长辈入座先动筷子;吃饭时要细嚼慢咽,不要发出声音;餐桌上要保持干净卫生,不要弄得到处都是;要把自己碗里的吃干净,不能浪费!你们觉得自己做得怎么样呢?"妈妈语重心长地说。听后,我和弟弟惭愧地低下了头。

这个生日让我学到了很多餐 桌礼仪,以后我要做到文明就餐!

(指导老师:朱娜娜)

小餐桌 大文化

开源路小学一(1)班 彭昱铭

我们中华民族素有"礼仪之邦"的美称。礼仪文化代代相传,让我从小就耳濡目染。"站有站相,坐有坐相,吃有吃相。"这是妈妈经常对我说的一句话。

因为我吃饭时经常坐得东倒 西歪,妈妈一直教导我,给我讲餐 桌礼仪。起初我不明白,妈妈为 什么对我要求这么多?直到前几 天表弟到我家做客,我才知道餐 桌礼仪很重要。

那天,午餐准备好了,开始吃饭了。表弟不好好就座,席间又

哭又闹不听劝告,一会儿蹦沙发, 一会儿看电视,一会儿将饭撒一 地,脸上弄得像小花猫似的。他 一个人闹腾得全家吃不好饭。看 到表弟这么顽皮,爸爸妈妈直摇 头,我也很无奈,希望他能改掉这 些坏习惯。

怎么办呢?我和妈妈想了一个好办法。每次用餐时由我当小老师给表弟做示范,我洗手他也跟着洗手,我在餐桌前端端正正坐好,他也有模有样地学起来。每次表现好,我和妈妈就给他发

个小奖励,乐得他欢呼雀跃。渐渐地,聪明的表弟不用我做示范也能规矩用餐了,甚至有时候我哪个地方做得不够好,他还教我呢!你瞧,又来了:"哥哥,你的姿势不对,你应该这样,看我……"哈哈,看到表弟一本正经的模样,我和妈妈开心地笑了。

礼仪文化用处大,知礼守礼 人人夸。小朋友们,让我们争当 "文明礼仪小标兵",把礼仪文化 发扬光大吧!

(指导老师:丁晶)