

跟着导师

写作文

第十四期主题:节俭

导师:卫东区雷锋小学 朱新芳
(市教学能手、区骨干教师、区优秀班主任、中原名师高沛沛名师工作室成员)

“节俭”之花,永开不败

勤俭节约是中华民族的传统美德。小到一个人、一个家庭,大到一个国家、整个人类社会,想生存,想发展,都离不开勤俭节约这四个字。

一、主题要着眼于“明”

生活中只要留心观察,“节俭”处处可见。可以从四个方面打开思路:节俭是什么?生活中有哪些浪费的现象?这样的现象对你产生了什么影响?今后又会如何做?这四个问题,可以写任意某个方面。具体写什么,得根据主题而定。

二、选材要着眼于“新”

选材要新颖而生动,做到:人无我有,人有我新,人新我深。选材要新,材料选得好作文就成功了一半,这里的“选得好”,除了指有意义以外,很大程度上是指新颖,有的同学选材总会步人后尘,把别人写了又写的陈旧材料拿来写,比如节约用水,珍惜粮食等等,试想这种材料怎会给人以新的感受?因此,需要仔细地想一想,怎样写最能表达节俭这个传统美德?比如节约用水,可以通过水利专家寻找淡水四处奔波,进而唤起了人们珍惜水资源的危机意识,而不是单纯地在生活中如何节约用水。

三、题目要着眼于“亮”

俗话说:“题好一半文”,一个醒目的标题是一篇文章的“眼睛”,也是一篇文章最引人注目的亮点。标题的选定要紧扣主题与选材,做到

准确、凝练、新颖。“节俭”这个话题,可以取的标题如《“光盘”行动》《世界之泪》《开出“节俭”的花》《谁知盘中餐,粒粒皆辛苦》《水龙头“笑了”》《让我们传承美德》《节俭之风在我家》等题目,直接体现了主题,更具有吸引人的力量。

四、表达要着眼于“深”

对全文有了整体构思,还要考虑选择用什么方式来表达,可以是诗歌,也可以是日记、书信、故事、小说等等。需要注意的是文章的体裁要根据内容来明确,在内容上要挖掘深层次的东西。比如说“节约粮食”方面的文章,如果单纯地写妈妈要求我好好吃饭,不挑食,不剩饭等,虽然也体现出了“节俭”,但是不会令人印象深刻;如果你的开篇就是“一位农民的面朝黄土背朝天”,这就容易产生画面感,再通过对农民是如何进行播种、浇灌、收割等过程进行描写,让人体会到农民之辛苦,粮食来之不易,进而想到要从我做起做起勤俭节约。

“一粥一饭,当思来之不易;一丝一缕,恒念物力维艰”的古训在心头萦绕。让我们积极行动起来,牢固树立节俭意识,“让节俭成为习惯”“让节俭成为生活方式”,坚持从我做起,从每一天做起,节约每一滴水、每一度电、每一粒粮,从一点一滴的小事做起,让勤俭节约成为一种美德,让这种美德,永远流淌在人们心中!这样我们的地球家园才会永远美丽富饶。

下期预告

第十五期征稿主题:自律

导师:湛河区沁园小学 五(4)班班主任、语文老师张亚玲

《跟着导师写作文》7月推出的家风系列包括4个主题,其中自律是最后一个主题。

自律在生活中可以找到许多例子。每天放学回家,不用家人催促,就主动完成当天的作业,这是自律。结束了一天的学习后,每天晚上睡觉前刷牙、洗脸、洗脚,养成良好的卫生习惯,这是自

律。由于疫情的原因,每天外出主动戴口罩,从外面回家后主动洗手,这是自律……小记者也可以写家人的自律故事,比如爸爸或者妈妈多年如一日地读书看报,每天早上6点准时起床等。自律可以让生活和学习变得更加有条不紊,让未来的自己变得更加优秀。(王红梅)

节俭是美德

开源路小学二(4)班 黄梓洋

众所周知,节俭是中华民族的传统美德之一,每个人都应该学习这种美德。我发现我的妈妈就是一个节俭的人。

下面我来给大家举一个妈妈节约用水的事例吧!

我的妈妈在厨房和卫生间各放了两个小桶。这时你可能会问:“桶是干什么用的呢?”是的,我也有同样的疑问,经过观察我发现,妈妈会把洗菜和淘米后的水倒进厨房的桶里,然后这桶水的第二使命便是浇花和浇

菜;而洗脸和涮拖把的水会倒进卫生间的桶里,然后用来冲马桶。

我问妈妈为什么这么做呢?妈妈说:“这样既能充分利用水,又可以节省水费!”

从妈妈身上,我看到了节俭的美德。在妈妈身上,节俭的例子就像天上的星星一样多,例如:妈妈会帮我认真缝补破了小洞的裤子,还会嘱咐我珍惜粮食……所以,我要向妈妈学习,改掉生活中浪费资源的坏习惯。(指导老师:郭丽华)

收花生

开源路小学一(3)班 李显瑶

“锄禾日当午,汗滴禾下土,谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”每当听到这首诗的时候,我就会想起我那住在乡下的外婆。

还记得去年十一的时候,爸爸和妈妈带我到外婆家收花生。第一次薅花生,我感觉好新鲜,一路上又蹦又跳。到了地里一看,到处都是蹲着薅花生的人,大家有说有笑的,干得热火朝天。虽然太阳炙烤着大地,但丝毫不影响大家干活的热情。我问外婆:“天太热了,为什么不等凉快的时候再干活?”外婆说:“就是要趁着太阳好,薅下来的花生才可以快些晒干,往家里拉的时候就会很省劲了。”

好吧,说干就干,我兴致勃勃地学着大人的样子薅起花生来。可是由于我的手劲太小,根本就薅不出来。我费了九牛二虎之力终于成功地薅出了一棵,可是一看,根部就只有几颗花生。我很失望地问外婆:“为什么我薅的花生带出来的果实会这么少?”“因为花生都断在土里了。”外婆一边说,一边用手扒土,去找埋在土里没有被我带出来的花生。

我看着外婆的指甲缝里都是泥土,就说:“外婆,掉几个就算了,又不值什么钱,别找了。”外婆听了,语重心长地说:“摇摇头,你知道这些花生能长这么大都需要做些什么工作吗?”我一脸迷茫地

说:“不就是挖坑埋下种子就好了吗?”外婆笑笑说:“傻孩子,哪会这么简单啊。种下之后,还要经常给它施肥、松土、除草,生虫了还要打药呢,天早了还要浇水,需要不断地照顾它才能成熟,你别小看这几颗花生,积少成多,算下来可不少呀,千万不能浪费了。”

我听着外婆的话,看着地里辛勤干活的人们,觉得好惭愧啊!想想在学校,老师经常教育我们要勤俭节约,不能浪费粮食,农民种地不容易,要珍惜劳动成果。想到这里,我细心地捡起地里掉的花生。(指导老师:张跃峰)



粒粒皆辛苦

开源路小学一(3)班 金楷淳 (指导老师:张跃峰)

节俭的妈妈

开源路小学四(3)班 朱帅童

说起来,节俭这个词放在我妈妈身上最适合不过了。

自从我上三年级开始用钢笔时,妈妈便给我买了两支新钢笔和一瓶墨水。我早读下课时,发现别人的文具盒里有很多的墨囊。我疑惑不解,于是就问那个同学:“你文具盒里为什么要放那么多墨囊呢?”同学说:“用完一个墨囊直接扔掉,再换上一个新墨囊按上就可以了,很方便的!”

中午回家时,我就问妈妈:“妈妈,您为什么不给我买多一点儿墨囊呢?而是给我买一瓶墨水!”妈妈看着我生气的样子,就对我说:“你先不要生气,你自己想一

想,我不买那么多墨囊是有原因的,买一瓶墨水可以用一年,而一个墨囊只能用几天。如果同学们都用完一个墨囊就扔掉,那么你想咱平顶山市有多少学生,得制造多少垃圾?”

妈妈又说:“咱自己墨囊的墨水用完了,用针管抽点墨水瓶的墨水,再打到墨囊里,这样反复用不是一样吗?不但省钱,还环保,多好。宝贝,你说是不是?”我赞同地点点头,妈妈也高兴地笑了。

还有一次,天气阴森森的,看样子要下雨。我和妈妈从姥姥家出来,我打了个冷战,胳膊上马上起了一层鸡皮疙瘩。妈妈急忙把

她的衣服脱了,给我披上。我对妈妈说:“妈妈,我们坐车回家吧?”妈妈说:“路不远,我们走回去吧。”我说:“不就是花5块钱吗?”妈妈和蔼地说:“你知道5块钱能干什么吗?”我低着头不说话。妈妈见我闷闷不乐就对我说:“5块钱可以买两斤水果,一个大西瓜,两瓶水……5块钱能做好多事情,从姥姥家走着回去20分钟就到了,我们为什么要浪费这5块钱呢?”听了妈妈的话,我羞愧地低下了头。

我在心里默默地对自己说:节俭是中华民族的传统美德,以后要向妈妈学习,做一个节俭的人。(指导老师:丁军彩)

我学会了节俭

公明路小学五(1)班 边润博

记得四年级的那节数学活动课“一亿有多大”,课前老师让我们带了一些大米、A4纸、一次性筷子等上课要用,当时有不少同学疑惑不解:“数学课拿米干什么?”

课堂上老师找4个同学数出100粒大米,又用电子秤称出100粒大米的质量为2克。接着让我们分组计算1000粒、10000

粒、100000粒……一亿粒大米的质量。真是不算不知道,一算吓一跳。一亿粒大米就是2000000克,也就是2000千克了。一粒米虽小,掉到地上都很难找到,也许在我们吃饭时,不经意间就会掉了一粒米,但一亿粒米竟然重2000000克,够一个人吃5000天,约14年。如果每人每天节省一粒米,全国14亿人,一天省下

来的米可以供一个人吃上约196年!看到这样的结果同学们都说,太出乎意料了,以后再不敢浪费粮食了。

想想在平时不知不觉浪费了那么多粮食,我真觉得惭愧。从那节数学课后我懂得了节俭,每次吃饭我都吃得干干净净,爸爸妈妈直夸我,说我长大了。

(指导老师:王延如)