

含羞草

平顶山一中新区学校四年级(2)班 丁熙垚

我听说过一种植物叫“含羞草”，却一直不知道它为什么叫这个名字。今天终于弄明白了，因为爸爸在花卉市场给我买了一盆含羞草。

我把含羞草放在阳光充足的地方，浇了一些水。我发现含羞草的叶子是一片一片的，好似一把小伞。含羞草不仅叶子小巧玲珑，它的茎也很细，舞动起来好像一个身材细小的模特小人。哇，它简直太可爱了！我忍不住轻轻地碰了它一下，突然，它的叶子一

下子缩到了一起，把我吓了一跳。我连忙跑去问妈妈，妈妈一边笑一边告诉我：“孩子，含羞草的叶子和叶柄具有特殊的结构，叶子如果用手触摸、浇水或遇到大风，便会蜷缩起来，就好像在向人鞠躬一样，是个彬彬有礼的植物。”听了妈妈的话，我更有兴趣了。

经过几周的细心观察，我发现含羞草喜欢在阳光充足的地方生长，还很喜欢有水分的滋养。含羞草的叶柄下有一个鼓

囊囊的包，里面包含有充足的水分。它的感觉很敏锐，当你用手摸它的叶子时，叶枕中的水马上流向两边，叶枕瘪了，叶子就垂了下来；过了一会儿，水分慢慢恢复后，叶子就又恢复了原形。其实含羞草并不是真的会“含羞”，这只是一种自我保护的现象。

我喜欢观察含羞草，虽然它没有牵牛花那样迷人，更没有桂花那样的芳香，可我还是喜欢观察它。（指导老师：谢培亚）



我想当医生

雷锋小学二(5)班 徐涵文

今年是不同寻常的一年，人们正常的学习和生活由于疫情受到了极大的影响。

老师告诉我们，在钟南山、李兰娟等医护人员冒着生命危险同疫情做斗争的努力下，疫情终于有了好转，我们才可以回归校园。我深深地被他们的英雄行为感动，所以我立志：长大后，我要当一名像他们那样的医生，救死扶伤，让人们过上幸福的生活。

可是我听爸爸妈妈说当一名医生可难了。不但要学习好，考上医科大学，更要品质好，不贪黑钱，不骗病人的钱。所以我要用功读书，也要改掉磨蹭的毛病，遇事不能慌，要耐心、细致地观察病人的症状，要给他们加油鼓励，要用我的爱给他们战胜病魔的信心，让他们感受到温暖，只有内心感到开心快乐才是最好的良药。所以，我要从小培养良好的学习习惯和学会待人处事的方法，要是遇到需要抢救的病人，处理不好可是会出大事的！

昨天晚上我做了一个梦，梦见我正穿着白大褂，细心地为患者治病，看着一个个病人满意的微笑，我觉得自己可伟大了。

(指导老师：叶兴芝)

衣服历险记

南环路小学四(2)班 王崇洪

一个孤单的稻草人，站在田野里。这时，一个小男孩拿着一件衣服走了过来，他给稻草人穿上衣服，道了别就急匆匆地走了，稻草人又孤零零地站在田野里。这时，一阵风拂过，稻草人的衣服飞上了天，他的衣服飞啊飞！突然衣服挂在了树上，一群鸟飞过，衣服就像长了翅膀一样，又飞了起来。这时风停了，衣服落了下来，好像在说“小鸟，等等我”。

自从衣服被鸟儿扔下后，十分难过，但还有比这更不好的事，因为衣服落在了大街上，被一个行人踩得脏兮兮的，然后被扔进垃圾桶里。但回收之后，经过一番整理，它又变成了一件新衣服，十分开心地过了几年，然后要把它捐给山区，可是这件衣服在送往山区的路上被风吹走了，他在空中飞啊飞啊，落在了一条江里，衣服看见一艘艘大船驶过，形成了一个漩涡，想把衣服卷进去，可是衣服太轻了，又浮了上来。

不知不觉到了晚上，衣服漂到了城市旁边，这里的风景实在太迷人了，被灯光打扮得十分漂亮，衣服陶醉地欣赏着美景。不知不觉到了第二天，衣服漂到了渔船边。一个小女孩穿着捡来的衣服进了校园，这件衣服也跟着在学校学到了不少知识……

(指导老师：吕凤兰)

平顶山市四中优秀教师系列报道(二)

桃李芬芳 以德树人

平顶山市四中有这样一群人，他们甘守三尺讲台不离不弃；有这样一群人，他们秉承“红烛”精神燃烧自己照亮别人；有这样一群人，万家灯火熄尽，那盏孤灯下还有他们备课、批改作业的身影……自上周起，本报推出系列报道，感悟该校平凡教师的平凡教育故事。

王雨梦：潜心为教育 化平凡为不凡



“教育事业没有惊天动地的大事，只有踏踏实实做好的每一件小事。”这是王雨梦从教10年来的真实写照。

把学校当成第二个家

“我带6个班的课，每周25节正课，1节早读，还有4个晚自习。”尽管课程紧张，但对于王雨梦来说，乐此不疲。“我喜欢教师这个职业，每当看到学生期盼的眼神，就特别想要把自己所知道的全都教给他们，心里特别踏实。”从早上6点入校，到晚上学生就寝，王雨梦要在检查完学生休息后才肯回去安心睡觉，她始终“以校为家”。

在同事眼中，王雨梦对工作十分严谨，经常向身边同事学习，认真撰写教案，刻苦钻研；同时不断创新，把歌曲、绘画、视频、户外活动等形式与生物课堂教学结合起来，培养学生的创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。她的公开课多次被评为市级优质课一、二等奖，多篇论文在省、市级刊物上发表并获奖，并且本人被评为市级骨干教师。

为学生烹制“心灵鸡汤”

王雨梦认为，经典文学作品意存高远，就是一把把开启学生心智的钥匙。诵读文学经典，就是在与一批最优秀的人对话。学生在接受优秀文化熏陶的同时，养成了良好的思想品德。平日里，王雨梦利用早读和课余时间，带头诵读一些经典作品、哲理故事、励志文章，引导学生寓教于乐，让孩子们在故事中明事理、懂感恩、快乐成长。

她诵读的这些故事被学生们亲切地称为“王氏鸡汤”。

幸福是对责任的自觉承担

从教以来，王雨梦一直强调对待学生不仅要有爱心、耐心、责任心等“心”的加持，还要变身管家，管好班级中的一切事物。王雨梦借鉴国外的选举形式，通过自荐或他荐等民主方式选举出班长，再由班长聘任管理层的骨干。不断给学生机会，为他们搭建平台，增强他们的自信心和自主意识，激发他们对班级管理的热情和荣誉感，营造“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

班上有个因父母离异而敏感的孩子，成绩直线下降。王雨梦了解情况后经常找他聊天，把他领到家里亲自给他做饭，并告诉他不能把生活上的不幸当成自己逃避现实的借口。后来，这个学生主动找到她，表示决不辜负老师的关爱，现在这名学生课堂纪律、学习成绩各方面表现均有明显提高。

党彦兵：做筑梦人 让“足球梦”在校园绽放

作为一名体育老师，他激发出学生“嗷嗷”叫的训练斗志，教会学生面对困难敢于挑战；作为一名体育老师，他密切关注学生发展动态，让学生在不断改进不足中得到提高；作为一名体育老师，他将学校的足球实验班打造成“勇于拼搏，敢为人先”的铁血队伍，在省、市足球比赛中屡获佳绩。他，就是市四中的党彦兵，他是一名体育老师，但他绝不是一般的体育老师。

打造“不一般”的体育课堂
“立正”“是”，“向前看”“是”，党彦兵每天的体育课总是以这样洪亮高亢整齐划一的一应一答开始，“快，快，快”，“成绩又提高了一秒”，党彦兵总是用这样血脉贲张的语言激励和感染着他的每一个学生，让他们在枯燥的跑圈中，在快要窒息的时候，身体里又重新充满了斗志和力量。“做一个有血性的人”，党彦兵总是以这样的做人标准要求每一名学生，他像一名将军，指挥着他的战士不断拼搏，不断进取。

很多外行看来，体育课就是带着学生玩，其实不然，每节课党彦兵都会认真备课，运用自己所掌握的专业知识，根据学生的体能和每个学期阶段来适当调整教学内容，寓教于乐。课堂上，他细心讲解体育



运动的重要性，教会大家如何根据不同的身体条件选择适合自己的运动项目，并且耐心提醒大家准备活动有多么重要等等，让同学们发现体育运动原来这么有文化。他十分注重课堂气氛，经常“妙语连珠”的他会给同学传递自己所见所闻的正能量信息，让学生真正爱上运动，爱上体育课。

为足球奉献自己一切

1993年从首都体育学院足球专业毕业后，党彦兵来到市四中成为一名体育老师。教学的主攻方向当然是他所热爱的足球。为了正确、有效地提升学生的足球水平，丰富校园足球文化，党彦兵积极与同行交流学习，笔记写了满满一本。在我市大大小小的足球比赛场边，总是活跃着党彦兵的身影。他手握中国足协D级教练员证书、国家二级足球裁判等项证书，在诸多比赛中，被评为“优秀裁判员”“优秀教练”。

2018年，党彦兵的教师生涯迎来新起点。市四中当年起开始面向全市招收足球特长生班学生。

此后，每天下午4点后，学校田径场上准时响起党彦兵的哨声，他领着40多名足球特长生跑圈、做基本功训练、小组技战术配合、身体素质提升等专项练习。寒来暑往，他与学生训练的脚步一天也没有停止。

足球运动是个集体运动项目，需要个体的技术能力，也需要每个队员的协作配合。党彦兵告诉队员们，踢球如做人，要拼搏、要努力、要坚持、要付出。渐渐地，队员们在足球运动中学会了自律、担当、坚持、拼搏、团结，比同龄人更多了一份成熟与自信。有队员这样说道：“踢球真的很累，但想到是党教练在选拔时选了我，让我接触了足球，让我感受到不同的世界，累并快乐着，我很感谢他。”

他坚持科学训练、严格训练、系统训练，因人施教、全面发展队员们的运动技能，取得了一个又一个骄人的成绩。市四中足球队先后获得2017年市长杯男子第三名、2018年市长杯第二名、2019年市十运会高中组比赛男队、女队双料冠军，党彦兵也荣获全市校园足球优秀指导员称号。(耿剑 李淑华)