

雷锋小学东校区： 守护学生心灵健康

本报讯 6月9日下午，卫东区雷锋小学东校区开展了以“守护心灵教育护航”为主题的班队会活动，通过课堂心灵疏导，为学生减压，让学生以最好的状态投入学习中。

“来，同学们跟着我一起做，以舒服的姿势坐着，全身放松，轻轻闭眼，做一个深呼吸……”当天下午，在该校少先队大队辅导员蔡超的带领下，该校二(6)班学生做起减压游戏“蝴蝶拍”，在游戏中放松身心。

二(6)班学生张滢月说，复学后，班里每周都有不同主题的队会活动，如防溺水、学习防疫知识等。

在当天的队会活动中，老师还向学生传授了愤怒控制技术和心理保健操等，以引导学生学会控制情绪，做一个积极、向上、乐观的学生。

三(8)班班主任刘艳艳说，复学后，个别学生出现了上课注意力不集中、坐不住、学习成绩下滑等情况，为了带领学生早日恢复学习状态，学校想了很多办法。现在已经是开学的第四周了，学生已经适应了复学生活，回归到了正常的学习秩序中。

该校校长江兰青介绍，复学后，该校一直关注着学生的心理健康教

育，根据学校的安排，开展了一系列心理健康教育活动。该校先后为全校师生开展了“心灵相伴 携手同行”专题讲座，“守护心灵 教育护航”班队会，线上和线下相结合的家访活动，在全校范围内排查、帮助出现不良情绪的学生，关爱特殊家庭学生，以班级为单位开展丰富多彩的文体活动等，及时调整学生的学习情绪，让学生感受到复学后的归属感和幸福感等。学校一直很重视心理健康教育，用爱心和温暖陪伴孩子，传递雷小教育仁爱的力量，一路奋勇前行！

(王红梅)

万和小学开展 爱国教育系列活动

本报讯 6月8日，湛河区万和小学一、二年级学生在升旗仪式上齐声吟诵《弟子规》。

据该校少先队辅导员宋亚歌介绍，为了更好地培养学生们的爱国情怀，学校把这次疫情作为爱国主义教育的生动教

材和鲜活课本。复学后，连续三周在升旗仪式上开展诵读活动，通过五六年级学生吟诵《少年中国说》、三四年级学生吟诵《劝学》、一二年级学生吟诵《弟子规》，分别对学生进行爱国教育和礼仪教育等。

(陈璐)

开源路小学举办 线上诵读颁奖活动

本报讯 6月8日，湛河区开源路小学利用升旗仪式为上周举办的“迎六一 诵恩情”——致敬抗疫英雄线上诵读大赛产生的优胜选手颁发奖状和奖品，其中一等奖18名，二等奖36名，优秀奖54名。

该校少先队辅导员徐文秀说，本次活动以营造活泼向上的校园文化，提高学生全面素质，培养学生朗读能力为宗旨，得到师生的积极响应。每个年

级统一诵读内容，主要以课本为主从中挑选文章录制视频。各班积极推选优秀选手参赛，经过班级初赛、学校决赛共选出140多件视频作品。6位语文教研组组长本着公开、公平、公正的原则进行线上打分，评出108篇优秀作品。

该校校长吕英赞说，诵读大赛为学生们提供了一个展示自己的平台，既锻炼了自己，又感受了朗诵的魅力。

(陈璐)

公明路小学 德育课程花开朵朵

本报讯 6月的第一周，市城乡一体化示范区公明路小学开展了文明素养课程系列活动之手抄报比赛。

此次比赛内容分为《文明就餐 使用公筷》《垃圾分类 健康你我》《文明乘车 安全你我》《文明旅游 人人有责》《科技进步 改变生活》《践行社会主义核心价值观》等。学生们创作的120幅作品参展，其中60幅被评为一等奖。

该校校长艾彦丽说，文明素养不是与生俱来的，要靠后天的不断养成与完善。德育课以课堂为主阵地，引导学生自主参与，高标准要求自己。作为新时代的少先队员，养成良好的文明习惯是我们的责任和使命。今后，该校将继续做好德育教育，用文明浇灌生命之花！

(王艳红)



“绿色”时装秀来了

6月8日下午，新华区建设街小学一(3)班组织了一场有趣的环保创意服装设计大赛。孩子们展示了用快递盒、旧报纸、购物袋等废弃材料制成的服装。老师们忍不住直呼：“孩子们简直太有才了！”

李伟歌 摄

中心路小学召开 首届家长委员会成立大会

本报讯 6月10日下午，新华区中心路小学首届家长委员会成立大会在该校3楼会议室召开，由各班举荐的40余名优秀家长参与了此次会议。

大会由该校政教处主任徐

艳红主持。通过民主选举，7位家长用爱心、热心和责任心赢得了大家的支持，成为该校首届家长委员会7个部门的负责人。该校领导为新入职的7位家长颁发了聘书。

(李伟歌)

创造平顶山市教育奇迹的“大”二高系列报道之三

平顶山市二高：深度学习全方位驱动跨越发展



每周三“同课异构”听评课 学校供图

改变，是为了更好地前行。

市二高，一所迄今已有60年历史的学校，正是在课程改革的道路上勇于推陈出新，在“改”字上做好文章，该校的教学质量实现质的飞跃，步入“一年一变化，三年大变化”的快速发展的道路。

曾有教育专家指出，高中教育教学成绩的取得，60%靠生源，10%靠课程，30%靠课堂效率。该校学生基本都是几个录取批次筛选过的学生，学习基础差，学习能力有限。该校以“课改”为抓手，以“新高考改革”为导向，以“优化校本资源”为突破，构建深度学习课堂教学，全方位探索课程改革，创造出“低进高出、高进优出、优进精出、大面积丰收”的骄人业绩。3年时间，该校实现了高考一本上线1人到78人的飞跃。2018年以来，黄湛楠、徐银龙、樊福全、胡智博等10

余应届毕业生考入南开大学、浙江大学、厦门大学、吉林大学、重庆大学等双一流、985院校。范鑫龙、王鹏骁、姚佳齐等30余位应届毕业生考入海军航空大学、南京航空航天大学、南京理工大学、华中师范大学等211院校。今天，跟随记者的脚步为你探寻这所学校“课改”背后成功的密码！

构建深度学习课堂 挖掘学生学习潜能

课堂是学校生产力的核心。“每一个建校历史悠久的学校都会形成自己独特的文化，改变很难。所以课改是校长工程，找到课改的支点，找到教育变革的支点，将课程改革落地，从投身课堂开始，传输操作工具，提供改革策略，使课改成为教学质量提升的‘加速器’，这是校长的职责所在。”

市二高校长徐卫东说，上任后，他大多数时间都坐在教室听课，从严抓课堂教学开始，身体力行地推行着新课改。

该校课改按照“问题解决，学生中心，自主合作”的课改原则，其中“问题解决”是目的，“学生中心”是主体，“自主合作”是方法。依照“一校一摸，一科多摸，一摸多法”的要求，以每周三的“同课异构”等各类听评课活动为依托，实施“分层次教学、走班制教学”的管理模式，按照“认真地读、自主地学、精要地讲、有效地练”的学习策略，精细化管理，构建“深度学习课堂教学”，指导学生在问题解决中深度学习，通过“三个优化”(教师课前精心备课，实现教学目标的优化；精心设计和落实教学环节，实现教学过程的优化；精心进行限时考试，实现教学评价的优化)，达成“三个转变”(课堂教学实现由教师中心向学生中心转变；课堂学习实现从学生被动接受到主动探究转变；课堂评价实现从终结性评价向形成性评价、发展性评价转变)，实现“三个发生”(让学习主动发生；让学习持续发生；让学习深度发生)，提升学生学习的内驱力，有效提高教学质量，让课改之花在市二高绚丽绽放。

该校领导班子全部分包到各

备课组，每周雷打不动地参加“同课异构”活动、年级部的学情分析等。各年级还成立督课小组，推门听课成为常态，进一步把课改推向实处、推向深处、推向细处。可以说，“课改兴校”成了该校近年快速发展的有力品牌和制胜法宝。

借力课改夯实基础 打造专业化教师队伍

只有教师成为优秀的学习者，学生才能成为更好的学习者。市二高多管齐下，借力课改打造专业化教师队伍。

一方面，通过开展教师誓词宣誓、签订师德承诺书等师德师风宣传教育活动，年度“最美教师”“师德先进个人”“优秀教师”等评选活动，加强师德师风建设，筑牢立德树人基石。同时，制订《市二高青年教师培养“1357”计划》，通过“青蓝工程”“名师培养工程”“学科首席教师引领工程”“优秀教研组建设工程”等四大工程建设，激发学科团队新活力，引导教师特别是青年教师沿着“合格—骨干—优秀—楷模—卓越(大师)”这条道路，循序渐进实现教师的专业化成长。

借课改之风，该校教师快速成长。每天，他们最早到校，最晚离开，精心打磨每一节课，让学生积极主动地参与思考，课堂效率显著提升。一批优秀教师脱颖而出，也带出了越来越多的优秀学生。

借力课改整合课程 引导学生立志成长

课程是学校特色的突出体现。

借力课改，该校通过学科课程和活动内容建设，助力学生立志成长。

自2019年开始，该校改变传统的体育课、艺术课教学模式，实行“选课走班制”。让学生根据自己的兴趣爱好，从“篮球、排球、足球”3项体育课和“音乐、美术、书法、舞蹈、播音主持”5门艺术课中选择自己感兴趣的课程，让每一个学生拥有一项艺术特长，掌握一项体育技能。围绕学生核心素养和个性特长，除了开齐、开足国家规定的必修、选修课程外，还积极开发建设并有效实施适合自己的校本课程。比如历史开设聆听《史记》《近代中国军队的蜕变》选修课，讲中国古典文学和家国变迁；语文开设《中国传统节日与古诗词》选修课，每到传统节日开设诗词鉴赏会，培养学生文学素养等。

为开阔学生视野，学校规划将社会实践活动和研学旅行课程化，开展体验式职业探索活动，学生在行走中把书本知识与生活经验深度融合，明晰发展方向。基于一些学生不喜欢英语而对日语产生浓厚兴趣的现象，计划在2020年，开设日语班，为学生补“英语短板”做尝试，拓展学生学考、成才渠道。

“雪染层云千山绿，花弄枝影一江红。”历经60年沧桑岁月的洗礼，如今的市二高焕发着勃勃生机，他们坚持面向全体学生，扎实推进素质教育，不断深化教育教学改革，向着更高的目标不断进取。一个锐意创新、开放包容、充满活力的市二高正张开双臂，拥抱更加灿烂美好的明天！

(耿剑 郭馨)