

卫东区矿工路小学： 318名学生 光荣入队

本报讯 5月29日上午，卫东区矿工路小学举行了以“红领巾相约中国梦”为主题的新队员入队仪式，高士楷、王奕泽、王佳茜等318名学生成为光荣的少先队员。

“我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民……”新队员举起右拳，在少先队大队长樊子煜的带领下庄严宣誓，铿锵有力的宣誓声在操场上空久久回荡。

新队员代表丰雯雯在发言中说，作为一名少先队员，她要文明诚信，求知勤学，礼貌待人，在校做个好学生，在家做个好孩子，努力使自己成为一名“志存高远，自强不息”的优秀队员。

矿工路小学党支部书记袁爱英寄语新老队员，一定要继承革命先辈的光荣传统，好好学习，团结同学，强健体魄，意志坚强，严格规范行为，从小树立远大理想，用自己的实际行动为队旗争得荣耀，为国旗增添光彩。

(王红梅)



童心向党 雏鹰飞翔

——新华区悦和园小学
少先队入队

本报讯 “经历疫情磨难的三月，迎着姹紫嫣红的四月，伴着花朵扑鼻的芬芳……”5月29日上午，在主持人热情洋溢的致辞中，新华区悦和园小学拉开了少先队入队仪式的帷幕。

仪式中，大队辅导员刘爱勉老师宣读组建一年级少先队组织的决定和新队员名单，二年级的老队员为120名新队员佩戴了红领巾，并互敬礼。新入队的同学在少先队大队长籍婉婷的带领下，在庄严的队旗下宣誓：“我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着为共产主义事业贡献力量！”全体少先队员激情澎湃，声音洪亮，队旗、红领巾显得格外鲜艳。校长陶藏为新成立的一中队和二中队的中队辅导员授旗并颁发聘书。

最后，少先队员放飞了代表梦想和希望的五色气球，一起高呼“我们是少先队员了”。

(王艳红)

湛河区沁园小学：六一情暖贫困儿童

本报讯 5月29日，对于湛河区沁园小学27名家庭贫困的学生来说是一个开心的日子，因为他们每人都收到了湛河区交通运输局送来儿童节礼物——一个书包和一套世界名著(上图)。

据了解，收到六一儿童节礼物的27名学生均为建档立卡的贫困家庭

学生或低保家庭学生，沁园小学一直关注着这些学生的学习和生活。湛河区交通运输局了解到他们的情况后，特意准备了六一礼物，希望他们树立远大理想，锻炼强健的体魄，努力学习掌握丰富的知识。

沁园小学校长薛宇介绍，当天也是该校119名学生入队的时间，这是

该校本年度首批入队的一年级学生。根据相关文件精神，从今年起，入队将采取有组织、分批入队的形式进行，每年六一前后和10月10日建队日，分批入队，每次入队人数为新生的三分之一。今年10月，该校将举行本年度第二批入队仪式。

(王红梅文/图)

卫东区五条路小学：“童”心抗疫六一作品展

本报讯 为丰富学生课余文化生活，全面提高学生综合素质，推动校园文化建设，5月29日，卫东区五条路小学举办了第二十六届“六一艺术节”防疫抗疫宣传作品展示活动。

活动分两部分进行。首先在校园足球场举行了防疫抗疫宣传作品

展示活动。该活动分六个板块：欢度春节(迎联展)；防疫篇(手抄报)；抗疫篇(绘画展)；致敬抗疫英雄(中国结展)；中国加油(心愿、千纸鹤)；快乐返校，幸福成长(绘画展)。同学们通过手中的画笔，放飞梦想，记录下幸福成长的画面。

接着，各班举行“童心向党庆六一”主题班会，同学们用生动的语言向英雄们致敬，同时展示了重返校园的美好生活。

本次活动突出了五条路小学“五彩教育”的特色育人目标，营造了浓郁的校园艺术氛围。

(李伟歌)

练内功 强硬功 铸强功 做经师 成业师 为人师

——平顶山市二中教师加强队伍建设掠影

一支优秀的教师队伍，不仅是学校发展的活力之源，更是教育事业发展的内在动力。在位于平顶山市神马大道中段的市二中，有这样一群老师，他们扎根于教育的沃土，在“教师”这个平凡而又伟大的岗位上默默耕耘，用爱和智慧浇灌孩子健康成长；他们数十年如一日，以“学高为师、身正示范”的教学行动践行着“追求卓越”的二中品质。学校169名在职教师中，特级教师5人，高级教师83人，省市级名师10人，学术技术带头人12人，骨干教师50人，市级拔尖人才4人。这支优秀的教师队伍虽然屡创佳绩，却从未停止前进的步伐，2020年，他们又给自己定下更高的奋斗目标。

强化校本研修 练好内功做“经师”

理念决定方向，方向指引实践。在深化课堂教学改革的过程中，市二中始终坚持用先进的教育理念指引教师，用深厚的专业知识装备教师。

一是开阔教师视野，坚持“走出去”，激发见贤思齐的教育情怀。近年来，学校先后10余次组织教师赴北京、重庆、上海、成都、山东、山西等地几十所学校进行观摩学习，学习先进地区、先进学校的课改理念。

二是邀请教育名家做报告，用专家理念、励志事迹引领教师的人生价值，激发职业荣誉感与敢为人先的勇气。这种内外兼修的培训方式，使教师们牢固树立了“立德树人，以人为本”的育人理念、“自主、合作、探究”的课改理念和“用教育信息化推动教育现代化”的



未来学校建设理念。特别是目前学校正在如火如荼开展的“智慧课堂”实验，凭借“线上线下互补、课内课外互促”的独特优势，搭建起课堂教学改革和数字化教育的互通桥梁，大大提高了课堂教学效率，得到了学校师生和相关专家的一致好评，有效提高了学生成绩。

加强学习培训 增强硬功成“业师”

校本研修是教师专业化成长的重要途径，再好的理念，如果没有与校情学情相结合，也都只能是空中楼阁。近年来，市二中始终坚持立足学校、面向教师、务求实效的指导思想，积极开展校本研修工作。

一是聚力课堂守牢主阵地。向课堂改革要成绩，向课堂管理要质量，逐步实行班级统管、年级统抓、学科统筹、学校统评“四统合一”的多元评价方式和课堂教学节节有人查、堂堂有人管、日日有通报、周周有评比“四有一体”的立体

督导方式。在理念引领、典型引路的前提下，从研究教法到研究学法，变教案为学案；从教师主讲到教师主导，变枯燥为生动；从被动接受到自主探究，变低能为高效。从学案课堂到翻转课堂再到智慧课堂的教学改革，有效提升了课堂教学效率，提高了教育教学质量。

二是特色教研强化助推器。教研主题化，主题系列化，活动模式化。教研活动采用“1+2”模式，每个教研组每周安排3节课的连续教研活动时间，第1节课讲授公开课，第2、3节课进行评课、议课，集中研讨课改实践中遇到的问题，集体备课按照组内提前分工，将经过“个人主备、集体审核”的导学案上传至学校教学资源库，教师在授课时根据不同班级的学情，将内容进行适当加减后落实分层教学，并写出教后反思。

三是校本研究解现实难题。一方面，本着“以校为本，问题即课题，教研促教学”的指导思想，以每年的“教科研活动月”和“校本研修

活动月”为契机，针对学校教育教学中的常见问题，教科处制订校本研究课题指南，鼓励教师以问题为导向，“人人有课题”，扎实开展校本行动研究；另一方面，积极开展“三个一”活动，做好教学反思。“三个一”即每位教师每学期至少读一本教育名著、写一篇教学反思、写一篇教学论文，这种“课题+反思”校本教研模式已经成为提高教师专业发展水平的增长点、支撑点、闪光点。

搭建成长平台 提升素质当“名师”

为了实现让青年教师快速成长、让优秀教师更加卓越的培养目标，学校积极搭建各种平台，助力教师成名成家。一是成立校级名师工作室，教师专业发展室，吸纳优秀教师积极参与，构建从校级骨干到省级骨干、从校级名师到中原名师的梯队建设体系，规划、引领教师阶梯发展；二是通过“树样子、结对子、压担子、搭台子、铺路子”，积极开展推门听课、全员录课、组内赛课、高考跟考、名师晒课等活动，促使教师专业成长；三是实施“青蓝工程”，通过师徒结对子、青年教师汇报课、教学基本功大赛、课改标兵评选等活动，积极搭建各种平台，引领青年教师快速成长，为学校可持续发展注入源源动力。

狠抓思想建设 克己修德为“人师”

学高才堪为师，身正方能为范。加强师德师风建设，是塑造学生品格的需要，是培养学生成“人”的需要。学校始终把师德建设作为教师队伍建设的重中之重，不断

提高教师思想政治素养和个人道德修养，积极打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。学校通过开展最美教师、月度人物、善行义举等评比活动，签订师德师风承诺书、诚信教育承诺书，举行教师宣誓仪式等，充分凝聚起“严守师德扬正气，立正示范做人师”的正能量，涌现出一大批“特别认真负责、特别爱岗敬业、特别受学生爱戴”的楷模教师，他们的高尚师德深深地濡染、熏陶着学生，指示、引领着学生。

用扎实的学识教给学生知识，用深厚的学养武装学生头脑，用高尚的师德塑造学生灵魂。教师队伍建设的卓著成效，有效促进了学校教育教学质量的大幅度提升，培养出一大批品学兼优的毕业生。多年来市二中高考成绩一直保持在市级示范性高中前列。特别是2017年以来，学校连年被评为全市普通高中教学质量先进单位、市师德建设先进学校和教育科研工作先进单位，受到了全市人民的好评。以逆行武汉、舍生忘死，奋战在抗“疫”一线的谢满仓，在一带一路沿线奔忙，塑造中国形象的轮船大副凌宇，考上清华、北大研究生的董博、赵凯旋等为代表的德才兼备的优秀毕业生，更为市二中赢得了良好的社会声誉！

“欲成业师要先做经师，欲为人师要先做业师。”最后，副校长刘江辉点明了教师队伍建设的核心要义，表达了市二中在当前新课程改革的形势下，建设一支能进行教育创新、引领教改潮流的教师队伍的热切愿望和美好愿景。

(耿剑)