

创意满满的服装设计大赛、精彩多多的读报活动…… 小记者活动等你来

本报讯 上周,平顶山日报社教育中心推出“服装设计”活动后,小记者纷纷化身服装设计师,设计出了一套套别出心裁的“环保服装”。

市城乡一体化示范区公明路小学小记者任锦熙用红毛线编出两个羊角辫,用印有鲤鱼图案的超市购物袋剪出一件无袖上衣,并翻出家里印有牡丹花的“老古董”吊带裙裁成一条半身裙,化身成一个笑容可掬的中国娃。

卫东区雷锋小学小记者冉博文设计的环保服装是用银色保温袋制作的男士礼服。冉博文还用红塑料袋做了两个配饰,上身一看,银色的礼服配上火红的蝴蝶结和口袋方巾,真帅气!

当然,其他小记者设计的环保服装也很精彩,如卫东区建东小学小记者李美汐的围巾服装,新华区建设街小学小记者韩欣设计的购物袋围裙以及市五十六中小记者王浩宇用塑料袋给弟弟设计的蝙蝠侠服装等,每一件服装都彰显了小记者的智慧与超强的动手能力。

据平顶山日报社教育中心相关负责人介绍,首批小记者的“服装设计”作品已在鹰城小记者微信公众号展出。如果你也有好的设计创意,赶快把作品发过来吧。投稿邮箱:pdswwxbjz@qq.com,投稿时请备注“服装设计”。

又讯 为了鼓励小记者在学习中思考和总结,平顶山日报社教育中心策划的“小

记者大作家”读报活动本周启动。

读报活动要求小记者任选一篇自己往期刊登过的作品,由家人帮助录制一段朗读视频或音频。录制视频或音频前,请小记者先自我介绍,介绍作品的刊登日期等(格式:我叫XXX,是来自XX小学X年级X班的小记者。我今天阅读的是X年X月X日《鹰城校园》XX版发表的文章《XXX》),然后朗读作品。视频或音频录制完成后,请发送至邮箱:pdswwxbjz@qq.com,投稿时请标注“小记者读报活动”字样。

走过一段路后,停下来看一看,总结一下得失,有益于我们更好地前行。小记者读报活动也是如此,每一次总结、反思都会让你收获满满。(王红梅)

河南质量工程职业学院 喜获省级一大奖

□记者 耿剑

本报讯 近日,河南省教育厅印发了《河南省教育厅关于公布2019年度河南省高等教育教学成果奖获奖项目的通知》,公布了该奖项的评选结果,河南质量工程职业学院教授蔡花真主持完成的《高职院校开展质量通识教育的实践与探索——以河南质量工程职业学院为例》荣获一等奖。

高等教育教学成果奖作为教学领域的最高奖项,代表着高等教育改革与发展的水平。近年来,河南质量工程职业学院不断更新教育思想理念,深化教育教学改革,创新人才培养模式,调整优化专业结构,注重教学成果的推广应用,使教学改革研究常态化,不断提高教学水平,积极创建河南省高水平职业院校。

市实验高中语文王宇蒙 名师工作室成立

□记者 耿剑

本报讯 5月15日,平顶山市实验高中语文王宇蒙名师工作室启动仪式在该校举行。名师王宇蒙和王瑞环、夏宏斌、吕露燕等11名成员参加启动仪式。

当天下午3点,王宇蒙主持仪式,并对工作室做了工作安排,将工作室定位为“学习研究、成长发展的共同体”,将在“立足课堂,课题引领”的原则下开展活动。

该校校长贾晓燕说,在当前高考改革的背景下,语文的重要性日渐提高。语文作为影响其他学科的基础学科,在未来的高考改革大洗牌中起到举足轻重的作用。该校成立名师工作室,将在不远的未来打造出一批优秀的师资力量,为平顶山教育增辉添彩。



市二中举办 红色诗词朗诵比赛

平顶山市第二中学党员教师王蕊在朗诵自己创作的作品《沁园春·抗疫》为加强“书香学校”建设,迎接中国共产党成立99周年,昨天下午,市二中举办了红色诗词朗诵比赛。学校4个党支部120多名党员参加了此次活动。本报记者 耿剑 摄

市四中高质量发展专题报道(上篇)

以人为本管理强校 打造有温度的教育

在很多人的印象中,高中是“魔鬼炼狱”,是“高考工厂”,高三学生是“做题机器”……然而在市四中,来自学校和老师的关爱,让学生们感受着家的温暖,轻装上路,充满斗志。该校校长杨全军表示,学生是一个个鲜活的生命个体,有思想,有见地,而学校要通过人性化的管理做有温度的教育,细致入微地呵护每位学生,给学生们注入浓浓的正能量。

教师倾情呵护 陪伴学生成长

“起床了,赶紧刷牙洗脸,别耽误吃饭……”早上5点30分,市四中三(2)班班主任冯宏涛准时来到男生宿舍楼,敲响了寝室的大门。自4月7日高三复课以来,该校高三所有师生吃住在学校。老师们每天早起后的第一项任务就是督促学生起床、洗漱、如厕,出门佩戴口罩。

5点50分左右,冯宏涛带领学生来到餐厅分批吃早餐。此时,校长杨全军、党支部书记高海全等校领导早已分散到食堂及校园进行来回巡查,帮助维护现场秩序。6点10分,学生们陆续进班开始上早自习,冯宏涛手持红外线测温枪为每位学生测量体温,并逐一登记。在整理教案、讲课、课后答疑、批改作业的忙碌中,不知不觉就到了中午,冯宏涛带着学生到食堂就餐后,又将他们送回宿舍午休。下午2点,他又如期守在教室,再次为学生测量体温。这种事无巨细的操劳要一直持续到晚上10点30分学生回宿舍后才算告一段落。

高三复学后,为了让每一位学生安心学习,学校在吃住行等各个环节上都安排有校领导和老师负责。特殊时期,学校和老师既要保护学生们的安全,解决他们的后顾之忧,也要在教学中毫不松懈。冯宏涛说:“我们必须加倍努力,才能圆满完成肩负的使命。”

用态度和脚步 践行“走动管理”

校长杨全军说,复学以来,为避免上课、就餐、住宿、大课间活动等环节的交叉感染,校领



导和教职工用脚步丈量校园里的每寸土地,通过不知疲倦地走动对防疫的每一个环节与步骤,都一一落实。教职工对学生无微不至的关怀,打消了学生的顾虑,也让家长感激不已。

态度决定一切,细节决定成败。学校推行的走动管理模式不仅使疫情防控工作进行得细致入微,也有利于教育教学工作顺利开展。在寝室值班的老师发现学生寝室灯坏了,在微信群说一声,不到半小时就有师傅来修;听到学生对饭菜质量有意见,值班领导和行政人员立刻联系餐饮服务公司做出调整;教室的多媒体坏了,值班班主任一个电话,马上就有人来维修……这种在走动中发现问题、解决问题、发现典型、提升自我的管理模式,通过全校上下多部门的有效联动,精细管理,保证了学校各项工作在既定轨道上高速运行。

精细化管理 让孩子自主学习

“三年的校园生活令我受益匪浅,‘一日常规’让每个人都不敢松懈,生怕落后。”高三(2)班学生何晴说,“每个人都有开小差的时候,但一日常规的施行,帮我们调整着状态,因为大家都在同一时间做着同一件事,和别人不一样

就意味着自己被孤立了。”

作为一所寄宿制公办高中,市四中不仅重视教学管理,更重视生活和活动管理。要实现教学、生活、活动“三位一体”的管理,必须建立全员参与的管理网络。为此,学校专门设计了“一日常规管理”策略,从早上起床至晚上睡觉,学校对学生的各个时间段都制订了明确的学习内容和责任目标。

“一日常规”用制度设定轨道,帮助学生优化时间管理,大量零碎的时间被整合利用起来,学生的学习自然变得高效,生活也更加充实。”该校副校长范登河告诉记者。

搭建成长舞台 助学生放飞梦想

近年来,市四中一直注重学生全面发展,通过开展一系列形式多样、内容丰富的活动,全方位展现师生的风采,促进学生全面发展。

“过去,书本是孩子的世界;现在,世界是孩子的书本。”据介绍,市四中每年都要组织研学旅行活动,帮助学生开阔眼界,提升综合素质,培养正确的人生观、价值观和社会责任感。去年,全校师生分别到淇河源头、马街书会、刘兰芳艺术馆、宝丰烈士陵园

园、平顶山博物馆等处参观研学,从历史文化和风土人情等层面开展合作探究,进一步了解自己的家乡,认识社会的发展,真正做到知行合一。

此外,市四中还通过“我们的节日”、校园文化艺术节、体育运动会、“校长杯”足球联赛、“四中”大舞台“有才你就来”、学生社团成果展示、经典咏流传诗词大会、十八岁成人礼等大型活动为学生搭建展示个性特长的舞台,丰富大家的校园文化生活,强化思想品德教育,为同学们全面健康发展奠定基础。

培养名师大家 打造人才方阵

市四中的领导充分认识到,教学质量要提高,教学研究是保障,教师业务素质是关键。为此,学校下大力气把教学研究的重心下移到课堂教学上,校领导全部参与教研活动,不打招呼,实行推门听课;同时通过同课异构、党员示范课、名师示范课、骨干教师观摩课、青年教师示范课等评比活动,以赛促教,提高教师教学水平。

学校加大对教师专业培训的投入,采用“请进来,走出去”的方法,千方百计地为教师创造再学习的机会。在教学成绩、示范课、科研课题、论文写作等方面进行量化考评,鼓励教师探索研究,形成独特的教学风格。

近年来,学校先后获得河南省教学质量评估先进学校、河南省教科研先进单位、全市普通高中教学质量先进学校、全市基础教育质量高中综合进步奖等荣誉,连续两年获得市政府高考质量奖。李俊纳等2位教师在国家级优质课的评比中获奖,王亚玲等7位教师获省级优质课奖项,28人次参加市级优质课获奖;学校参与并完成省级课题3项、市级课题18项;岳凯等人被评为省级骨干教师、市级骨干教师和市级名师。从这些高素养教师的身上,学生们学到的不仅仅是知识,还有平等、尊重、信赖和智慧的引领。(耿剑 王亚玲)