

我市高三学生开学后 单人单座、单桌就餐、寝室改成四人间



昨天,市一中门口,学校工作人员为高三年级学生顺利复课测试新安装的智能红外测温仪。

□记者 傅纪元/文 李英平/图

本报讯 根据我省总体安排,高三年级4月7日统一开学复课。疫情背景下的校园和往常会有哪些不同呢?市教育体育局组建10个专项调研组,于4月1日起对全市27所高中高三年级开学准备情况进行实地检查,从前期人员摸排、物资储备、场所疫情防控、各项制度落实等方面了解学校的开学复课准备工作。

市教体局局长体验防疫各项环节

“您好,请您测量体温。”4月1日上午9时30分左右,在市一中校门口,市教体局党组书记、局长邱红标和调研组工作人员按要求以一米为间隔依次接受防疫智能管理系统检测,36.1℃,36.3℃……液晶屏幕分别显示出检测人员的体温,闸口机打开,工

作人员进入校园。市一中校长胡彦军介绍,这套高科技设备具备人脸识别、刷卡、体温检测等功能,当体温超过37.3℃,系统会立即自动报警,闸口机关闭,杜绝疫情进校园。

进入教学楼,工作人员仍要通过体温仪测量体温。进入教室,工作人员需要接受第三次体温检测。根据疫情防控需要,每间教室的桌椅只有平时的一半,且单人单座。“首批复课的高三年级共23个班1580名师生,为了降低人员密度,学校将23个班拆分成43个班,实行小班授课,错时上下课,确保上课时学生保持1米以上的安全距离。”胡彦军介绍。

学校食堂大厅地面上取餐口一米间隔线等标识清楚,每张餐桌只允许一人就餐。据介绍,该校高三学生就餐地点设在学校东食堂。就餐时,学生以原班级为单位,按照设计的就餐路线,由班主任带队,错

峰、分散就餐。

学生公寓楼原本8人间的寝室改为4人间,同一寝室成员就寝时保持头朝同一方向。入寝前老师要对学生进行体温检测,公寓管理员做好宿舍出入实名登记、消毒管理工作。

经过近两个小时的实地检查后,邱红标向市一中反馈了调研意见,在肯定学校高标准完成开学复课准备工作的同时,也提出了一系列合理化建议。“要把师生健康安全放在最重要位置,严之又严,细之又细,实之又实地落实好各项防控举措,精密精准精细做好高三复课各项准备工作,坚决做到周密闭环、万无一失。”邱红标说。

27所高中备战开学,筑牢校园复课“防疫墙”

据了解,目前我市共有27所高中,高三年级学生23741人,任课教师1291人。疫情出现以来,

我市成立教育体育系统工作专班,建立各项工作机制。

各学校严格落实“一人一案”建立台账,对本单位的教职工及学生开展了全面细致的排查。目前全市高三学生、教师、食堂从业人员均经过摸底排查,身体健康状况均正常。各学校都能严格落实校园封闭管理,开展了校园环境整治,储备防控物资,设置隔离观察场所,制定学生开学上课、就餐预案。

邱红标说,教育部门始终把师生生命安全和身体健康放在第一位。2020年春季学期高三复课复学在即,各学校建立科学高效的疫情防控工作机制,细化全流程管理措施,把防控责任和安全生产落实到教学、后勤、管理每一个岗位,把防控措施和措施落实到路上、教室、宿舍、食堂每一个角落,确保无盲区、无漏点。经过反复演练,待一切准备就绪,干净、安全的校园等着同学们的归来。

居家学习,学生和家長“相看两生厌”

专家支招如何化解

□本报记者 杨岸萌

“我都快烦死了!什么时候才能开学啊?”昨天上午,谈起孩子居家学习的情况,市民李女士张口就说。

从2月上旬开始,居家学习上网课成了很多学生的日常。到现在快两个月了,学生居家学习的过程让不少学生和家長“相看两生厌”,不少害怕上学的学生都希望赶紧开学,更不用说急着让“神兽”回笼的家長了。

全省高三年级4月7日统一返校复学;中小学其他年级和幼儿园的返校复学工作由省辖市统筹安排,且不早于4月13日,我市教育部门暂未公布开学时间。学生和家長怎样调节焦虑的心情?如何缓解因为长时间居家学习而产生的负面情绪,让学生和家長和谐相处?来看看心理专家支的招儿。

居家学习矛盾升级

李女士家住光明路与矿工路交叉口附近,12岁的大女儿正上六年级,她认为现在处于“小升初”的关键时期。“一开始上网课,害怕3岁多的小女儿影响她,我就让她自己在书房用电脑听课,领着妹妹去其他房间玩耍。网课时间一般在30分钟左右,网课开始没多久我就发现,有时时间已经过了,但是她还没有听完课。我搞了几次突袭,才发现她等我不在的时候总是切换到其他页面看漫画,给我气的啊。”李女士说,大女儿近视400度,所以之前看电脑和手机的时间被严格控制。现在因为要上网课并且不能时时刻刻盯着,大女儿自我约束力差,总想着看漫画、小视频,她必须盯着孩子学习。

李女士说,即便是听课,感觉大女儿的学习效率也不高。给她讲过道理,吵过她也动过手打过她,她也不争辩,就是暗自较劲儿。“最近一段时间,她自己也感觉在家我管得多,叨叨着想赶紧开学。”

缓和关系从家長开始

赵迎春是平顶山学院心理咨询中心专职心理咨询师,市12355青少年心理服务中心主任,市未成年人心理工作站主任。近段时间,她也陆陆续续接到不少家長发出的“求救”电话。为缓和和孩子和家長的关系,避免被负面情绪淹没,我们可以从以下几点做起。

改变认知。孩子是被引领的,而不是说教出来的。自我情绪调整。偶尔发生冲突是正常的,不必苛求自己。家長需要调整好自己的情绪,现在网络上有很多正念放松音乐,还有很多简单实用的情绪调适方法,如呼吸调节、音乐放松、瑜伽训练等,都可以帮助我们调整烦躁的情绪。积极倾听,简单地讲就是听孩子讲话,然后要给孩子一个反馈,而反馈的内容仅仅是对孩子所发出的信息的解读,也就是事实+感受。比如孩子说:“写了那么多作业,我好累啊。”我们就可以说:“嗯,写这么多作业,你累了。”

赵迎春说,心理学里有句话:要解决问题,先解决情绪,再改善关系。而不带情绪的交流,就会让孩子和家長的关系越来越好。

高三复课在即,你准备好了吗?

□记者 范丽萍

本报讯 3月31日,我省总体安排高三年级4月7日统一开学复课。听到这个消息,高三学生、家長和老师怎样应对?

高三学生杨博宇听到复课的消息后既高兴,又有点紧张。他说:“这真是个好消息,我昨天就把入校用的口罩、体温计、学习用品等整理好了,希望返校后能尽快步入正常的学习状态,冲刺高考。”杨博宇是市一高省级宏志班班长,自疫情防控以来,他就待在家里几乎没出去过,每天早上五六点起床,晨读、上网课等,虽然作息时间与实际

上学保持一致,但缺少与同学、老师在一起的学习氛围,再看着日子一天天过去,心理压力很大。得知复课的消息后,杨博宇立刻通知了父亲,其父专门到药店买了两支体温计让他入校后测量体温。

昨天上午,杨博宇与父亲到学校办理有关共青团员事迹材料时,一些高二学生在清空教室及宿舍内物品,为高三学生开学复课做准备。“看到学校、老师为学生学习和生活所做的各项防疫防护工作,我很放心孩子到学校里。”杨博宇的父亲说,他原先一直在外地工作,今年春节因疫情“封”在家里,也多了陪伴孩子的

时间。孩子正处于高三关键时期,在家里学习肯定不如在学校,所以他从心里还是希望学校早日开学。关于疫情防护,杨博宇父亲反倒没有太多担忧,他觉得学校等各方面考虑得很细。对学生来讲,如何从心理上尽快调整 and 适应返校复课才是关键的,作为家長,希望老师能够给予指导,同时他也会及时跟学校老师保持联系,以确保孩子返校前的生活和

和学习。

为此,3月31日市一高还特别制作了一个美篇“写给即将返校开学的高三学生”,告知学生要调整好心态,要把这次开学返校当作平常事来看待,既不要过于

兴奋,“刹不住车”,影响正常休息;也不能从长期网课节奏中走不出来,内心抵触排斥返校,毕竟在学校学习才应该是常态,居家线上学习只是“插曲”。

昨天中午时分,市二高的副校长罗果和高三年级长、班主任郭跃飞一起就高三学生返校复课忙碌着,他们除了安排学校的各项防疫防护工作外,已经把开学第一课的PPT做好了,接下来还将加大对学生的心理方面的疏导和家長工作,一个老师分包几个学生、家長,遇到问题,随时沟通处理。复课前,网课继续上;复课后将进行模拟测验,带领学生再巩固、再学习。