

# 多地高三开学,学生如何备战高考?

随着高考临近,疫情之下的高三学生如何备战考试令人关注。截至30日,全国已有10个省份的高三年级开学,另有9个省份明确了高三开学时间。当前,高考备考进入模考阶段,各地如何帮助学生做“冲刺”的准备?



昨天,呼和浩特市第六中学师生在教室内上课。新华社记者 王春燕 摄

A

## 多地确定毕业生返校时间,以“云考试”模拟测试

“真的很着急,希望赶紧开学,不过还是安全第一吧。”北京高三学生戴兆均纠结地说。

记者了解到,多地遵循高三、初三率先开学的原则,实行分类分批、错峰开学,已有不少省份明确毕业生的开学返校日期。截至3月30日,贵州、新疆、西藏等10地高三年级已开学,广西、江西、湖南、海南等省份定于4月7日高三、初三年级开学,辽宁省高三年级4月中旬起返校。北京、上海、广东、湖北等省份还未明确开学时间。

为保持进度,多地将模考或质量检查测试搬到线上,组织了各种“云考试”。

3月3日至6日,北京市全体高三学生在家中进行了高考首次适应性测试。3月21日、22日,东北育才学校按照高考的时间分配和科目安排,组织了高三下学期第一次模拟考。福建省于3月28日至29日也举行了高三毕业班的“云考试”。

记者了解到,“云考试”的主要方式是学校通过寄送纸质试卷、学生自己打印、线上答题等形式发放考题;判卷则采取以拍照方式交主观题,以“问卷星”等工具交客观题的办法。

一些学校邀请家长参与模考,详细指导如何发卷、收卷、监考、拍照上传。另一些学校则组织全程视频监控。四川绵阳考生小王说:“老师用开会办公软件与同学视频,两名老师监考,考生要保证整个人都出现在画面里,一举一动都能被清晰观察。”

居家考试能否保证成绩的真实性?受访学生认为,“作弊没有意义,模拟考试的目的是为了测试真实水平。”厦门市教育科学研究院副院长傅兴春说,目前高三年级处于第二轮复习阶段。线上考试的目的,一是让学生了解存在的知识缺陷,有的放矢地复习;二是让老师深入了解学生学习情况,更有针对性地安排后期教学。

B

## “云考试”面临技术、流程与公平挑战

从各地探索的情况看,便捷、高效的“云考试”目前还需要技术与流程的进一步磨合。

辽宁省实验中学教研处主任赵志彦说,组织网考相当不容易,要有大的平台提供强有力的技术保障。“几百名学生居家考试,后台需要几十人服务,教务也要密切对接。学校为此专门提前培训教师、学生,指导如何获取考题、答题、交题、判卷等。”

作为首次探索,大规模的线上考试常常遭遇技术意外。广东省东莞市一名高三学生刚参加全市统考的线上测试,“但考试时网页崩了,没考成,只能补考。”

对于教师们来说,判卷工作也殊为不易。“学生们发来的照片什么样的都有,有的边缘不清,有的考卷上有阴影,有的整个模糊……”东北某高中一名高三老师说。

除此之外,“云备考”中的城乡差别令人担忧。一些县级中学教师反映,乡镇学

生不上网课、不交作业的情况比城市学生多。一些老师说:“当地好几个村都没有信号,农村学生每天得跑很远才能参加线上学习,遇到天气不好根本没法学习。”还有一些地方的贫困户因家中孩子多,无法保证同时线上学习。

福州一位乡村中学校长介绍,不少农村贫困孩子只能依靠手机上网课,由于系统落后无法使用所需程序。一位贫困地区的校长说,一些城市地区的家长为了孩子在家学习,最近陆续购置了打印机、摄像头、麦克风等设备,这对很多农村家庭来说是一笔不小的开支。

此外,华南师范大学附属中学高三年级主管教学的年级组长任文韬说,“云备考”最大的挑战是学生感觉“一个人在战斗”。“我们发现,长时间缺乏同学共同奋斗、老师面授叮嘱等学校环境,令一些学生感到茫然甚至焦虑。居家学习给学生自我管理、任务规划、情绪调节等方面带来更大挑战。”



昨天,呼和浩特市第三十五中学初三三年级学生进入教学楼时测量体温。

当日,内蒙古自治区全区高三和初三三年级开学复课。

新华社记者 连振 摄

C

## 备考状态至关重要,学校需加强精准帮扶

不少受访教师提到,不同的学习状态决定备考效果。为帮助学生加强自律,积极备考,一些学校采取了不少措施。

任文韬介绍了学校的经验:一是加强老师的关心和督促;二是组建学习小组,交流学习内容、时长等;三是定期与家长沟通,借助家长的力量;四是老师及时答疑、批改作业和试卷,让学生及时获得教学反馈。

福州某中学语文教师林景文说,积极、进取的学习心态十分重要。虽是线上学习,也可以通过打卡、互动、表扬等方式帮助学生调整情绪、积极备考。

记者了解到,各地学校通过线上讲座、心理辅导、模拟教室等举措,帮助学生疏导情绪、减轻心理压力。

特殊情况下,家长对考生的精神支持至关重要。华南师范大学附属中学举办《特殊时期的亲子陪伴》线上讲座,近2000人次家长观看学习。该校一些班级利用

“网上自习室”软件,模拟教室场景,学生登录后,可看到自己坐在某个课桌边,旁边有同学在自习,同学下线时,桌椅上的卡通人物会消失,“尽量让学生感受到有同学的陪伴。”辽宁省实验中学还邀请家长进入网上课堂,为家长进行心理疏导,引导其积极、理性地帮助孩子。

此外,教育部办公厅日前要求,各地各校要逐一排查学生线上学习存在的实际困难,建立精准帮扶机制,确保“一个都不能掉队”。

广东省为该省建档立卡贫困家庭的9200多名高三年级和初三三年级学生提供平板电脑;3月10日,福建省面向全省普通中学毕业班家庭经济困难学生开展“提网速、免流量”助学行动。一名高三教师建议,应加强对贫困学生的帮扶,特别是在学习资源的对接和“云考试”的服务方面。

(新华社)