

# 美丽的平西湖

湖光小学 三(2)班 张晨惜

平西湖一年四季景色优美,每个季节都有不一样的美。

平西湖的水很美。春天,微风拂过,水面上荡起层层波纹,柳树姐姐调皮地把长发甩在水中;夏天,鱼儿在湖里尽情嬉戏,这里是它们的水上游乐场;秋天,银杏叶缓缓地漂在水面上,就像一艘艘黄色的小船;冬天的水面最安静,寒风吹过,水里的小鱼虾们都玩起了捉迷藏,悄悄地过冬去了。

平西湖的花很美。春天,迎春花一路欢笑着迎接

春姐姐。桃花、杏花也竞相开放,它们好像在比赛谁的微笑最美。月季花尽情绽放,红得像火,黄得似金,白得若雪,绿得如玉,粉得好似一片片云霞,真是美不胜收,让平西湖变成了花的海洋。夏天,这里接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红;秋天,“黄色小米粒”会带来沁人心脾的桂花香;冬天,小小的梅花和雪花融在一起,白里透红,红里透白,给单调的冬天带来一抹亮色。

平西湖的树很美。春天,柳树姐姐调皮地吹起

“白色的柳絮泡泡”,因为她要发芽,她要长大!夏天,伴随着蛙鸣,所有的树木都展现出最英俊的面貌,到处都是墨绿色的树叶,因为它们吸收了阳光和雨露的精华;秋天,枫树摇摆着红色的“小手掌”,银杏树飘落下来一片片“小扇子”;冬天,雪松像坚强的士兵一样傲然挺立,它们要给平西湖站岗。

平西湖的水美、花美、树美,真是一个令人流连忘返的地方。

(指导老师:杜迎娜)

## 我的心爱之物

金笔作文学学校 五年级 任仕宽

大家都有自己的心爱之物,我也不例外。我的心爱之物是一幅画,画中画的是一只九条尾巴的狐狸,人称“九尾”,小名“九九”。

九九是我画得最好的一幅画,也是我最喜欢的一幅画。它身体颜色是橙黄色的,耳朵是黑色的,眼睛像阿拉伯数字1,可这个“1”是红色的。爪子尖尖的非常锋利,像什么东西都能撕破似的。脸上左右两侧各有三根胡须,嘴巴翘翘的在中间。它的尾巴十分灵活,全身毛茸茸的、胖乎乎的。

九九每天都对着我笑,好像在跟我打招呼:“主人欢迎回来,我等了你半天了,快去写作业吧。”我便高兴地去写作业了。

有一次,我考试考砸了,回到家,非常伤心,把自己关在一个房间里,偶然看见了九九那笑眯眯的表情,好像在对我说:“主人不要灰心,一次考不好没关系,好好复习,下次考好就行了。”我顿时明白了,不再灰心,开始努力复习,我下次一定要考好!

还有一次,妈妈出去了,晚上我一个人在家睡觉,刚闭上眼睛好像看到鬼了,我害怕地蒙上被子叫了起来。忽然间,我看见了九九,它笑眯眯地好像在对我说:“主人,世界上没有鬼,只是幻想,你想一些开心的事情就行了。”我开始想开心的事情,慢慢地就入睡了。

这就是我的心爱之物,一幅九尾狐画。

## 藏在我心中的一件事

金笔作文学学校 五年级 宋佳晓

我有许多小秘密,它们就像天上的星星,数不胜数。今天我摘一颗最闪亮的星,和大家分享一下吧!

有一次,妈妈煮了一锅柠檬茶,说等晚上喝。我想这么高档次的饮品,不用好的杯子多可惜呀!于是我急忙问妈妈:“我和弟弟可以用那两个精美的玻璃杯吗?”“对呀,我们今天能不能用那个漂亮的杯子?”弟弟也连忙接着我的话说。妈妈一听板着脸说:“不行!”“哼!”我和弟弟心里有些不高兴。

没过一会儿,我立刻窃喜起来,因为妈妈说今天她要加会儿班。等妈妈走后,我和弟弟迫不及待地跑到柜子旁,拿出那套精美的杯子,开始了“品尝大赛”。

首先,弟弟拿着漂亮的杯子,盛上一杯柠檬茶说:“这位美食家,请品尝。”我喝了一口,柠檬茶有些酸,我想再加一下,这样会更好喝。

正当我洋洋自得走向橱柜拿糖时,手一滑,咣当一声,精美的杯子掉在地上摔碎了,我一阵慌乱,不知所措,连忙收拾一下,就赶快坐在自己的房间里看书。

妈妈下班回来,看到杯子碎了,气得拉着脸问:“你们俩谁打碎的杯子?”我立刻回答道:“不是我,我一直在屋里背书。”我赶紧把以前背过的文章流利地背了一遍。妈妈似乎相信了我,把弟弟叫过来,问:“是你打碎的,对吗?”“不是我,是姐姐。”弟弟辩解道。妈妈可能觉得弟弟还小,就说了一句“下不为例”。我提着的心终于放下了。

虽然这件事过去很久了,可它一直藏在我的心里,希望妈妈看到这篇作文,能够原谅我。

## 难忘的掌声

金笔作文学学校 四年级 何盈豫

生活中我们都会获得掌声,掌声不仅是一种鼓励,还是一种肯定。让我最难忘的还是在阅读课上的那次掌声。

每周一下午,我都会到作文班上阅读课。因为我阅读一直不好,所以上阅读课时从不回答问题,怕答错。每次老师提问的时候,我总是把头埋得很低,不让老师选到我。

那是在上周一下午。上课时,老师说:“同学们,今天的课由你们来讲,先看一下文章,一会儿我挑同学上来当老师,给大家分析文章。”天啊!我心里就像揣了一只小兔子砰砰乱跳,心想:老师你可千万别挑到我呀!

真是怕什么来什么,老师接下来的话让我差点坐到地上。“同学们,谁也别说话,何盈豫上来给大家分析这篇文章。”没办法,这不上也得上了,我只好硬着头皮上去讲。

站在讲台上,我两腿直打哆嗦,头上的冷汗直往下流。老师用温柔的眼神看着我:“加油!你一定可以的。同学们,我们用热烈的掌声欢迎何老师为我们讲课。”同学们的掌声和老师的话,让我有了自信,我不再战战兢兢了,大声地讲了起来。

“同学们,我们来看这篇童话故事。首先了解主人翁是谁?发生了什么事?结果是什么样的?要了解童话中的角色都代表了生活中哪种人?从故事当中,你得到了哪些启示?按照我的提问思路来思考……”

讲完后,班里爆发出热烈的掌声,老师和同学都为我讲解鼓掌。

这掌声给了我肯定,给了我鼓励,让我找到成功的阶梯。

## 我的一技之长

新鹰小学 六(3)班 周婧婧

每个人都有自己的一技之长。有的人在骑自行车方面优秀,有的人在做菜方面优秀,有的人在计算机方面优秀,有的人……而我的一技之长则是说英语。

我的英语是姐姐在业余时间教的。她带我一边看原版英语电影,一边教我学习英语。零碎的时间,零碎的学习,久而久之,汇聚在一起,我的英语水平有了很大的提升。

英语水平提高了,我自然而然当上了“英语老师”。有一天,我刚踏出房门,爷爷就跑过来对我说:“我的好孙女呀,你教教爷爷英语吧!”我一脸疑惑。“你让我学会英语,去和楼下老赵PKPK,好不好?”爷爷一边说,一边手舞足蹈,特别的孩子气。我情不自禁地笑了,爷爷说:“你教不教吧!”“教!肯定教,怎么能不教呢,我一定让你比楼下的赵爷爷厉害一百倍。”“好好!哈哈……”爷爷俯掌大笑。

“来,跟我一起念‘morning’。”“猫宁。”爷爷这一口中式英语,可谓是我佩服得五体投地。“爷爷,不是猫宁,是‘morning’。”“好!老师说啥,咱们就学啥。Good morning。”爷爷脱口而出,让我大吃一惊。“同学,你可以呀!”“那可不难!我是谁。”爷爷两手插兜,十分得意。我忍不住笑了。接下来,我又教了许多词给爷爷。突然,奶奶说:“老头儿,去买一瓶酱油。”爷爷脱口而出:“Yes, sir!”“爷爷?瑟?”奶奶十分不解。我和爷爷一对视,相互都笑了。

我的英语好吧?都能教爷爷了,那叫一个“优秀”!

(指导老师:郑龙冰)



## 有你,真好

中心路小学 六(1)班 徐文霏

日子是盏清茶,慢慢地品,品那淡淡味道。一如你的明眸,淡静而不妖娆;一如你的身影,从容而不浮躁。时光不经意地流逝,你虽没有留下只言片语,却深深刻于我脑海中。

第一次接触就像春风与春草第一次邂逅般奇妙。那天你与我成为同桌,也许是想和朋友坐一起的执念,也许是不了解你而心生恐惧,我始终无法接受你的到来。看到你收拾书包时匆忙的身影,我用书本挡住脸,泪流不止。不一会儿,一张洁白的纸巾映入眼帘,我抬起头,那浅浅的、又萌动着光,是你的微笑。那笑无声胜有声,清扫我心中杂乱,让心田未染纤尘却又见春风。我微微一笑,擦去眼泪,呢喃道:“谢谢你,同桌!”

一段时间的相处,我们彼此熟悉,成为很要好的朋友,相互关怀帮助。你成绩虽次于我,可你的内在深深地打动了我的心。

我是个外表内在都很脆弱,还有几分古板的俗人,而

你不一样。在你那白皙的脸庞上,眸子总弯弯的,眼角微微上扬,仿佛时刻都是副笑模样。偏偏那深褐瞳孔那般纯净,清澈无瑕,深得仿若看尽世间,又清浅得仿若只有烂漫,那双眼中,装着你的星尘大海。你唇边时常扬起一抹笑,如春日初绽的蔷薇。你有些大大咧咧,有时又会装疯自恋,可每天都将头高高抬起,活得自如随性又洒脱,真令我羡慕不已。

若生活像咖啡,那宽容是奶糖,二者的融合,方才知苦中芳香与甜美。一次下课,你在我身后玩乐,我在座位上转动笔杆。笔于指尖灵活似松鼠般跳跃、旋转,可一不小心,笔竟如箭般飞了出去,正好砸中你的额头。你的惨叫引起我的愧疚,我吓得赶忙扶你回位置上,察看你的伤口,见没事,心中巨石方落地。我惭愧地向你道歉:“真对不起。我……我并不是有意的……”你却反过来安慰我:“没事,我知道你不是有意的。这么点儿

小伤怎能难倒我?”说着竟露出了浅浅笑意,那眼下顿显出的一对卧蚕,紧贴那排黑而密的下睫毛,我也欣慰地笑了。你的宽广胸怀,犹如细雨滋润我心,不沾黏腻。

人生漫漫,知己难求,出现在我青春岁月里的你,使我感到幸运。我们相处的时光如同一本日历,每页都丰富多彩。有时我们共同学习进步;有时谈笑风生,互相挖苦;有时会天天大闹,变成冤家对头;有时会一起搞恶作剧,最后还是没能逃脱老师的法眼;甚至有多次,我们成为同病相怜的感冒患难友,你包里准备的纸巾总少不了我的一份。

从前,我曾抱怨时间漫长,只因我的人生缺少了奋斗与希望,如今我却能充分利用时间。你使我心中燃起希望之火,让我的生活充实快乐,每天为梦想而努力拼搏。每每想到你,我都会感到幸运和对未来的憧憬。有你,真好!

(指导老师:白丽娜)