

# 用心守护 静待花开 十佳小记者班主任风采

最后一波

班主任是班级的教育者和组织者,是学生的引路人和知心朋友,在学生的健康成长中起着十分重要的作用。日常教学中,他们用知识甘露浇灌孩子们理想的花朵;用心灵清泉滋润着孩子们情操的美果。

近日,十佳小记者班主任评选结果揭晓。让我们走近他们,听听他们的故事。



王新丽指导学生写作文



彭超亚帮学生分析期中考试试卷



张秋红给孩子们上语文课 受访者供图

## 沁园小学王新丽： 班主任工作 让她累并快乐着

11月20日,在湛河区沁园小学小记者表彰活动现场,笔者见到了十佳小记者班主任王新丽。

### 往届学生考上北大

2005年,王新丽调入沁园小学,目前担任三(5)班班主任。当天表彰活动结束后,王新丽回到教室,学生李怡美连忙让她辅导作文。学生的作文能在报纸上刊登,王新丽非常开心。

2013年3月,王新丽意外摔伤,做了两次手术。当年5月,学校征求王新丽意见,询问她能否回校上课,她没多想毅然回到课堂上。由于腰伤没有恢复,重回讲台的王新丽跪在凳子上给学生讲课,直到学生放暑假。现在,王新丽还不能久坐久站,腰痛时,她就像以前那样跪在凳子上批改作业。

“我觉得,当班主任是累并快乐着,但快乐大于累。”王新丽说,摔伤骨折那年,是她第6年当班主任,那个班她从三年级开始带,一直送到了五年级。今年那个班的学生刘芳菲考上了北大,还有很多学生被理想大学录取。桃李芬芳的她很高兴,感觉实现了教师的自我价值和生命的意义。

### 班级管理人人参与

班级管理中,王新丽注重建立民主、和谐的师生关系,平等对待每一个学生。她把责任落到实处,动员每个学生参与班级事务,做到“事事有人干,人人有事干”。全班每个人都各尽其职,形成了良好的班风和学风。

王新丽倡导创建班级“道德银行”和学生“道德银行”。仿照银行的操作模式,将学生的学习习惯和行为量化,把学生每天的好习惯量化“存入银行”,不良习惯量化后从“银行支出”,并把存入和支出记录在“道德银行”的存折上。每周总结一次,对3名余额最低的“储户”进行思想教育,与家长一起“会诊”,找出原因,制定合理可行的“脱贫”方案,并对该“储户”的道德行为进行持续跟踪监管,直到他“脱贫”为止。

这个措施调动了学生的积极性,他们用“班级公约”严格要求自己,实现了教师指导下的学生自治。班里还推出了学雷锋活动等,大家争着打扫卫生、整理书架……学生之间的矛盾少了,同桌前后位更加和谐了,班级凝聚力增强了。无论是学校举行的足球赛,还是班级文明评比,他们班的成绩经常名列前茅,多次被评为“最美教室”称号。

王新丽借助学校书香校园的春风,创建了书香班级。她鼓励学生阅读经典,坚持晨读、午写、暮省,每周三下午第三节课开展师生共读活动,与学生一起沉浸书香,让学生爱上阅读,多读书,读好书。

工作之余,王新丽勤奋创作,目前已经发表散文、诗歌、教育随笔等100多篇,并出版了散文集《醉一次遇见的神话》。她辅导的学生多次在平顶山晚报《鹰城校园》上发表作文,她辅导的小记者赵琛浩还曾被评为十佳小记者。

(王红梅文/图)

## 蓝湾小学彭超亚： 百花齐放才是春 不放弃一个学生

11月15日下午3点多,新城区蓝湾小学教师彭超亚下课后刚回到办公室,学生李曜宇、曹汀兰和李玥滢就来打听期中考试成绩。

### 风趣幽默受欢迎

彭超亚是三(1)班数学老师兼班主任。李曜宇、曹汀兰和李玥滢如今是四年级学生,从一年级到三年级,他们的数学课一直由彭超亚负责。

期中考试后,三四年级老师互改卷子。李曜宇、曹汀兰和李玥滢迫不及待地找到彭超亚打听成绩。

李曜宇说,跟着彭老师3年,学习数学方面,彭老师给了他很多启发。彭老师能灵活教学,牢牢抓住学生的学习兴趣。例如把三角形和正方形比成蝴蝶和毛毛虫,一下子就带他入情境中,让他慢慢爱上了数学,现在他的数学成绩在班里一直名列前茅。

在曹汀兰的印象里,彭超亚特别有耐心,她总是一遍遍地给学生讲题,直到大家学会为止。

“很多学生可能会怕自己的老师,可我们对彭老师是敬是爱,不是怕。”李玥滢说。

### 培优补差显成效

“百花齐放才是春。我会尽自己的努力,让每一个学生都能跟上队伍。”彭超亚说,从2001年开始,她一直教数学,并常年担任班主任。她从不放弃一个学生,不让一个学生掉队。

彭超亚说,小学生学知识学得快、忘得也快,所以她抓课标、备教材,根据特点有针对性地进行辅导,帮助学生熟悉题型,掌握知识点。

“我会花费更多的时间和精力帮助后进生。”彭超亚说,对于后进生来说,他们每前进一步,都格外不易。这些学生的学习成绩一直徘徊在及格线附近,抓得紧就往六七十分上靠,抓得松连六十分都考不了。为了帮助后进生,彭超亚想了很多办法。她采用集体上课、培优补差、分层辅导的方法,每天针对后进生制定单独的复习和辅导内容,并发到微信群里,和家长一起帮助学生夯实基础知识,赶上学习进度。

“我们班本次期中考试的及格率是百分之百,没有一个学生掉队。”彭超亚自豪地说,经过两个多月的努力,学生们养成了良好的学习习惯,她现在管理这个班就比较省劲了。

在班级管理中,她充分发挥班干部的职能,让班干部各司其职,参与班级管理;把班级纪律、卫生分区、分组竞赛;在班里设置进步之星、卫生之星、学习小达人等,实现学生的自我管理。学生处理不了的事情再由老师来处理,这样她能更多精力用到教学上。

对于获得十佳小记者班主任这个荣誉,彭超亚很开心。她说,李曜宇、曹汀兰和李玥滢都是小记者,他们品学兼优,积极参与小记者活动,各方面能力都得到了锻炼。今后,她希望更多学生通过丰富多彩的小记者活动锻炼自己,收获成长!

(王红梅文/图)

## 矿工路小学张秋红： 跟学生在一起 每天都很开心

11月20日晚,笔者采访了卫东区矿工路小学教师张秋红,她用幸福两个字来形容自己的班主任生涯。张秋红说,因为心中有爱,她觉得与学生相处的每一天都是快乐的,所以日子过得特别快,一转眼从教已21年。

今年秋季开学后,张秋红一直在鲁山县瀼河乡第二小学支教,教二年级语文。笔者电话采访了3次,张秋红沙哑的嗓音让人印象深刻。问起原因,张秋红笑着说,现在每天上5节课,嗓子有些不太舒服,“没啥事儿”。

### 真心呵护学生

“好多人觉得当班主任很累,可我喜欢这份工作。与学生们在一起,每天都很开心。”张秋红说,在矿工路小学时,她一直担任班主任,她从心底喜欢当老师,当班主任。

在接受采访的过程中,张秋红说,跟学生在一起,先要真心喜欢他们,平等对待每一个孩子。无论学习成绩好坏,在她眼里,这些孩子都是好孩子。

“班主任工作很琐碎,事无巨细。学生第一天走进小学、走进我的班,我就开始关注他们,从小事开始,好的表扬,不好的提醒。上课时,提醒他们注意听讲;奖励作业完成好的,上课发言积极的……班主任的工作就是处理这些小事情。”说起班级管理工作,张秋红忍不住笑了。

### 让生活充满爱

“我不喜欢吵孩子,吵多了反而吵皮了,没用了。”张秋红说,孩子做错了事,她会尽量用平等的态度与孩子沟通,让孩子感受老师的爱,这样他们才会靠近你、亲近你、信任你。

有一次,张秋红发现班里有个小男生没有完成作业。问起原因,男生小声地说是因为爸爸妈妈不在家,没人管他。张秋红对孩子说:“老师知道你是个好孩子。即便爸妈不在家,相信你能完成作业。下次不要再发生这样的事了,好不好?”从那以后,小男生的作业都能按时完成。

张秋红说,一般来说,老师越喜欢哪些学生,哪些学生就越自信,学习成绩就越优秀。因此,在课堂上,她比较关注那些不爱发言的、性格内向的学生,尽量多提问、多鼓励这些学生。慢慢地,她发现这些学生举手回答问题了,听课更专心了,成绩也越来越好。

谈到小记者工作,张秋红给予了充分的肯定,“玩中有学,学中有玩,特别适合小学生”。

张秋红说,每次看到学生的作品见报,她比家长都开心。之前,班里的一个小记者一年发表了好几篇作文,家长激动,连她这个当班主任的都觉得孩子棒棒。其他学生家长知道了这个事,也纷纷要求给孩子报名小记者。“我希望更多孩子能走进晚报小记者这个大家庭,利用小记者平台展露才华,散发光彩。”

(王红梅)