



部编版教材有哪些特点

听听一线老师如何说



昨日,在新华区新鹰小学一(3)班,该校一年级语文教研组长杨红欣为学生们进行课改后的辅导。

目前,小学秋季开学已经一个半月了,一些细心的家长发现,部分小学教材已经有了变化。根据教育部通知,从2019年秋季新学期开始,全国中小学生语文、历史、道德与法治都使用统一部编版教材,从起始年级开始,其他各种版本教材将陆续退出舞台。

使用部编版教材之后,小学教材发生了什么变化,学生如何适应新教材的学习?10月16日,笔者采访了几位在一线工作的教师,听听他们是怎么说的吧。

小学语文: 四至六年级启用新教材

“目前的一至三年级学生自入学使用的就是部编版教材。”新华区新鹰小学一年级语文教研组长杨红欣说,从2017年秋季开学,小学语文开始使用部编版教材,所以现在的一至三年级的学生,使用的一直是部编版教材。和去年的语文课本相比,今年的教材内容变化不大,只是进行了微调,比如后鼻韵母后面的儿歌由《两只羊》换成了《过马路》。和大人一起读的《小兔子乖乖》换成了《小白兔和小灰兔》等。她在教学中发现,对于一年级学生来说,拼音是最大的一个难关。因为整体来说,进入小学后,学习进度比较快,想让孩子快速适应一年级的语文学习,秋季开学前的那个暑假非常关键。如果家长能够利用开学前的暑假让孩子提前熟悉汉语拼音,对于孩子一年级的学习将会有很大的帮助。另外就是培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯,一

天读一点,让孩子爱上阅读,这样才能提高孩子的阅读理解能力。

“变化最大的是四至六年级的语文教材,感觉新教材的难度有所增加。”新鹰小学四年级语文老师陈转征说,她现在带的这批学生一至三年级使用西南大学的教材,跟现在的部编教材相比,区别主要在两个方面,一个是识字量,另一个是课文容量。语文课文分为略读课文和精读课文,之前,老教材没有把略读课文的生字单独列出来,现在无论略读课文和精读课文都把生字列了出来,要求学生读会写的生字明显增加了。部编教材选文有深度,每篇课文的容量大,文笔更加精美。还有就是增加了古文,比如精卫填海,之前是讲故事的形式出现的,现在以古文的形式呈现。这就要求学生不仅要充分掌握课内知识,还要扩大课外阅读量,提高识字量,提升阅读理解能力,培养自主学习能力。

对于部编版小学语文,新鹰小学五年级语文教研组长陈泽慧的看法和陈转征老师是一样的。陈泽慧说,五年级语文教材上册原来是一个学期32篇课文,分8个单元,现在27篇,还是8个单元,但是容量大了,古诗增加到了3首。以前单元主题单一,要么是全写景的,要么是写人的。现在单元主题是双线结构,把语文素养和内容主题结合起来,比如说五年级上册第二单元,4篇课文分别是《将相和》《猎豹比谁跑得快》《冀中的地道战》《搭石》,有记叙文、说明文,这是个阅读策略单元,不同文体的课文,要求每分钟阅读理解不少于300字,旨在锻炼学生的阅读速度和质量,

这样学生在今后考试中可以节约大量阅读理解的时间,提高答题准确率。

《道德与法治》: 一至六年级普及使用

小学道德与法治教育苏豪珍名师工作室的苏豪珍为大家解析了小学《道德与法治》的演变与影响。

苏豪珍说,2016年,教育部将《品德与生活》《思想道德》《品德与社会》教材名称统一更名为《道德与法治》,2017年一年级开始使用部编版《道德与法治》。2019年秋季开学后,一至六年级普及了部编版,课程增加了法治教育的内容,加大了小学德育课程进行法治教育的力度。

部编小学《道德与法治》人教版材料具有以下特点:一是坚持以儿童生活为基础,关注儿童的经验,激发学习兴趣,贴近儿童的学习特点和发展需求,改进教材的呈现方式,低年级教材还适当采用儿童绘本的形式,引导儿童主动地、生动活泼地学习。

二是重视社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育,合理布局,整体安排,在开发教育资源、丰富德育内涵、改进道德与法治融入方式等方面做了有益探索。所采用的“内隐”与“外显”相结合的融入方式,真实自然。

三是研究并遵循儿童道德自主发展的规律和特点,通过设计,给儿童留下自主思考的学习空间,较好地处理了道德认知必要合理的传授与道德能力自主建构之间的关系,促进儿童在自主学习中提高道德水

平、增强法治意识。

四是针对儿童探究精神不足的现实,在全面体现课程核心理念和目标的同时,突出了“乐于探究”的要求,创造性地设计了一些较有特色的活动,引导儿童学思结合、知行统一,努力培养儿童的探究精神和实践能力。

苏豪珍说,小学品德课,从思想品德课,到品德与生活(社会)课,再到道德与法治课,这不仅是名称的改变,更是教育思想的发展,教育内容和教育理念的更新。在新的教材中,关于法治的内容比例增加了,法治不仅仅是对法律的认识,也是底线的保障。融合日常生活内容,让学生更清晰地知道什么该做、什么不该做;什么是应当追求的,什么是做人做事的底线,它无形中渗透着对学生社会主义核心价值观的教育。关于尊法守法用法的教育,低年级重在规则意识的培养,高年级有相关的法律条文的学习。另外,一到六年级法治教育的内容原则是不超过教材内容的三分之一,因为教材还有一个很重要的功能——德育功能。让学生在在学习中逐渐培养其道德品质,将教材内容真正转化为学生的内在素养和外在行为,德法兼修,将他们培育成社会主义合格的新时代公民。

“我想,作为一名道德与法治教师,面对新教材,我们要多思考,多研究,做一名研究型、反思型的教师,用自己的实际行动教书育人,做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者,以德育为魂,以法育心,用德浸润和温暖儿童心灵,用法呵护儿童健康快乐成长。”苏豪珍说。

数学、英语: 延用老教材

在小学阶段,虽然语文、道德与法治两门课今年秋季开学后统一使用了部编版,但数学和英语教材并没有明显的变化。

新华区联盟路小学二年级数学教研组长范世瑞说,小学数学使用的是大家通常所说的苏教版,也就是江苏凤凰教育出版社出版的教材,我市从2012年使用至今。虽然数学教材没什么新变化,但是数学教材也很有特点,很多书本上的例题都很贴近生活,比如分桃子、分蛋糕,来自于生活,运用于生活。

特别值得一提的数学教学在关注学生学习、思考的过程中,还关注学生在学习过程中所表现出来的情感态度,如一家人分一堆桃子,一个人分几个,这就要求人人都要分到,而不是一个人独享。所以说数学并不是冷冰冰的数字,而是有温度的,使学生在在学习过程中能正确地认识自我,建立信心。数学的考点在重视基础知识、基本能力的考察的同时,又要求学生用已学知识,求异创新展示综合能力,试卷将知识、能力、思维三者统一。

卫东区雷锋小学英语教师杜矿英说,英语使用的教材依然是外研社版的,可能个别课文进行了微调,总体来说,变化不大。笔试一般占70分,听力占30分,难度并没有增加。

(王红梅/文 李英平/图)

“小记者灵感作文”培训下周末开课
面向四五六六年级小记者

师德师风报告会上
他们的事迹感动人心