

多家银行披露2018年年报 手机银行与市民生活 越来越紧密

□本报记者 王会静

4月3日下午,52岁的马女士在同事的帮助下顺利下载了中国银行的手机银行并绑定银行卡认证成功,还上了自己的信用卡。体验了一把快速转账功能的马女士有点兴奋,紧接着下载了其他3家银行的手机

银行。

“科技改变生活,这话真没错。”马女士说,她的信用卡绑定了支付宝和微信,前几天在外地上大学的女儿提醒她下个手机银行还信用卡,以免多付手续费。她还想着去银行跑一趟,“这下好了,省事还方便”。与马女士的想法一致的市

民不在少数。市民张女士近日也下载了多家银行的手机银行APP,“之前我都是用支付宝转账。”她告诉记者,虽然手机下载的应用多了点,但用起来确实方便,也不担心资金安全。

科技的进步正在改变人们的生活习惯。现如今,一个小小的智能手机已经能够参与人

们日常生活中的大部分场景,金融消费与理财同样如此。近日,上市银行2018年年报陆续发布,年报显示,手机银行作为银行着力搭建线上线下一体化的无界运营体系前沿阵地,成为电子银行业务增长的又一个发力点。

(下转B3版)

导读

农行漯河支行成功遏制一起风险事件

[B3]

我的38年抗癌史

[B5]

0至6岁贫困残疾儿童抢救性康复工程项目救助标准提高
我市符合条件的家庭可申请康复救助

[B6]

拥有强健体魄才能更好地回报社会

——记连续三年参加郑开马拉松的体彩从业者郭武伟

[B8]

立足“政府银行、市民银行”定位 全力支持平顶山地方经济发展

——访平顶山银行党委委员、营业管理部主任李艳生

□本报记者 王会静

作为地方法人银行,平顶山银行以“深耕本土、根植地方、反哺地方”为经营定位,全力支持平顶山地方经济发展,取得了显著成效。作为平顶山银行“大本营”的营业管理部,充分发挥决策链条短、体制机制灵活等优势,在助力经济发展、服务百姓民生等方面不懈追求,成为市民信任的银行和政府贴心的银行。昨天,平顶山银行党委委员、营业管理部主任李艳生接受了本报记者专访。

记者:作为支持地方经济建设的金融主力军和平顶山银行的“大本营”,请您谈谈营业管理部如何扎根鹰城、支持实体经济、服务广大市民。

李艳生:2015年6月,平顶山银行进行总分架构改革,营业管理部负责平顶山地区经营管理。目前,营业管理部下辖50个营业网点。成立以来,营业管理部深耕本土,创新举措,夯实“大本营”地位,实现业务规模持续扩大。截至今年3月31日,各项存款余额261.06亿元,较年初新增29.70亿元。

作为支持地方经济建设的金融主力军,营业管理部坚持“服务地方经济、服务中小企业、服务城乡居民”的市场定位,坚持特色化、差异化发展道路,不断提升服务水平,加大对民营企业融资支持力度,助推民营企业健康稳定发展。截至今年3月末,营业管理部贷款余额113.99亿元,其中民营企业贷款余额68.43亿元,助力一大批民营企业由小到大、由弱到强,为地方经济发展做出了突出贡献。

在服务市民方面,营业管理部



平顶山银行党委委员、营业管理部主任李艳生

图片由平顶山银行提供

近年来加大创新力度,发挥佛泉卡在任一ATM上取款免费(每天前三笔)等优势,推动发卡量持续上升;成为平顶山市财政单位代发工资主办行之一,成功发行平煤神马集团、舞钢市社保卡;成功开通水、电、燃气费等代收代付业务;成为住房公积金业务承办银行之一;稳步推进智慧银行建设,营业部、湛北路支行、祥云路支行、长安路支行上岗智能机器人大堂经理,为客户带来更好的服务体验;主动与市退管办对接,在中兴路支行部署指纹认证设备,为离退休人员办理社会保险认证提供便利。

记者:打好扶贫攻坚战是近

年来我市的重点工作。营业管理部担负着强化“政府银行”定位“主阵地”角色和重要任务,请您谈谈营业管理部在这方面做了哪些工作。

李艳生:营业管理部始终把金融扶贫工作作为“头号工程”,认真贯彻落实总行各项安排部署。根据《平顶山银行扶贫工作帮扶三年计划》《百企帮百村帮扶工作计划》《平顶山银行扶贫小额贷款“农易贷”管理办法》等制度,营业管理部健全“深入农户、简化流程、持续服务”的扶贫工作机制,在鲁山县、叶县建立“政府+担保+银行+贫困户”扶贫模式,架起帮扶贫困农户的“脱贫桥”;创新举措帮扶宝丰县大

营镇小李庄村、鲁山县下汤镇尹和庄村,受到村民和当地政府好评;向鲁山县、叶县单列信贷规模和扶贫专项费用,落实扶贫小额贷款特惠政策,为建档立卡贫困户发放无抵押、无担保、基准利率的小额贷款;向鲁山县、叶县派驻扶贫实施小组,专职开展扶贫工作。

李艳生最后表示,营业管理部将一如既往地秉承“竭尽我能、感动你心”的服务理念,充分发挥机制灵活、决策链条短、反应迅速的优势,大力推进金融服务创新,全面提升服务水平,全力支持我市经济发展,为市民提供更便捷、更优质的现代化、专业化金融服务。



平顶山金融圈



鹰城微健康