

特色文化 沁满校园

——访湛河区沁园小学校长薛宇

一走进湛河区沁园小学的大门,一块刻有“沁”字的大石头迎门而立。沁园小学校长薛宇说,该校的办学特色就是围绕“沁”文化展开的,一个“沁”字引领你去发现该校丰富多彩的校园文化。

担当道义 承担责任

沁园小学成立于2001年,现有学生1700多人。学校的办学理念是道义和责任,该校的教育教学都是围绕这个理念开展的。

沁园小学校长薛宇介绍说,道义与责任是一种精神,是学校发展的凝聚力和动力。秉承“道义与责任”的办学核心理念,就是要沁园人孜孜不倦地修炼自身,践贵于行,在工作和学习中提高师生的责任感、使命感和幸福感。用“成风化人,沁润师生”“教学改革,沁满课堂”“特色文化,沁满校园”来充分彰显“沁”文化的内涵。

“沁”文化底蕴深厚

薛宇认为,文化是精神的外延,是饱含学校精神的一种象征,更是一种潜移默化的教育因素。营造浓郁的校园文化氛围是沁园小学发展道路上不可或缺的重要因素。

走进沁园小学,“尚行苑”和“贵行苑”是该校两大主题文化苑。这两个文化苑将“孝、礼、诚、善”和“爱、行、承、守”作为支撑点,让全校师生置身于成风化人的文化氛围中,潜移默化、耳濡目染,为全体师生的品行、修为、道德观念等明确了方向,不断提升师生的核心价值观,筑牢师生价值取向。

走进教学楼,浓浓的文化之风扑面而来,学校利用各种形式营造文化氛围,一楼传统文化,二楼古诗词文化,三楼励志文化,四楼科技文化,每层楼一个文化主题;来到操场上,操场的民族风、足球文化元素等无不彰显文化的教育和引领作用。



湛河区沁园小学校长薛宇

沁园小学课程文化也很有特色。2010年启动了“让阅读成为一种习惯,让书香浸润人生”阅读特色创建活动。为此,该校创编了三套校本教材《诵读经典美文 传承中华文明》《沁小中华经典诵读》《沁小古代经典诗词摘录》,为晨读、午诵、暮省、师生共读、亲子共读活动培植土壤。

在“沁”文化校本课程中,社团更加规范。自2012年起,沁园小学先后成立了20多个学生社团,涵盖了科技、艺术、人文、公益、体育五大领域,让学生展示个性、培养兴趣、拓宽视野。

足球文化特色突出

2004年开始,沁园小学率先在全市成立了沁园青少年体育俱乐部,足球俱乐部是建立的第一支运动队,学校先后培养出了单欢欢(前北京国安队队员,现正式加盟葡萄牙一体育俱乐部)、宋泽玉(前火车头体协俱乐部守门员)等一批优秀队员。沁园小学积极创建全国校园足球特色学校,建设了标准五人制灯光足球场一个,更新、配齐足球训

练设备器材,为每个班配备60个足球专用架。2015年7月,该校被命名为首批全国校园足球特色学校。

作为国家首批校园足球特色学校,沁园小学在立足于足球进课堂的基础上,充分利用社会资源,邀请专家和体育教师创编校园足球操、足球校本教材,构建沁园小学足球文化氛围。学校设置校园足球“四个一”活动,建立班级、年级联赛、邀请赛、嘉年华等足球比赛,组建了沁园小学男、女足球队,先后在平顶山市“九运会”“河南省足球嘉年华”“省级邀请赛”等比赛中获得优异成绩。

希望增设更多有意义的活动

关于小记者活动方面,薛宇说,现在的孩子缺乏走进大自然、走进社会的体验机会,小记者活动种类丰富,充分利用了节假日的时间开展形式多样的社会体验活动。他希望沁园小学的小记者有更多机会参加不同主题的研学活动,在研学活动中了解鹰城的风土人情、传统文化、地理环境等,认识家乡,爱护家园。(王红梅/文 耿剑/图)

让孩子在阳光下快乐成长

——访新华区继红小学校长杨振卿

10月16日上午10点,笔者一行到新华区继红小学采访。当时正值大课间,继红小学校园里一下子热闹起来。一人一根跳绳,阳光下的孩子们跳起来轻盈如一只只蝴蝶。阳光大课堂正是继红小学阳光教育的一部分。

阳光教育 让孩子快乐成长

继红小学始建于1977年,现有18个教学班,在校学生近千名。校园干净整洁,绿树成荫,宽敞明亮的教室全部实现了班班通。现有教师60人,其中省级骨干教师3人,市级骨干教师9人。在该校全体教师的共同努力下,学校培养了一批又一批品学兼优的好学生。

继红小学校长杨振卿说,该校的办学理念是让孩子在阳光下快乐成长,围绕这个办学理念办一所阳光学校,鼓励教师做阳光教师,育阳光学生。杨振卿认为阳光的老师对待学生有阳光般温暖的笑容,对同事有阳光般健康的心态,对职业有阳光般健康的心态,对教研有阳光般不懈的热情,对发展有阳光般执着的追求。

杨振卿认为阳光的学生应该是像阳光一样明亮,像阳光一样灿烂,像阳光一样多彩,像阳光一样温暖,在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好少年。

三个阳光 打造特色学校

“为了将阳光教育落到实处,我还推出了阳光体育、阳光课堂、阳光墨香等校本课程。”杨振卿说,我们推出的阳光体育活动要求孩子们每天运动一小时,有了健康的身体才能快乐学习一整天。在众多的体育项目中,跳绳被列入该校的校本课程之中。低年级学生普及单摇跳绳,中高年级学生则普及双摇跳绳并学习花样跳绳。在学校每年的运动会上,花样跳绳都是比赛项目。花样

跳绳成为学校的特色体育项目,王昕老师的《绕“8”字跳绳》还被评省级优质课。

阳光课堂则是立足课堂,鼓励教师积极参加教改,优化教学内容,优化教学结构。学校引导教师走边研边教之路,积极开展常规案例交流,使优秀案例达到资源共享,教师的教育教学水平得到了共同提高。

阳光墨香则是依托书法社团和写字教学打造书香校园。作为河南省书法教育实验学校,该校在进行日常课堂写字教学的同时,坚持每天午间20分钟的写字时间,让学生进行写字练习,注重对有书法特长的学生进行培养,聘请专业书法家对特长生进行指导,每天下午上课前最少进行10分钟硬笔书法训练,大力为学生打造学习氛围,鼓励、督促学生继承中国传统文化精髓,让学生能写一笔拿得出手的好字,提升学生文化素养。

此外,该校还成立有识字、作文、足球、跆拳道等学生社团,集中于每周一下午的第三节开展学生社团活动,大大地丰富了学生的课余生活。在每年5月、10月,继红小学都会开展以“阳光教育”为主题的校园文化活动,举办各种才艺展示和比赛活动,取得了良好的效果。

走出去的孩子视野更开阔

“我校每天课前都有一个三分钟分享、展示活动,不仅锻炼了学生的胆量,还能提高学生的语言组织表达能力、作文写作能力等,这也是我校小记者作文屡受家长称赞的一大原因。”杨振卿说,他希望小记者多参加一些研学活动,比如把大香山国学园、市图书馆、市博物馆等作为小记者固定的研学基地,为小记者的成长提供更广阔的平台和空间。(王红梅)

东环路小学举办重阳节主题班会



本报讯 农历九月初九是我国的传统节日重阳节,这一天,东环路小学五(3)班开展了以重阳节为主题的班会活动,邀请家长代表参加了本次班会活动。

班会上,老师给大家讲解了重阳节的起源、重阳节的习俗,并让孩子们背诵有关重阳节的经典诗词,气氛很热烈!

谈完习俗,诵完诗,老师把重阳节尊老敬老的主题引出,让孩子们谈一谈自己平时是如何尊老敬老的,在本次班会后又打算如何做。大家畅所欲言,积极讨论!

当《当你老了》这首歌响起,老师开始播放提前收集的全班每一位孩子与父母或者爷爷奶奶的合影,边放边讲:父母的艰辛与不易,作为

孩子的我们应该让父母放心,尊老敬老爱老,常怀感恩之心,孝敬需尽早,莫让孝心成遗憾!许多孩子流下了眼泪,最后,孩子们每人给长辈写了一张卡片,写下了祝福和对长辈的承诺(如上图)……相信以后孩子们肯定会成为尊老敬老、懂得感恩的好孩子!

(耿剑/文/图)



情系乡村小学

10月17日,湛河区锦绣小学为叶县寨乡军王小学送去书包、文具、作业本等学习用品,还送给那里的学生送去衣服、鞋子等生活用品,得知学校座椅紧缺,学校当天还送去40多把椅子。据介绍,军王小学为锦绣小学结对帮扶学校。

本报记者 耿剑 摄