

让学生走好人生第一步

——访湛河区南环路小学校长马幸伟

每周三下午,南环路小学校园异常活跃,十多个社团活动在这里同时进行:朗读、器乐、书法、戏曲、绘画……每个孩子都能找到自己喜爱的社团,他们展开想象的翅膀,陶醉在艺术的氛围里。

“学生们只有兴趣广泛了,才能走好人生的第一步。”南环路小学校长马幸伟说。

南环路小学校园不大,可每周三的校园社团活动却安排得井然有序。马幸伟告诉记者,让学生走好人生第一步,一直是南环路小学发展的目标;让学校发展成为师生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的

花园,一直是南环路小学全体教师奋斗的方向。学校目前开办的十多个社团活动已经深入学生心中,尤其是足球社团和葫芦丝社团,学生参与的热情非常高。在2017年区长杯小学生足球比赛中,该校男子队还荣获了一等奖。

据马幸伟介绍,南环路小学目前有40多名教师、700多名学生。学校通过墙壁文化、晨读午诵周展示评比等一系列活动,使以“诵经典、品书香、塑人格”为主题的经典诵读在师生和家长中形成共识。学校十分注重教师专业成长,不断提升教师业务素质。教师不仅勤学习、爱钻研,而且业

务能力强、团队凝聚力高。团结和谐的教学给学生创造了良好的学习氛围。学校的一系列努力也先后获得了诸多荣誉:市级读书活动先进单位、市级教研先进单位,区级文明学校、教学质量先进单位……

马幸伟告诉记者,晚报小记者活动弥补了校园活动的不足,比如走出校园采访湛河治理工程、小记者影评大赛、果园认领果树、非遗进校园活动等,都拓宽了学生的视野,为他们在小学阶段奠定了良好的基础。“希望今后举办更多采访活动,丰富他们的校外知识。”马幸伟说。(耿剑)



马幸伟 耿剑 图

名师育儿

小学《道德与法治》如何培养规则意识

随着国家的发展,人们对孩子的法律教育意识也有所提高。《道德与法治》这门课程的目标,是在生活中向学生普及法律知识,培养其养成守法意识,促使其明晰行为规则,自觉遵法、守法。小学《道德与法治》教师应该利用可行性强的教学策略,培养儿童的规则意识,让孩子们感知规则、反思规则、践行规则,提高《道德与法治》课程教学的实效。

更新理念 培养意识

随着课改不断深化,教师的教育理念需要不断更新,角色需要做好转换。在课堂上,教师要让学生学习的合作者、指导者,把课堂还给学生,让他们成为课堂的主人,把他们放在学习的第一位。《道德与法治》,通过活动培养学生规则意识,通过活动和合作促使他们去感知、去思考,亲身实践,把书本知识内化于心,用自己的行为体现出法治精神。教师在教学中必须为学生营造活动氛围,激发学生积极参与活动的信心,引领学生在活动中学到知识、得到成长。

创设情境 感知规则

兴趣是最好的老师。我们在教学中通过多种形式激发学生的学习兴趣,譬如,通过游戏、小组合作、走出教室等方式搭建实践活动平台,营造和谐活泼的氛围,激发他们愉悦的心情和学习的兴趣。

我在教授《安全地玩》时,就把课堂移到了教室外,给他们创设情境,使用体育设施、做游戏,放手让他们自己去玩,观察他们在玩的过程中不同的表现,及时发现并总结安全隐患,激发他们在玩这些游戏的时候自己说出来需要排队、不打闹、遵守游戏规则等,然后按照他们自己的认识做游戏。当然,我们还可以通过观看安全事故视频,让学生自己谈谈平时玩的时候怎么做的,让他们自己感知在玩耍的时候怎样做才能保护自己。

立足生活 发现规则

《道德与法治》教材设计秉承尊重儿童的原则,案例都是从学生的生活实际出发,从儿童生活世界抽离组成教材,然后再通过教学实践转化进儿童的生活世界。要让学生发现规则,按照规则玩耍、学习乃至生活。课程设置都是从生活中来再回到生活中去。教师要学好大纲,力求运用深入浅出的实践活动,引领学生在追求道德情操的基础上,完成对生活中的一些规则潜移默化地吸收。

课内体验 课外拓展

课本呈现的知识是有局限性的,而生活实践对学生的成长与认知更立体、全面。因此,教师要把课内体验和课外拓展有机融合,通过创设实践活动,激发学生在社会生活与家庭生活中通过实践学到规则,做到守规则。

学生的规则意识不是单靠学校就能实现和完善的,还要充分发挥家长的作用,才能课内课外全方位地督促学生养成良好的规则意识和行为习惯。我们学校在每个学年初,各个部门结合特色,在家校合作方面针对学生学习和生活习惯做一个详尽的计划,使家校形成合力,使学生在学校、家中以及校外受到的教育保持一致,让教育效果事半功倍。

(新华区联盟路小学 苏豪珍)

奔跑吧,少年! 学生创意让运动更嗨

本报讯 9月14日、21日、27日、28日,由平顶山日报社教育中心主办的“奔跑吧,少年”先后走进市区继红小学、联盟路小学、新程街小学和开源路小学。这些精心打造的项目,在现场吸纳学生的建议,不但让孩子的体验更嗨更快乐,而且培养了孩子的创新意识。

9月21日下午,联盟路小学小记者在工作人员的带领下,将部分“奔跑吧,少年”趣味运动项目玩出了新花样。在“趾压板踢毽子”活动中,工作人员原本设定的是让小记者站在趾压板上把毽子踢到指定靶心位置,可小记者刘子骞和马轶俊带头尝试了一下后,认为踢毽不如跳远更有挑战性,于是建议工作人员把“趾压板踢毽子”改成了“趾压板跳远”。调整后的活动大大激发了小记者们的好奇心和好胜心,大家纷纷都跳到事先设定的“靶心”,足足有1.5米那么远。顺利完成挑战的小记者鼓掌欢呼,快乐在操场蔓延。接下来的几天,这一活动相继走进继红小学、联盟路小学、新程街小学和开源路小学。

全新改版的“奔跑吧,少年”活动随后还会走进更多学校。主办方把团队合作理念融入一些经



9月27日,在新华区新程街小学北校区,参加“奔跑吧,少年”活动的小记者正在进行“滚铁环”比赛。本报记者 李英平 摄

典的运动项目,并加入感统训练的诸多内容,既锻炼了小记者的综合协调能力,又培养了他们的

团队合作能力,还能根据孩子们的建议对项目进行调整,让孩子们在游戏中培养情商、磨炼意志、

锻炼身体,培养创新意识,全面提升个人综合能力。

(王红梅)

行业精英助力小记者活动

(上接1版)

在传承传统技艺的基础上,刘岚又为面塑艺术添加了新的元素。由于自幼学习绘画,刘岚手中面塑作品的颜色更加丰富。她还用面塑的方法做出了“糖人”,集观赏性和食用性为一体,备受大家的喜爱。

在小记者活动中,刘岚近乎神奇地将动画中的一些人物形象、动物形象通过面塑的方式呈现到小记者的面前,让小记者领略了面塑艺术的独特魅力。

小记者导师张春峰

一把剪刀、一张纸,展现形态各异、特点鲜明的人物、动物、景物等,小记者导师张春峰就有这样的神奇能力。

张春峰自幼喜爱手工、绘画等,剪纸风格独特。她带着自己

的作品多次参加国家、省级展览和赛事,并取得优异成绩,2014年参加第五届全国戏曲剪纸大赛,作品被相关方面收藏。

在刚刚过去的中秋节,张春峰为小记者上了一堂中秋主题的剪纸课,让小记者体会到了中国传统剪纸文化的精髓。

小记者导师丁德龙

丁德龙是来自宝丰的知名魔术师,他以精湛的魔术表演盛名在外。无论是大型魔术,还是喝茶聊天过程中的小魔术,丁德龙都应付自如,仿佛魔术已经化身为他身体的一部分,信手拈来,让人看得眼花缭乱。2013年,丁德龙登上了央视的舞台,让更多人领略到了魔术的神奇魅力。

在今年的小记者活动中,丁德龙和他的魔术团队多次应教育

中心的邀请为小记者表演魔术。丁德龙还带领他的魔术师团队先后走进新华区实验小学、湛河区实验小学、矿工路小学等多所学校开展表演活动。

小记者导师何朕伟

何朕伟是平顶山日报社教育中心刚刚邀请到的小记者导师。他博学多才,讲国学、讲作文,得心应手。

何朕伟毕业于河南工业大学,钻研国学二十多年,是浙江子轩教育集团特聘老师,擅长书法、国画等。9月15日,他应邀为小记者开展了国学公益讲座,受到了小记者和家长的好评。9月23日,何朕伟又为小记者上了精彩的作文课。十一期间,他将再次与小记者见面,为小记者讲授作文的写作技巧。

小记者导师段振峰

平顶山日报社教育中心今年推出的进校园小记者活动比较多,其中教授网球课的老师就是段振峰。

段振峰是来自高新区第一小学的体育学科老师。在每次的“网球进校园”活动中,段振峰都会开着面包车,带着网球教学所用教具提前赶到活动地点。这些教具包括十几把网球拍、20多个教学专用网球以及打网球专用的网子等,拿起来沉甸甸的。

段振峰说,他参与平顶山日报社教育中心“网球进校园”活动,是想通过推广这项运动,让小记者喜欢上体育,养成良好的运动习惯,全面提升身体素质。

(王红梅整理)