

用尊重和爱打开学生心灵之窗

——记鹰城最美教师李白玉

□本报记者 王桂星/文
李英平/图

获评“鹰城最美教师”后,卫东区建东小学教师李白玉更加忙碌了。9月4日刚参加完全市师德宣讲团的集中演练,9月5日一大早,他还是跟往常一样早早来到学校。今年49岁的李白玉说,作为一名教师,学校才是他最重要的岗位,与孩子们在一起心里最踏实,再忙也不觉得累!

语文教学的尖子教师

李白玉1993年从原平顶山师范毕业后,一直在教育战线辛勤耕耘,至今已从教25年。通过长期的埋头摸索、虚心请教和苦心钻研,他总结出一套卓有成效的语文教学方法。李白玉说,小学的语文教育主要分三块内容:课本基础知识、阅读理解和作文。对小学生的来说,阅读理解和作文是让他们比较头疼的。

李白玉在抓好学生课本基础知识学习的同时,特别重视培养学生良好的阅读习惯,精心传授和指导学生的写作技巧。根据学生所处班级的学习程度,他建议学生每天拿出一定时间来阅读有益的课外读物。同时,他还定期为学生朗读优秀小学生作文,分析作者的写作思路和技巧,用以指导学生的作文写作。根据教学进度和学生的作业情况,他还要求学生定期写日记、周记或作文,并精心批改,为学生指出所写作文好在哪儿、差在何处。李白玉还经常将学生的优秀作文张贴在教室供其他学生参考,同时也是对作者的鼓励。

“总的来说,学好语文需要多读、多写、多分析总结。说起来不难,但长期坚持下来就不是那么容易了。”李白玉说。

李白玉曾经教过一个叫徐静(化名)的学生。徐静是一个内向、木讷的女孩,阅读能力差,最头疼写作文,语文成绩自然堪忧。为了帮助徐静,李白玉经常给她开小灶,有针对性地给她推荐优秀文章,并引导她多写多练,还时常给予表扬和鼓励。徐静作文中出现一个比较好的段落,一句优美的话,哪怕是恰如其分地用好了一个词语,李白玉都会用红笔标注出来进行表扬。徐静的阅读和写作水平提升很快,性格也开朗了许多。她的作文屡次成为班里的范文,还先后在《平顶山晚报·花样年华》上发表了10多篇。

辛勤耕耘换来累累硕果。在李白玉的精心教导下,徐静、翟珂悦、彭博、王凌宇、赵心怡等学生的优秀作文频频在小学生作文比赛上获奖,并在一些书、报、杂志上变成铅字。他所带班的考试成绩常常在卫东区名列前茅。

关爱学生成家常便饭

“有一次体育课,我的手指被划了一道口子,顿时鲜血直流,李老师立刻带我去医务室包扎。路上,我的鞋带开了,李老师见了,急忙弯下身为我系好了鞋带。我心里暖暖的,伤口也好像不那么疼了,感觉李老师弯下身比站起来的形象更高大……”这是建东小学学生彭博所写作文《老师给我系鞋带》中的一段话,文中的李老师就是李白玉。对李白玉来说,这种关爱学生的举动是家常便饭。

李白玉班里曾经有一个患有先天高度近视的学生,坐在教室第一



李白玉耐心解答学生提出的问题



日常教学中,李白玉启发式的授课方式获得学生肯定

排正中间也看不清黑板上的字,去卫生间需要两只手摸着墙,一步一步地挪着去。身为班主任,李白玉日常照顾这位学生的同时,还发动班里同学力所能及地帮她提供帮助。每到放学,李白玉都会拉着她的手,和她一起小心翼翼地走下楼梯,慢慢地走出校门,再把她送到距离校门100米外的家长接送点,亲手交给她的家长,然后下班回家。

有的时候,放学后见不着家长,李白玉就打电话联系,陪她一起等候家长。若家长因故不能来接,李白玉就亲自把她送回家。

学生杜立(化名)的父亲得了胃癌,他的妈妈既要照顾患重病的丈夫,还要上班,往返于医院、家庭、单位,无暇顾及杜立的学习。因为家庭变故,杜立学习成绩一落千丈。了解情况后,李白玉就主动辅导杜

立学习,经常下午让他留在学校,辅导到7点多。这样的日子一直持续了1年多,直到杜立小学毕业。

杜立的妈妈对李白玉说:“我和孩子他爸都非常感谢您,他爸临终前还在念叨着您的好……”

用爱心诚心感化学生

建东小学校长蔡云霞告诉记者,李白玉是建东小学为数不多的长期担任班主任的男老师,教学业务过硬,责任心强。工作中遇到难啃的“硬骨头”,学校第一个想到的就是交给他。学习成绩差、纪律乱的班交给他,很快就能变成先进班。很多学生家长点名要把学生往李白玉的班里送。

在管理班级、教育学生方面,李白玉有什么诀窍吗?李白玉说,他只是发自肺腑地尊重学生、关心学生,用爱心和诚心去感化他们,孩子们自然就会心悦诚服地听从教导。

李白玉曾接手的班里有个男生,身体强壮,生性好动。上课时,他总是坐不住,嘴里嘟囔个不停,手上小动作不断,搞得周围同学也不得安宁。别的同学“惹不起”,多位任课老师对他也颇为头疼。

李白玉没有粗暴地打压这位学生,而是多次找他谈心,了解他的思维模式和思想动向,利用自己丰富的心理学知识耐心开导他、说服他,让他感受到老师的关心和爱护,让他改变提升自己的动力。同时,李白玉还多次与其家长沟通,相互配合,家庭教育、学校教育双管齐下,引导、鼓励其做一位遵纪守法、努力学习的好学生。

在日常教学中,李白玉经常寻找、发现这位男生的闪光点,主动擦一次黑板、帮老师发次作业本……李白玉都会在班里公开表扬他,让他体会到进步带来的快乐和满足感。慢慢地,这位男生逐渐转变了“我是一个讨人厌的坏学生”的惯性

思维,捣乱的次数少了,安静的时间多了,慢慢向好学生的标准靠拢。

让一位经常捣乱的学生彻底转变可不是一件容易事。有一天下课时,一个学生不小心把这位男生的书碰掉了,急忙捡起书连声道歉。但这位男生的偏脾气又上来了,不依不饶挥拳打了过去……

李白玉再一次耐心批评教育,肯定他近期进步的同时,指出了他打同学的严重错误。在当天的日记本上,这位男生写道:“今天我忍不住又打了人,让李老师伤心了,我以后不再打架了……”第二天,李白玉批改日记时,感受到了他字里行间的悔意,就抓住时机,上课时在班里表扬了他的认错态度。同学们为他响起了长时间的掌声,他红着脸笑了起来。在李老师的努力下,一个多月后,这位男生的面貌焕然一新,班级纪律、学风也明显改观。

李白玉的真心付出,学生都看在眼里,记在心上。

学生徐静在发表于《平顶山晚报·花样年华》的作文中写道:“李老师,如果我是株小树苗,您就是滋养我的阳光;如果我是星星,您就是给我温暖的月亮。小学六年的时光转瞬即逝,忘不了受挫时您的鼓励,忘不了犯错时您的严厉,忘不了上课时您的循循善诱,也忘不了您对我们的关心爱护。”

李白玉一直把著名教育家苏霍姆林斯基的一段话当作自己的座右铭:“一个好老师意味着什么,首先意味着他是这样的人,他热爱孩子,感到跟孩子交往是一种乐趣……善于跟他们交朋友,关心他们的快乐与悲伤,了解孩子们的心灵,时刻不忘自己也曾是个孩子。”

在教学中取得优异成绩的同时,李白玉先后被评为国家教育部的“优秀指导教师”、市第四届名师名班主任,其所做课题研究还被河南省基础教育教研室评为一等奖。