



## 今起两天三大活动陆续登场

“奔跑吧,少年”全新改版 带你嗨出新高度 [2版]



8月29日,在新华区联盟路小学的操场上,几名小记者在“推球跑”趣味运动练习,为参加“奔跑吧,少年”活动热身。 本报记者 李英平 摄

## 小学课程为啥不能放在幼儿园学

听听小学老师怎么说

近日,市教育局印发了《关于开展全市幼儿园“小学化”专项治理活动的通知》,明确规定严禁幼儿园教授小学课程内容,严禁幼儿园设置学前班、大大班、幼小衔接班。

很多家长认为孩子在小学以前学得越多越好,为什么相关部门却对此发出禁令?昨天,笔者随机采访了我市新华区实验小学、平马路小学、联盟路小学的三位一线老师。

### 提前“上小学”弊大于利

对于幼儿园的孩子提前接受小学课程,来自新华区实验小学的翟彩艳、平马路小学的张爱辉、联盟路小学的李文华等三位老师一致认为弊大于利。

小学课程放在幼儿园教,就是在幼儿园大大班或学前班提前把汉语拼音、书写汉字、数学运算等小学一年级的部分或全部教学

内容纳入教学活动中,甚至把幼儿园的学前班办成了“小学预科”班。

对于学龄前儿童提前开展小学化教育的弊端,不少家长意识不到。李文华老师说,有的家长常常骄傲地说:“一年级的课程,我们孩子全都学会了。”对此,李文华不客气地说:“孩子啥都会了,还上什么学呀!”

“孩子一旦养成了错误的握笔习惯、写字笔画错误等,纠正起来特别麻烦。”张爱辉说,幼儿园的孩子手部骨骼还不适合握笔,很容易养成错误的握笔习惯。提前写字不仅影响孩子的手部骨骼发育,甚至会养成不良的姿势等,对孩子的颈椎带来不良影响。另外,幼儿阶段提前学习小学课本知识的孩子在入学之初,不用花多大力气就可以获得好成绩,由于接受重复教育,这些儿童极易养成不动脑、不思考、

死记硬背的不良习惯。当他们升入二年级以后,面对新的学习内容,一下子不能适应,出现学习成绩下降甚至跟不上其他孩子学习进度的情况。一旦学前班学习的老底吃完了,优势就变成了劣势。

翟彩艳说,她不赞成孩子提前学习写汉字。汉字的书写是一门艺术,讲究格局、落笔收笔的轻重等,孩子提前学习书写汉字,更多的是在画道道,学龄前的孩子领会不到书写汉字的艺术内涵,非专业的老师也教不出来。

### 学龄前儿童重在习惯培养

“我们更希望家长注重培养孩子好的学习、生活习惯。”翟彩艳等三位老师一致认为,幼小衔接的主要内容应为培养孩子良好的行为习惯。如孩子良好的作息习惯、卫生习惯、整理个人物品的习惯,自律意识、安全意识、自我

保护意识的培养等。

如果说学龄前的孩子非要学一些什么知识,三位老师建议,家长可多陪伴孩子读故事书、背一些古诗词、唱儿歌等。只认字不写字,让孩子多听、多读、多看,而不是多写、多算。

“家长千万不要担心孩子没有上过学前班,进入一年级后,一切都是从零开始的。”三位老师表示,一般来说,提前接受过小学课程的学生的优势一般只能保持一个学期,对于零基础的一年级新生来说,他们更像是一张白纸,更容易接受新知识,迎头赶上只是时间问题。对于一年级新生,老师教的书本内容都是从头开始的,家长需要注意的是,在孩子入学的前两个月,一定要培养孩子养成良好的学习习惯,多陪伴,多指导,一旦好的学习习惯养成了,取得好成绩就是水到渠成的事了。(王红梅)

## 导读

### “小记者家教公益讲座”圆满结束

[2版]

### “小报童活动”受青睐

小记者争相二次体验

[3版]