

我市名师点评高考语文试卷

□傅纪元

本报讯 今年我省高考语文继续使用全国I卷。6月7日上午结束的语文都考了些什么,试题有哪些亮点?尤其是作文题应怎样立意?考查的是什么?本报邀请市一中、市

一高的两位名师分别对语文试卷进行解读。
作文题目:给2035年18岁的人写信
2000年 农历庚辰龙年,人类迈进新千年,中国千万“世纪宝宝”出生。
2008年 汶川大地震,北京奥运会。
2013年 “天宫一号”首次太空授课。公

路“村村通”接近完成;“精准扶贫”开始推动。
2017年 网民规模达7.72亿,互联网普及率超全球平均水平。
2018年 “世纪宝宝”一代长大成人。
2020年 全面建成小康社会。
2035年 基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长,和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考?请据此写一篇文章,想象它装进“时光瓶”留待2035年开启,给那时18岁的一代人阅读。

石秀香: 试题稳中有变 作文要求契合身份、关注发展



石秀香,市一高高三语文备课组长,高级教师,河南省优秀教师、骨干教师,市第二届名师,市学科教育专家,市级优秀班主任。

本报记者 李英平 摄

今年的作文材料与考生紧密相连,让考生有话可说。这种命题具有非常强劲的导向性作用,目的很明确,就是鼓励学生关注社会生活,关注国家发展,肯定国家发展中的辉煌业绩,主动把个人成长与国家时代发展相联系,让考生针对想说的中心有话可说,又不局限一点,避免了盲目猜题,值得点赞。

不局限一点,避免了盲目猜题,值得点赞。

形式上重视情境式任务驱动,突出想象能力,富有新意。按照命题要求,“想象它装进‘时光瓶’留待2035年开启,给那时18岁的一代人阅读”,这样做具有较强的限制性,更有效地规避套作和宿构,实现写作能力在应用层面的考查,同时突出对考生想象能力的考查。作文要出彩就要会想象和联想,但又要合情合理。命题人给我们设定了一个情境,写作时要将自己带入这个情境中。

“讲好个人与新时代新中国故事”,题目也从侧面展示了中国梦、中国崛起、个人际遇和机缘、家国使命和个人担当,鼓励学生关心现实国情与未来发展,展示他们的理想信念、精神状态与综合素质。

题目不难,但写好不易。作文立意是否辩证深刻,情感是否真挚感人,材料是否准确丰富,结构是否明晰,语言是否有文采,标题是否有新意,这些都需要下一番功夫。在确保审题准确的前提下,要想拿高分,必须在发展等级上至少占一个优势。

写好作文把握“三个点”:
关注点。即材料罗列的2000年到2018年部分重大事件和2020年、2035年的发展目标。命题列举的材料未必是考生熟知的和感触最深的,但可以受此启发,精选自己感触最深的重大事件进行概要再现。

联想和思考点。这是决定作文层次的关键。比如,汶川大地震中展示出来的一方有难、八方支援,万众一心、众志成城的伟大抗震救灾精神,灾后重建中生生不息的顽强拼搏精神;“天宫一号”太空授课,要分析出科技领域的坚守与创新以及工匠精神;“精准扶贫”背后,有小康路上一个都不能少的大国担当;写巨大成就,更要思考取得巨大成就的原因,我们的制度优势、文化优势等。

释放点。写给2035年新的一代,形式不拘。可以写亲历的展示巨大成就,也可述说些许缺憾,可以总结经验,可以规避教训,同时寄语使命与担当。回望、思考、寄语三个环节要环环相扣。

(本报记者 傅纪元)

谢国宏: 试题继承变革精神 作文紧贴00后,有强烈代入感

谢国宏,市一中语文教研室主任,高三语文教研组长,省级骨干教师,市级名师,市教师教育专家。

本报记者 李英平 摄

作文材料紧贴00后学子成长史,都是这一代高中毕业生亲历或将亲历的,这使考生有强烈的代入感,较好地解决了作文和生活脱离的弊病。材料的亲历性还可以使考生充分认识到个人成长与国家民族、时代发展的深刻联系,引导考生在体会国家进步、民族振兴的同时,感受大国风采、民族精神和时代品格。



► 试题形式虽有变化,但万变不离其宗

今年我省高考语文继续使用全国I卷,较2017年稳中有变。其中,阅读和语言应用等方面保持稳定,部分题型及分值有变。譬如,取消多选客观题。语言文字运用题的命题形式发生较大变化。语言运用题是语文高考题的试验田,近几年都在变化。今年用语段整体考查,也在考纲要求的范围之内。试题形式虽有变化,但万变不离其宗,意味着高考更注重考查学生的语境意识和语言的实际运用能力。

► 作文强调纵向联系和代际传承

今年的题目契合“世纪”身份,相比2017年,延续了任务驱动型的命题方式,保持了对国家发展、民族复兴的关注。相比去年横向的、多点关联的思维,今年强调纵向联系、代际传承的情怀。这种题材写作的开放性、自由度更高,更有利于考生稳定发挥。具体有以下特点:

审题难度不大、指向明确。今年作文题的材料由两部分构成。第一部分是2000年以来的大事记。第二部分是代表中国梦内容的时间标注,即2020年全面建成小康社会、2035年基本实现社会主义现代化,要求考生结合“世纪宝宝”与新世纪的中国一路同行、成长及中国新时代的追梦、圆梦展开联想与思考,写就一篇文章,以供未来18岁的一代人阅读。

这段材料内容集中展现了个人应与新时代共同成长、与祖国共命运的核心立意。材料中的中心句非常关键——“一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长,和中国的新时代一起追梦、圆梦。”

这些事件均与考生紧密相连,让考生有话可说。这种命题具有非常强劲的导向性作用,目的很明确,就是鼓励学生关注社会生活,关注国家发展,肯定国家发展中的辉煌业绩,主动把个人成长与国家时代发展相联系,让考生针对想说的中心有话可说,又

◆ 试题突出语文工具性和人文性相统一

2018年高考语文全国I卷继承2017年的变革精神,积极响应社会需求,继续加大阅读量,引导学生培养阅读能力,重视语文实用性和立德树人功能,突出语文工具性和人文性相统一的基本属性。

现代文阅读等试题形式有变,选文凸显主旋律。其中,论述类文本摘编自《历史视野中的诸子学》,弘扬传统文化;文学类文本选自阿成的短篇小说《赵一曼女士》,唱响爱国主旋律;实用类文本仍采用新闻文本,围绕量子通信选择三则材料,既适应社会需求,锻炼学生对非连续文本的阅读能力,又彰显了时代中国的科技风采。

古诗文阅读保持稳定,题型略有变化。这一模块保持了较高的稳定性,文本类型选择具有较强的立德树人意图,出题关注理解、文化与运用。

语言文字运用提供语境文段,重视应用性。语言文字运用题是今年全国卷的一大亮点,介绍“大洋一号”科学考察船的两段文字作为语境设置了三道选择题,分别考察语病、补写和成语三个知识点。这样的题型设置一方面增加了试卷的阅读量,强化了对阅读能力的考查;另一方面给下面三个选择题提供了更加明晰的语境,可以增强学生的语言应用意识;还以所选文本显示科技中国的巨大魅力,增强民族自信。

◆ 作文体现个体融入国家的思想引领

今年的作文题目是组合材料加情景限制,体现了个体融入国家的思想引领。

对我市考生而言,今年高考作文的命题方式并不陌生,我市的高考三模考试作文(从所给一组名句中选两三句,合理引用,联系自身实际写班会发言稿)与今年高考作文形式相似,都是“情境限制型组合式”材料作文。而且三模考试作文中“青春奋斗”“国家认同”“文化自信”等立意关键词也可用于今年高考作文。

今年的作文题有以下特点:

突出立德树人的功能。教育和高考的根本任务都是立德树人,引导高中生形成科学的人生观、价值观,做一个关注时代发展,关注国家命运的人,能够终身学习、自主成长。作文材料中列举的2000年至今的重大事件,无论是汶川大地震之后的全国一心、众志成城,还是北京奥运会的惊艳全球、“天宫一号”太空授课的航天荣耀,抑或“村村通”“精准扶贫”的爱民理念,都是我国我们党砥砺奋进、执政为民,带领人民实现民族复兴的具体体现,能激起学生内心的自豪感,增强青年学子的国家认同,进而主动投身到民族复兴的伟大进程中。

紧贴00后学子成长史。材料选取的重大事件从2000年至2035年,都是这一代高中毕业生亲历或将亲历的,这使学生在阅读材料时有强烈的代入感,较好地解决了作文和生活脱离的弊病。另外,材料的亲历性可以使考生充分认识到个人成长与国家民族、时代发展的深刻联系,引导考生在体会国家进步、民族振兴的同时,感受大国风采、民族精神和时代品格,有实现“中国梦”的责任担当。

既规避套作,又有发挥空间。今年高考作文组合型材料加情景限制的命题方式,情境创设多元具体,任务指令灵活典型,可以有效避免宿构、套作。只列举大事件的材料方式又给学生很大的发挥空间。在审题时按照任务提示“一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长,和中国的新时代一起追梦、圆梦”可以知道,立意应体现出个人与国家、与时代的关系;根据材料要求“想象它装进‘时光瓶’留待2035年开启,给那时18岁的一代人阅读”,我们可以确定写作对象——2035年18岁的一代人。我们可以写一封信或一篇文章,可以写自己的奋斗、自己梦想的实现,给那时的青年人以借鉴;可以写个人努力和民族复兴的关系;可以劝2035年的青年学子如何把握时代机遇,实现青春梦想等。立意只要在个人与国家、与时代的关系上,都算切题。

(本报记者 傅纪元)