

新思路、新气象，蓬勃发展的市三高系列报道之一

捷报频传，市三高艺术统考再创佳绩

□本报记者 耿剑

在今年的河南省艺术生统考中，市三高再传捷报：美术、音乐、体育舞蹈、播音与主持、影视编导等专业过线率100%；音乐专业本科过线率100%、体育舞蹈专业本科过线率94.3%、美术专业本科过线率92.4%……良好的专业成绩为学生实现大学梦奠定了坚实的基础。

2017年高考，市三高390人参加考试，其中一本上线5人，二本上线51人，特长生考生双过本科线115人，本科总上线人数166人，录取率达到42.6%，再次刷新历史，由此，市三高已连续三年被市政府授予“高考质量奖”荣誉称号。

在市三高校长张建岭看来，该校之所以在高考中屡创佳绩，与该校近几年突出特色教学、打造高效课堂以及提升教师队伍素质密不可分，特色教学让学生学有所专，高效课堂激发学生学习的兴趣，提升教师队伍素质让市三高挺起了脊梁。

特色教学激发学生内在动力

怎样让市三高从我市的高中教育中脱颖而出？这是以张建岭为主体的学校领导班子苦苦思索的问题。几经考察，多方谋虑，市三高毅然决然地走上了特色发展的路子，并在特色的路子上越走越宽广。如今，该校已形成比较完备的体、音、美、播音、编导、书法、影视表演等特长教育培训体系，并取得优异成绩。在2017年的高考中，市三高特长生专业过线率达到了100%，一批学生通过特长生走进高校，圆了众多学子的大学梦。

市三高已探索出一套适合学生成才的教育模式，并把它行之有效地践行在教学中。张建岭说：“不怕学生基础差，关键在于教师如何引导。”该校要求不放弃一个学生，注意发现学生的闪光点，发掘学生的潜质。该校通过开展励志教育，激发学生“我要成才、我要成功”的强烈欲望，让学生根据兴趣、特长对自己的人生道路作出规划。

市三高举办第三届校园文化艺术节



图片由市三高提供

高效课堂让学生爱上学习

什么样的课堂才是学生喜欢的课堂？怎样才能最大限度地向45分钟课堂要效益？这是市三高全体教职员苦苦思索的问题。在有着20多年教学经验的国家级优质课教师、省级名师黄勇看来，首先，教师要学会换位思考，站到学生的角度分析，只有把自己融入学生之中，才能明白学生的所思所想，才能对症下药设计课堂。其次，教师要深入到课程之中，把课上得既有感性的成分，又有理性的认识，既生动又活泼，在一种轻松的氛围中，学生更容易掌握知识。为了把课上得精彩、活泼，黄勇在课下要下很大功夫，一节课通常要花费一个星期的时间备课。黄勇说：“这样才能保证每堂课都会有新意，有新的亮点，才能形成良性循环。好的课堂肯定是以学生为中心，让学生自主学习，学生越主动，学习的积极性越高；学生越主动，学习越事半功倍。”

“为了让课堂出彩，让学生喜欢学，我每次上课时，都会把前一天发生的大事从英语媒体上剪辑出来，然后拿出5分钟的时间让学生阅读浏览，并让学生尝试着进行翻译。这样做一方面扩大了学生的知识面，能够让学生了解最新的资讯，另一方面增加了学生的词汇量，让学生掌握单词以及语法的灵活运用。这个实验效果很好，深受学生的欢迎，学生学习英语的积极性被充分调动了起来。”说起这个小窍门，市三高高三年级英语教师高永辉禁不住露出了开心的笑容。

一流的教师队伍托起三高脊梁

“无论学校走哪一条道路，如果想持续发展，高效、负责的教师队伍是关键。”张建

岭说，学生要成才，关键在教师，在打造教师队伍方面，市三高不遗余力。该校非常重视师资队伍的建设，努力为学校长远发展奠定坚实的基础。学校成立了特长培训领导机构，鼓励教师向专业化发展，力争成为专家型、学者型的教师。“为快速提升教师的业务能力，一方面我校以老带新、结对帮扶为基础，举行教学基本功和教坛新秀评比大赛，构建完善的培养、激励体系，全面提高青年教师的教学科研能力和学术水平，促进青年教师快速成长，为学校发展注入活力。另一方面，对于学校骨干教师，学校采取走出去的办法，每年暑假都会安排教师到外地进修、学习，把握当前的教育形式，了解最新的教学方法，全面提升教师的教学能力和业务水平。”张建岭说。

教师业务水平的提升并非一夕之功，为了不辜负家长的嘱托，市三高全体教师自修不辍。课余时间，全体教师在一起学习交流，达到共同提高、共同进步的目的。市三高的很多老师说：“好像自己还在上自修学院，每一件作品还要进行点评，这就促使自己更快地进步，教学能力也自然而然地得到了提升。”

黄勇在市三高担任美术教师已有20多年，他对工作一直充满热情，这份热情感染着全体教职员。对此，黄勇说：“首先，我热爱教师这个职业，和学生在一起，我觉得自己没有变老，还像刚毕业的大学生一样，这是我工作的最大动力。其次，教导学生学习艺术的过程让我无比享受。再次，省级名师的责任感促使我建立一支教师品牌团队，让年轻教师有更高的艺术追求。为此，我愿做一颗火种，生生不息，星火燎原。”

在这批优秀教师努力下，市三高开发出我市高中第一套适合学生的、科学系统的体育、美术、音乐、传媒专业校本课程，形成了独特的教学模式和科学的训练体系，推动市三高的特长之路越走越宽广。

名校换新颜，市十二中系列报道之一

六十余载风雨，市十二中旧貌换新颜

□本报记者 傅纪元

坐落于市区凌云路与平安大道交叉口的平顶山市第十二中学成立于1956年，为我市最早的初级中学之一。这所历史悠久的学校，经历过辉煌，也曾有过低谷。2016年初，张贡献走马上任，担任市第十二中学校长，在继承“明礼、诚信、厚德、博学”校训的同时，提出了“真教育”的教学理念，狠抓教师队伍建设，取得了突出成绩，为这所建校60余年的老校注入了活力。

理念引领发展

2016年2月，张贡献主持市第十二中学工作伊始，针对学校发展的现状，提出了“真教育”理念。张贡献说：“真教育就是真正适合学生终身发展的教育，也是真正的素质教育，教育必须为学生一生的发展奠基。”

美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛1943年在《人类激励理论》论文中提出，人类需求的最高层级就是自我价值实现需求。作为初中阶段的学生，更多的表现是获得同学和老师的认可。这就要求教师能够发现学生的闪光点，如学生通过自己的努力解答习题、帮助其他同学度过危机等，这对孩子来说也是一种价值的体现。如果老师能够经常发现孩子的这些闪光点，就能在无形中树立孩子学习的信心，从而帮助学生成才。

张贡献认为，人的一生学习过程可以分为四个层次，分别为“藏、修、息、游”。“藏”是前提，也是自我探究、独立自主的过程；“修”就是自我钻研，深化对问题的独立认识；“息”是对知识的正迁移，学生自主融会贯通，对问题有独立的认识和见解，和他人探究合作，完成知识的升华；“游”是游学，也就是在学习之中潜移默化地体验人生，在体验中学习。从此不难看出，在学生的学习过程中，教师主要起引导作用，自始至终要相信学生，让学生从实际出发，自觉主动学习，在历练中不断得到提升，从而实现自我



教师参加培训后合影留念 图片由市十二中提供

人生价值。在市十二中，没有出现学生厌学或退学的情况，这也是张贡献引以为豪的地方：“真教育是真正的素质教育，它同时也是终身教育的一种体现，从我们学校走出去的学生，发展后劲特别足，他们在不同的岗位上取得了卓越的成就，这已成为市十二中人的教育自信。”

王士英同学进入市十二中就学时成绩一般，2009年初中毕业后到市理工学校就读，现在在国内一所高校攻读博士学位；作为市十二中出来的一种体现，从我们学校走出去的学生，发展后劲特别足，他们在不同的岗位上取得了卓越的成就，这已成为市十二中人的教育自信。”

管理促进发展

张贡献认为，管理分为三个层次，初级是以人管理，中级是制度管理，高级是文化管理。2016年，张贡献初上任时，学校的许多制

度不健全或者没有实施，针对这种情况，张贡献进行了大刀阔斧地改革，一是建立教学成绩激励机制，取消课贴，设立质量奖，修改绩效工资发放办法，从根本上改变教师的教学风貌，激发全体教师工作的积极性；二是全员签到，学校领导以身作则，一视同仁，形成强大的带动力；三是规范教师教学常规管理，确保每节课的教学质量；四是加强学校值班管理，值班领导必须先于学生到校，在校门口迎接全校师生……以上制度的实施让全校风气为之一振，为学校教学质量的提升奠定了坚实的基础。

2017年，张贡献又提出了“课堂至上”的理念，市十二中所有班子成员必须带课，并要参加到正常的教研活动中。张贡献说：“学校班子成员只有深入到教学中，才能了解一线教师的教学情况，也才能更有力地推动课改，为学校的发展注入动力。”

在学生管理方面，市十二中针对城乡接合部学生的实际情况，鲜明地提出了国学文化尤其是《弟子规》的系统学习。“通过对《弟子规》的学习，让学生知规矩、明礼仪，让学生

把重心放到学习上来。通过学习，学生的精神面貌改变巨大，我们学校已经连续多年没有发生任何一起打架斗殴现象，这既是全校师生共同努力的结果，也是国学的力量。”张贡献说。

在学习国学的同时，市十二中适时地引入责任教育。“让周围的人因我而感到幸福”，这是市十二中对学生责任教育的高度概括。张贡献说：“责任是人立身处世的基础，一个没有责任心的人，不可能让他人感到幸福，自己也不会幸福。”

人才保障发展

“学校的发展归根结底还要靠高素质的教师队伍来支撑。”张贡献说，为了促进教学质量的提高，保证各项规章制度落到实处，市十二中大力加强对教师队伍的培养，打造了一支操守强、素质高的优秀教师队伍。

张贡献上任伊始，发现部分教师劳动纪律松散，责任感不强。为了提升教师的职业责任感，市十二中举行了“师德师风宣传月”活动，并举行教师誓词宣誓，专门组织教师签订师德承诺书，通过班会、家长会等形式向学生、家长宣传师德承诺，形成广泛的社会舆论监督。浓厚的师德师风活动氛围，规范了教师的言行，调动了教师工作的积极性，该校教师风貌为之一新。

为了提升教师综合素质，市十二中立足实际情况，除了请专家到校授课外，还利用假期组织教师到湖南师范大学、江苏第二师范大学、首都师范大学等高等师范大学进行培训，让教师与最前沿的教育理念接轨；重视对青年教师的培养，2017年实施“名师培养工程”，挑选15位优秀青年教师作为培养对象，每学期讲一节汇报课，进行一次说课，写一篇学习体会和反思，促进青年教师快速成长。

如今的市十二中，学生朝气蓬勃，课堂活力无限；教师业精德馨，教学兢兢业业。可以预见，这所经历六十余载风雨的老校，正阔步走在蓬勃发展的康庄大道上。