

保护鹰城母亲河 小记者在行动

3月29日下午,平顶山日报社小记者团30名小记者头戴小红帽、手持纸笔走近湛河,参加了由平顶山日报社教育中心和我市湛河治理工作指挥部联合开展的“保护湛河,爱护母亲河”系列活动。

“叔叔,湛河治理都包括哪些内容?”“阿姨,你们是怎么监管湛河治理工程的质量的?”……当天下午3点多,这30名小记者在凌云路湛河桥集合后,在平顶山日报社教育中心和我市湛河治理工作指挥部工作人员的带领下,沿湛河南岸一路向西,采访了施工现场的工作人员和奔波在湛河治理现场的义工们。小记者详细了解了湛河治污的工作进度和广大市民对湛河治污工作的反应



昨日,在市区凌云路以西的湛河绿化施工现场,来自新华区实验小学的小记者对施工监理人员进行采访。 本报记者 李英平 摄

等。完成采访后,他们还拿出事先准备好的垃圾袋捡拾垃圾,美化湛河环境。

“我们想通过这样的活动,让更多的市民了解湛河治污的意义,保护环境,保护我们的母亲河。”我市湛河治理工作综合宣传部部长李强说。

平顶山日报社教育中心有关负责人说,小记者作为鹰城的小市民,爱护鹰城母亲河责无旁贷。该中心计划将“保护湛河,爱护母亲河”作为一个长期的活动开展下去,让更多的小记者参与进来,主动承担起保护湛河的重任,并发挥他们的宣传辐射作用,带动更多市民参与到保护湛河的活动中来。 (王红梅)

小记者报名 有微信通道啦

“你好,我家孩子现在想报名当小记者,还能报吗?”根据平顶山日报社教育中心统计,几乎每天都有家长电话咨询小记者报名事宜。近日,平顶山日报社教育中心有关负责人说,平顶山日报社小记者团常年可报,报名成功后,小记者可以参加由教育中心策划的全年的小记者活动,还可以投稿小记者作文,并收到相应的稿费 and 作品刊登通知书。

“我要把这些钱都存起来。”近日,当一名家长把孩子发表作文的稿费交到孩子手中时,这名小记者的喜悦之情溢于言表。根据2017年的统计数据显示,小记者一般投8篇作文,就可以收到100元左右的稿费。

目前,报名小记者主要有两种途径,一种是工作到平顶山日报社广告部二楼教育中心(201办公室)报名。另外一种是通过“鹰城小记者”微信公众号报名,这也是最近刚刚开通的一种报名通道,具体的报名程序请通过微信公众号查阅。 (王红梅)

小记者提高发稿率 三个“注意”要知道

“老师,我们的稿子为什么没有发呀?”近段时间,平顶山日报社教育中心的工作人员经常会接到家长的热线,反映小记者稿件未被刊登的情况。就这个问题,笔者咨询了平顶山日报社教育中心的相关工作人员。

小记者家长李女士说,她经常帮孩子把作文发送到小记者专属邮箱,有时候甚至一次性投了好几篇,但通常一次发送的稿件只会录用一篇,有的甚至一篇也没有发表,不知道这是什么原因。针对家长反映的问题,平顶山日报社教育中心工作人员说,目前小记者投稿主要有两个渠道,一个是学校老师集中投稿,另外一个就是家长自行投稿。在投稿的过程中,负责投稿的老师和家长要注意以下三点:

注意稿件的时效性。老师和家长要有选择性地投稿,要注意时效性。比如春天题材的作文,孩子写出来之后,要尽快发送到小记者邮箱。不要等到夏天来了,老师、家长才把作文整理出来投稿,这样,作文就失去了时效性。即使作文本身很出彩,但与时效性较强的作文一比,就很难发表了。

注意稿件的题材。平顶山日报社教育中心鼓励所有小记者参加小记者活动,并且及时采写与活动相关的作文。当然,其他题材的稿件也可以写,但总的来说,作文题材要新颖,内容要鲜活。

注意稿件的数量。建议老师和家长不积攒稿件,不要一次性为同一个小记者发送多篇稿件。 (王红梅)

了解传统文化 学习面塑制作 面点师手把手教小记者学手艺

□记者 耿剑

本报讯“面塑不仅是中国的传统文化,更是与人交流的一把钥匙……”3月28日下午,国家高级面点技师乔喜梅走进雷锋小学,向这里的小记者介绍我国的传统手工艺面塑的文化历史,还现场指导孩子们制作面塑“可爱小猪”。

当天下午,80多名在校小记者参与了学习传统文化和制作面塑活动。面团刚发到手里,孩子们就兴奋起来,搓面团,捏造型……在乔喜梅老师的耐心讲解下,孩子们一步一步跟着学,讲到关键地方,乔喜梅还会让女儿刘岚给孩子们一组一组地指导。

三种不同颜色的面团在孩子们手中很快变成了形态各异的小猪,调皮可爱、憨态可掬。在乔喜梅的指导下,孩子们不仅认识了什么是面塑艺术,还体验了如何制作面塑。看着自己亲手制作的可爱小猪面塑,孩子们乐开了花。



面点师在为小记者进行面塑制作要领示范。 本报记者 李英平 摄

一封小记者家长的来信

近日,一位小记者家长告诉笔者,她想写一封信,以她孩子的经历来告诉其他小朋友报名参加小记者能够收获什么、对小记者的成长有哪些帮助。笔者鼓励她说:写吧。昨天,笔者收到这位家长写好的信件,看到这封信的内容后,平顶山日报社教育中心工作人员都很感动,遂与读者分享。信件内容如下:

小记者们、小记者家长们:

你们好!

我是东风路小学三年级(二)班学生寇如琪的妈妈。2017年初,我的孩子报名参加了小记者。报名成功后,孩子满脸的喜悦、闪光的眼睛和清脆的笑声,仿佛告诉世界:我成了一名光荣的小记者!

孩子突然问我,当小记者要

干什么?

我也迷茫了,不知道如何回答。

在我的认识里,记者是一种职业,从事媒体信息的采集和新闻报道。小记者应该是相对于新闻媒体中由成年人担任的新闻“大记者”而言,是一个年龄上的对比和差别吧?

我想大多数家长应该和我有着同样的茫然。

孩子当了小记者,到底能干什么、会干什么?

孩子一次又一次参加小记者活动的亲身体会和实践,让我发自内心的惊呼:小记者,大课堂!一年多的时间,孩子在鹰城小记者这个平台上,不断取得新的成长和变化。

一年来,鹰城小记者团队的老师们利用节假日精心组织宝丰

探秘之旅、图书管理员体验、小小面点师、小牛顿实验室、小鬼当家、金牌演说家、儿童职业体验等一系列丰富多彩、寓教于乐的活动。为平顶山40余所中小学校,数千名小记者们创造了课余时间学习的大好机会和平台。

这些活动内容不限于课堂和教材,贴近生活实际,让孩子在学好课本知识的同时,走出课堂,来到户外,观察自然,了解历史,感受民俗文化,投身社会,在自我学习和自我实践的过程中快乐成长。

送孩子参加小记者活动前,看到其他家长朋友忧心忡忡的样子,我的孩子说:妈妈放心,老师一路会贴心照顾我们,我们也会遵守纪律,快乐出行。

回来的时候,孩子幸福快乐地告诉我:虽然有点累,但是玩得

很开心,开阔了眼界,结识了很多新朋友,学到许多在家里、学校无法获得的知识。

因为积极参加小记者活动,孩子第一年就被评为优秀小记者,孩子的活动照上了报纸,小区的宣传栏也有展示,我备感自豪。

通过集体活动,孩子由羞怯变得大方,由在陌生环境不敢说话变得主动交流,由畏手畏脚变得自信、独立和乐观,主动参与社会活动的意识和能力明显增强,写作水平、综合素质能力得到了很大提升。

我们相信,鹰城小记者会成为一股清泉,深深滋润着孩子们求知上进的心灵,带领孩子们收获更多的知识和快乐。

祝愿鹰城小记者活动越办越好,祝愿小朋友们健康成长!

(王红梅)