

回眸2017, 关注鹰城重点民生实事

增投入强举措 提升城乡教育水平

我市教育跑出均衡发展加速度

□本报记者 傅纪元/文 李英平/图

核心提示:教育投入,事关民生改善,事关社会发展。2017年,我市加快学前教育发展,启动第三期学前教育三年行动计划,新建、改扩建一批幼儿园;大力促进义务教育均衡发展,缩小城乡教育差距,实施扩充城镇义务教育资源五年规划、消除大班额专项规划和全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件(简称“全面改薄”);积极推进以乡镇中心小学为主体的农村寄宿制学校建设,全面改善农村寄宿制学生在校生活、学习条件;开展对口支教活动,以城市优质师资力量促进农村学校发展。截至2017年底,我市各项教育民生任务均已完成。



市四十三中新建的教学楼

多措并举

截至目前,全市“全面改薄”263所项目学校逐步达到省定办学标准,校舍类五年总开工面积57.22万平方米,总开工率为128.99%;

五年总竣工面积49.25万平方米,总竣工率111.02%;

设施设备类五年总完成购置价值17621万元,完成率84.79%。

消除义务教育学校大班额专项规划:2016至2017年全市规划新建、改扩建学校37所。截至2017年底,完工31所,在建6所,全市义务教育大班额比例由2016年的30.40%下降到22.67%,超大班额比例由2016年的17.65%下降到10.21%。

去年,我市共新建、改扩建幼儿园45所,新增6750个学位。

对口支教:去年秋季,市教育局局属学校126名教师、88名“两区”教师分别到鲁山、叶县等农村对口学校支教。

扩充城镇义务教育资源五年计划:2017年我市规划30所中小学校,现已竣工7所,在建23所,投资额约5.3亿元,新增学位21190个(含在建学校)。

教育

□制图 永伟

“大班额”下降近八个百分点

1月11日下午,记者来到市四十三中,该校新建成的一栋六层高的教学楼造型独特,彰显庄重大方和阳光奋进的气势。该校副校长刘景斌向记者介绍,新教学楼的走廊比老楼宽一倍,地面铺设防滑水磨石地板,走廊拐角、上下楼等人流量大的区域安装有摄像头、消防疏散灯等设施;新楼内的教室比老楼的更宽敞,能够让学生们离讲台更近;教室都安排在教学楼南面,每面窗户面积超大,采光效果很好;教师办公室安排在教室对面,办公环境优越,方便老师管理班级;教学楼每层配有直饮水设备;卫生间设施齐全,堪比星级宾馆。刘景斌感慨道,现在的教学环境,师生们之前想都不敢想。

市四十三中校长马艳丽告诉记者,市四十三中于1957年建校,现有24个教学班,在校生1500人。学校老教学楼建于上世纪70年代中期,随着学生人数不断增加,教学、办公用房严重不足。自从老教学楼被鉴定为D级危楼后,全校师生从教学楼搬入24间临时搭建的办公用房内。2015年10月份,该校老教学楼整体拆除,新教

学楼破土动工。新教学楼于去年9月份正式启用,拥有30间普通教室、24间教师办公室、九大功能室、计算机教室、多功能教室、社团活动室、师生休闲场所等。另外,学校新建实验楼项目预计于今年秋季交付使用,两栋建筑将连接在一起,学校田径场、校园绿化等工程同步进行。学校的办学环境将有一个翻天覆地的变化,招生规模增加500人。

1月15日下午,记者来到市八中,学校新建教学楼主体已经完工,工人正在进行内墙粉刷、水电排线等室内工程。教室吊扇、电棒等基础设施已安装完毕,卫生间设施齐全,待排水、污水管道连通后就能够使用。“以前的校舍陈旧,教学功能不完善,早已不能满足办学需要。”该校副校长曹亚东介绍,新建教学楼为L形双面结构,地上五层、地下一层,楼内北侧为办公区、南侧为教学区。地上一楼规划为学校图书室、阅览室、社团活动及办公区。从二楼开始,每层有6间教室和3个美术、音乐等专业教室。

市八中于1973年建校,是全市唯一一所完全中学。目前有初中、高中30个教学班1800余名学生。

增加公办幼儿园学位

1月12日上午,记者来到叶县廉村镇第二公立幼儿园。由于前几天降雪,通往幼儿园的村路结冰路滑,考虑到安全问题,幼儿园目前仍在放假。教学楼外活动场地全部为塑胶地面,放置有滑梯等大型游乐设施。两层的教学楼室内铺设PVC地板,每间教室设有单独的活动区、休息区、卫生间。

据该园园长苏安伟介绍,该园是政府投资建设的公立幼儿园,于

2016年秋季竣工。虽然幼儿园交付使用,由于没有配套设施,孩子们只能在老师带领下到室外做游戏,教学活动受到影响。从2017年3月起,叶县教体局开始对该园进行升级改造,投资50余万元为幼儿园购置触摸式多媒体一体机,安装空调,铺设户外、室内场地,配备一批教具。现在幼儿园软硬件不比城里幼儿园差,在园幼儿增加到300多人,完全能够满足周边幼儿入园需求。

学校原有两座教学楼和办公楼被鉴定为D级危楼后,学校部分师生搬入临时搭建的彩板房和实验室上课,学校的招生受到影响。2016年9月底,新教学楼项目在老教学楼原址上开工建设。根据安排,今年春季开学后,学生们将分批搬入新教学楼内。教学楼的兴建增加学位400人,缓解了周边学生的入学难题。

市四十三中、市八中是我市教育资源均衡发展的一个缩影。据了解,近年来,我市积极实施扩充城镇义务教育资源五年计划,新建、改扩建一批城镇中小学校,增加一批城镇中小学学位。2017年我市规划30所中小学校,现已竣工7所,在建23所,投资额约5.3亿元,新增学位21190个(含在建学校),年度规划项目已全部开工。

去年,市教育局制订出台有关消除义务教育学校大班额专项规划。2016至2017年全市规划新建、改扩建学校37所。截至2017年底,完工31所,在建6所,全市义务教育大班额比例由2016年的30.40%下降到22.67%,超大班额比例由2016年的17.65%下降到10.21%,完成了年度责任目标。

叶县教体局有关负责人崔跃辉告诉记者,近年来,叶县强力推进学前教育攻坚计划,新建、改扩建一批公办幼儿园,实现了“一乡镇两所公办幼儿园”的目标。

记者从市教育局了解到,今年以来,我市全面落实二期三年行动计划收尾工程的同时,启动第三期学前教育行动计划。根据统计,去年,我市共新建、改扩建幼儿园45所,新增6750个学位。

农村学校美丽蜕变

1月12日上午,叶县廉村镇二郎庙村的二郎庙小学校园内,两间陈旧的平房内传出琅琅的读书声。与之形成鲜明对比的是相邻一栋崭新的两层教学楼。教学楼室内硬化、门窗安装、内外墙体粉刷均已完工,施工人员正在进行室内装饰。在校园西北角,一座红色外墙建筑已经竣工,旁边的公示牌显示,该建筑为学校食堂,占地面积281.9平方米。

“现在施工方正在加紧施工,根据施工进度,今年春季开学,新教学楼和食堂就能启用。”说起学校变化,学校校长王军辉语气中带着高兴与满足。王军辉是土生土长的本村人,他的母亲曾是这所学校的老师,他在这里任教有10多年了。目前学校有4个班110多名学生,孩子们上课的两间平房建成有十多年,房屋破旧,冬天跑风漏气,学习环境十分恶劣。学校食堂空间狭小、墙皮脱落、屋顶漏水,经鉴定为D级危房,必须停止使用。

王军辉说,自从学校被纳入“全面改薄”项目后,在政府、教育部门积极支持下,新教学楼、食堂于去年10月中旬开始建设,不到一个月的时间,两项工程基本完工。“新教学楼投入使用后,学校招生规模由4个教学班扩大到9个教学班,能够将村周边流失的

生源吸引回来。”

在廉村镇老龚庄小学,一栋三层新教学楼拔地而起,门窗、护栏已经安装完毕,工人们正在硬化教室地面;学校新建食堂也已完工。叶县教体局项目办工作人员郝东伟介绍,该校之前占地约5亩,共6个教学班200余人,校舍陈旧,校园狭窄,孩子们长期在一座钢架棚内用餐,令人心酸。“全面改薄”后,该校占地面积和招生规模扩大一倍。硬件条件的改善,也带动了学校师资力量的扩充。

记者从市教育局获悉,截至目前,全市“全面改薄”263所项目学校逐步达到省定办学标准,校舍类五年总开工面积57.22万平方米,总开工率为128.99%,全省排名并列第1位;五年总竣工面积49.25万平方米,总竣工率111.02%,全省排名并列第1位;设施设备类五年总完成购置价值17621万元,完成率84.79%。全市已超额完成省定责任书中“2017年12月底前校舍建设项目五年规划竣工率超过75%”的目标任务。

此外,市教育局积极推进以乡镇中心小学为主体的农村寄宿制学校建设。去年以来,全市农村寄宿制学校规划项目57个,截至目前,已经完工39个,在建18个,年度规划项目已全部开工。

支教老师为农村娃倾注满腔情

1月12日中午,记者在叶县廉村镇中学见到市四十三中的语文老师郝永红时,他正和同事商量期末模拟试卷试题。郝老师的课程表安排得满满的,每天早上5点30分陪学生们一起进班上早读,下午1点40分在教室里辅导孩子写作业。一直忙到晚上8点25分学生就寝后,他才能返回宿舍有自己的时间。然而就是这样在多数人看来艰苦、枯燥的支教生活,郝永红却坚持了3年。

他告诉记者,2015至2016年度,他主动要求去叶县保安镇燕山中学支教,除了教学,还承担学校报编稿、审稿任务。2016至2017年度,他来到叶县常村镇中学支教。

郝永红说,由于母亲患有帕金森病,病情较为严重,已经不能自

理。作为家中长子,长年不在母亲身旁尽孝,心中十分愧疚。去年秋季开学前,经过反复考虑,取得家人支持后,他决定第三年支教。

郝永红说,在农村只有靠学习才能改变人生命运,这里的孩子比城里的孩子肯吃苦。连续支教,只为孩子们那期待的眼神。他想把外面的世界带给农村孩子们看,给他们带去先进的教育方法和新的教学模式。

据了解,去年秋季,市教育局局属学校126名支教教师、88名“两区”支教教师分别到鲁山、叶县等农村对口学校支教。截至去年底,局属学校向鲁山、叶县贫困地区学校教师和学生辅导送课663节,培训培养教师1174人次,集体教研2111人次,学业指导、心理疏导9524人次。