

我读懂了妈妈的爱

四十一中七(8)班 张瑶

我对音乐着了迷

开源路小学六(1)班 刘绍凯

我是一个音乐迷,最喜欢的课程也是音乐,音乐和学习一样是我生活的一部分。

由于我酷爱音乐,妈妈就给我报了一个钢琴班。每当我写完作业,就会抚琴一曲,欢快的音符愉悦了心情,带走了一天的疲惫。但我对音乐的痴迷远远不止这些!

一次钢琴课上,方老师教我一首练习曲——《燕子》。当老师的指尖触碰琴键的那一瞬间,婉转动听的乐曲就从琴键缓缓流淌出来。“啾啾……”我仿佛看到小燕子在蓝蓝的天穹下穿梭,时聚时散,时停时飞,或远或近,或高或低。又仿佛听到了它们清亮圆润的啁啾声,交织在一起,汇成欢乐的交响乐,在森林的上方荡漾,演绎着一场盛大的迎春舞会……

一到家,我就迫不及待地打开钢琴弹起来。不知不觉一个小时过去了,谱子终于弹下来了。虽然能流利地将整个曲子弹下来,可总是掌控不好踏板和琴键的配合,唉!真烦人!但我没有灰心,一遍一遍地练习。

“吃饭了!”妈妈在客厅喊了一遍又一遍,我充耳不闻。“吃完再练!”妈妈一把把我从琴凳上拉下来,拽到餐桌旁。我只好端起饭碗吃饭,脚尖却不由自主在地上不停地抬踏,琢磨踏板的技巧。

“哦,我找到感觉了!”突来的灵感让我茅塞顿开。我丢下饭碗,直奔琴房。“啾啾,啾啾……”手指灵巧地在琴键上跳舞,一个又一个欢快的音符探出头来,飞了出去。我闭上眼睛置身于蓝天白云之中,化身一只自由自在的小燕子在空中舞蹈,时而直入云霄,和白云宝宝絮语;时而在低空盘旋,与小伙伴们一起嬉戏。“啾啾!”妈妈不知何时站在我的身后为我鼓起掌来。我心里有说不出的畅快。

我的理想当然是成为一名音乐家了,因为音乐能够带给我美的感受。

雨

开源路小学六(2)班 徐陆

雨是干净的,
雨是纯洁的,
雨不分尊卑贵贫,
把自己均匀地洒到每一寸土地,
冲刷每一处泥泞,
清洗每一粒尘埃。

愿这雨,
下在我们心里,
下在我们眼里,
清去我们心里的泥
擦去我们眼里的尘。

哦,听,刷刷刷,
下雨了!

都说母爱如细流,静静流淌在我们的生命中,一次次牵手,一声声叮咛,母爱的呵护似摇篮般安逸;一回回送行,一天天守望,母爱的牵挂如岁月般绵长。我却不是这么认为的,我印象中的妈妈是不苟言笑的,给人一种严厉的感觉;即便笑了,也只是轻轻一撇,记忆中小时候的我,每天到家放下书包就开始写作业,写完作业后也不能休息,而是开始完成她给我分配的任务。

等妈妈到家以后就开始直接检验成果。上了初中后,即便作业增多,这些事情也没有停止,反而又增添了几项,每天几乎没有在十一点之前睡觉。我偏执地认为

都是妈妈的错,怪她为什么别人每天可以无忧无虑地嬉戏打闹,而我却只能坐在写字台前看书写字,我心里渐渐产生了不平衡,积压了许多对母亲的怨气。

直到那次考试,我才读懂了妈妈的爱。那次语文考试出题异常难,生僻字很多。许多人抓耳挠腮,可只有我一个人镇定地答完了题。因为这些题都是之前妈妈给我布置语文作业时见过的。霎时,我对妈妈充满了感激,多亏她让我见的题型多,否则的话……我突然明白了,如果不是妈妈每天逼我进行课外阅读,我会有充足的阅读量吗?如果不是妈妈坚持让我每天练

一张字,我会因为字体好看在作文中得高分吗?原来,我从小到大语文优异的成绩,全都得益于妈妈的辛勤!她对我严厉,不过是怕我松懈,那一瞬间,我读懂了妈妈对我的爱,对我那严厉却又隐忍的爱!

亲爱的妈妈,您辛苦了!我读懂了您给我的爱,您就像一把大伞,为我遮风挡雨;您就像一盏指明灯,指引着我前进的方向;您就像一条鞭子,鞭策着我奋勇前进。

母亲,您是我心中永远的依恋,有了您的陪伴,我的人生就拥有母爱的伴随,一路洒满温暖的阳光。

(指导老师:马晓涵)



第一场雪

开源路小学五(1)班 崔愉捷

在我的盼望中,终于迎来了今年第一场雪。

“下雪了,下雪了!”杨诚清喊着跑进了教室。“下雪了?”我带着好奇奔出教室,趴在三楼教室走廊的护栏上。啊!真的下雪了。雪花在空中翩翩起舞,最后轻飘飘地落在了地上,我高兴

得手舞足蹈。这时,上课铃声无情地把我推进了教室,整整一节课我都在想:大雪会不会把地面下满。

时间一分一秒过去了,终于盼到了下课铃声。同学们不约而同地奔出了教室。哇!教室走廊的护栏上围满了人,大家叽叽喳喳地聊着

天。晚上,雪已经把地面铺满了。我好想去踩雪,但是很晚了。第二天,雪把大地全部掩埋,我刚准备坐车去学校,就收到了老师的信息说不上课了,我又回家了。

这就是今年的第一场雪,一场纷飞的大雪,一场让我开心的大雪。

我的新老师

东环路小学三(1)班 陈锦瑞

新学期开学,我们班来了一位新体育老师。她中等身材,微胖,鼻上架一副眼镜,话不多显得很严肃。

第一节课,她做了自我介绍,说她姓杜,可以叫她杜老师。另外,杜老师还强调,她上课要求很严,希望同学们遵守纪律,违反纪律会受到处罚。听她这么一说,我心里七上八下的,生怕自己不小心犯了错,被杜老师处罚。

没过多久,我们就领教了杜老师的“严”。那是一个星期二的下午,第三节是体育课,我和同学们早早来到操场站队。等杜老师来了,发现人数不够,询问后知道,没站队的几个同学在教室里写作业。这下,杜老师生气了,让我们全都回到教室里去。她站在讲台上严肃认真地说:“以后上体育课,不要在教室里写作业,作业回家

写。”说完,杜老师不再说话,教室里安静极了,仿佛能听到同桌的心跳声。杜老师在教室里踱来踱去,直到下课。唉,好端端的一节体育课就这样被我们浪费了,真心疼呀!

虽然杜老师很严格,但是我很喜欢上她的课,因为她严格要求是为了我们能重视体育、重视身体锻炼,也是对工作的高度负责。

(指导老师:刘俊丽)

森林里的小木屋

东环路小学三(1)班 杨钰生

在一个寒风刺骨的冬天,森林里的动物们冻得直发抖。小猴说:“不如我们造一个小木屋吧,这样我们就不用怕冬天啦!”动物们齐声喊:“好啊!好啊!”

天刚亮,动物们来到工程师机器人家。机器人说:“你们这么早来干什么呀?”“我们想请你们帮助我们造一个小木屋。”机器人一听,立刻来了精神:“好啊!可是我人手不够。”小动物们说:“没关系,我们来帮忙。”于是机器人给它们安排了任务。大象负责搬运木材,熊猫刷油漆,小猴来安装门窗,甲壳虫来做家具,大家干到很晚才回到自己的洞里。小猴想:“造房子太累了,干脆我装病不去了。”

第二天,鸟儿捎来口信,小猴生病了,不能造房子。第三天,小猴捂住头来了,对机器人说:“我头疼,医生说让我在家休息。”机器人又让小猴回家休息了。第四天、第五天……小猴还是没有来造房,甲壳虫着急地说:“小猴怎么还不来?”熊猫说:“我很担心小猴,不知它怎么样了?要不我们去看看吧!”

于是,机器人和动物们带着礼物到了小猴家。刚进小猴家,就看见小猴目不转睛地看着电视,看到精彩处,还一下子跳了起来。这时,大家都明白了。甲壳虫生气地说:“我们以为你生病了,很担心你,谁知你却装病在家看电视。”小猴惭愧地低下了头。

从此以后,小猴再也不偷懒了,和大家一块造房子。不久,一个宽敞明亮的小木屋就出现在森林里,动物们在那里欢乐地玩耍着,笑声传得很远很远……

(指导老师:刘俊丽)

成语接龙大赛

东环路小学四(3)班 段恒员

为了让我们提高知识的掌握能力,星期五班主任要开一场成语接龙大赛,我们个个欢呼雀跃,班里瞬间炸开了锅:有的交头接耳,有的乐得一蹦三尺高,有的哈哈大笑……恨不得今天就是星期五。

大家期盼已久的成语接龙大赛终于开始了。段祺坤先说了“一心一意”,后面紧跟而来“意气风发”“发扬光大”……我们带的成语词典根本就用不上,因为还没有查出来,下一个就接上了,唉!带成语词典真是多余。但是有一个人例外,他就是薛登文。每当同学们接不上来时,他总是第一个查出来帮助同学们渡过难关,就像一位救生员。

同学们正开心之时,下课铃声响了,同学们依依不舍结束了这场比赛。成语接龙大赛增加了我们的成语积累,希望以后能够多开展一些这样的活动。