

“洗澡蟹”式海归面临淘汰

留学生年收入从几万元到上百万元分化严重

留学一年取得美国高校商学硕士学历的张晴,没想到回国后找工作居然会四处碰壁。她原以为找个上万元的工作是底线,但投了无数简历后发现,仅靠留学文凭在招聘市场上根本吃不开。

记者采访发现,把留学当“镀金”轻松溜一圈回国的“洗澡蟹”式海归,在激烈的竞争中面临淘汰,留学生年收入从几万元到超过百万元分化严重。

留美硕士月薪4000多元,不少海归薪酬收入低于预期

“应聘时,面试官除了考察英语水平外重点看海外经验。一听我在美国留学1年且没啥实习经历,往往就没下文了。”张晴说,经过努力她才找到月薪4000多元的一份工作。

张晴的遭遇并非个例。近日,中国与全球化智库等机构发布的《2017中国海归就业创业调查报告》显示,44.8%的海归税后月收入在6000元以下。近七成海归认为实际工作收入远低于个人期望工资。

北京因私出入境中介机构协会会长齐立新说,自费留学生付出高额学费、生活费,必然对就业薪酬期待较高。

齐立新说:“纯粹算笔经济账:现在,美国留学每年起步花费在4万美元,折合人民币接近30万元,留学3年总投入在90万元左右。即便回国找到月收入过万元的工作,也得7年多才能收回留学投入。”

受国内发展机遇与政策吸引等影响,海归人数激增。教育部数据显示,2016年我国留学回国人员总数为43.25万人,较2012年增长15.96万人,增幅达到58.48%。

不少海归坦言,放平心态、理性调整预期成为必然。据跨国职业教育平台“职优你”与Boss直聘2月底发布的报告显示,2016年毕业的美国留学生,在国内求职的平均期望月



新华社发

薪为8395元,同比下降6.3%;实际平均薪酬为7085元,低于预期值156%,实际薪酬与期望薪酬的落差幅度同比缩小1.9个百分点。

“大海归”“小海归”薪酬差距逾10倍

据悉,不少企业的人力资源部门将“是否掌握独特技术或技能”作为分割线,将海归群体划分为“小海归”与“大海归”,其薪酬分化日益显著。

毕达教育咨询总监徐海说:“仅有普通文凭,缺乏技术与经验的‘小海归’竞争力明显较弱。能拿到高薪酬的,大部分是有名校过硬文凭或者多年实际工作经历,处于人才金字塔尖尖的‘大海归’。”

湖北省一家国企负责人称,在普通社会

招聘中,留学生与本土毕业生薪酬水平相当,“企业不可能独为海归打破薪酬公平体系”。相较“小海归”与国内毕业生同台竞争的失落,“大海归”的发展则如鱼得水。在德国留学8年、入选国家“千人计划”的杨治国,2009年回国后在武汉创立了一家地理信息科技公司,企业发展势头迅猛。

杨治国说,在软件信息行业,无论海归还是国内毕业生,硕士的起薪为8000元左右。若是掌握全球领先成熟技术的海归人才,年薪则能达到80万元左右,如懂经营更是能达到上百万元。

目前,“小海归”群体比例明显偏高。《2017中国海归就业创业调查报告》显示,51.2%的海归在海外生活时间不足3年,29%的海归在海外生活时间在3年至6年。海归

中,硕士研究生占61.5%,本科占31%。

据悉,根据欧美学制,熟练掌握先进技术或成熟技能,一般要读完博士学位,或者有海外多年工作经历经验。而我国过半海归都是攻读两年制或一年制硕士。此外,随着留学“低龄化”,留学4年的海归中不少人仅读完本科。

激烈竞争将淘汰“洗澡蟹”式海归

“去光环化”倒逼留学从“镀金”转为“炼金”。一些海归介绍,海外留学是一个自我挑战的过程,但不少留学生不努力克服语言、文化障碍,这种安逸、逃避的“镀金”式留学,最终能收获的也仅是一张文凭。

两个月前,齐岳结束5年的留学生活,获得美国哈佛大学医学院博士学位,在上海一家大医院当医生。读博期间,齐岳每天都是早上不到8点赶到研究室,一直加班到晚上8点后才离开。

齐岳说,不加班加点实验,很可能研究成果就会被其他研究组抢先完成并发表论文,此前的辛苦白费。

此外,留学生专业扎堆,与国内人才需求出现错配。《2017中国海归就业创业调查报告》显示,海归主修科目中,商科占比达到46.3%,人文科学和社会科学两项占比约20%,应用科学与自然科学占比分别为16.2%、7.4%。

国家“千人计划”创业人才、广州迈普再生医学科技公司董事长袁玉宇说,“洗澡蟹”式海归肯定会遭遇淘汰,海外留学生应充分把握各种实践机会不断“炼金”,才能真正学有所成。

杨治国认为,留学生起薪高低不代表市场悲观或不悲观。个人价值总是在社会实践中回归的,不是有什么样的学历就应该拿什么样的工资,自身价值应该靠个人的努力奋斗来证明。(据新华社9月26日电)



市七中:用“七彩教育”创造多彩人生

今年是全国第三十三个教师节。在欢庆节日的同时,该校的各个领域也是花红果硕,精彩纷呈。学校不仅成功创建了河南省文明单位,而且获得了河南省首批创客教育实验校的光荣。在“七彩育人,多元发展”的办学理念和七彩教育核心文化的引领下,市七中坚持让每一个七中人出彩,引领学校和全校师生的共同发展。

践行七彩育人 提高学生综合素质

“不想让孩子们在高压下学习,也不想让孩子艰难地学习,努力让学生宽松愉快地学习,这切合了我们七中倡导的‘七彩育人,多元发展’的理念。”市七中温廷利校长说,七中尊重学生的个性发展,致力于学生的特长发展,着眼学生未来,着力培养“文明向善,阳光出彩”的中学生。

七中紧密围绕“两自一综”培养学生,即倡导学生自我管理,培养学生自主学习习惯和能力,以提高学生综合素质为终极目标,实施七彩德育,借助阳光的颜色,寄寓孩子们个性发展,通过“七星少年”的培育和评选活动,搭建展示自我的舞台。

为了践行七彩育人的理念,七中开发了一个德育教育的主渠道,即利用《七彩少年成长手册》,把老师、学生、家长三者结合,建立了一个有利于三者沟通交流的平台,共同促进学生的综合素质发展。

为给学生提供更具针对性的学习环境,七中实施分层教学。该校的班级被分为实验班和强化班。与此同时,七中坚持不放弃课改,不放弃任何班级,不放弃每一个学生。实验班和强化班之间没有鸿沟,每学期

流动一次,全校形成了你追我赶,共同进步的良好局面。今年,优秀毕业生代表马铂尧以优异的成绩和强健的体魄考入了省实验中学陆军航空兵实验班……

“这些学生取得的荣誉很好地诠释了‘七彩育人,多元发展’的理念,他们就是我们倡导的‘出彩七中人’。”对此,温校长表示,在七彩教育的引领下,七中正在朝着“有素养、有特色、有文化、有品位”的“四有”名校的目标奋进。

着力特色发展 打造特色校园文化

七中作为一所年轻的学校,从教育本源出发,着力构建阳光、多元、个性、成长的七彩教育体系。七中追求学生全面发展,但也不忽略学生们的个性发展。学校在办好校园足球、心理健康教育、优秀传统文化教育、科技创新教育四大特色活动中,催化学生的特长发展,立德树人,遵循教育及学生的身心发展规律,让每个学生绽放出独特的生命光彩,享受学习的快乐和生命的精彩。

自2015年开始,在学校领导班子的高度重视下,七中的科技创新项目蓬勃发展。学校非常重视对学生科技创新能力的培养,不仅开设机器人、创客空间等社团,而且积极组织学生参加各级各类科技创新比赛。现如今,科技创新已成为市七中特色发展的重要内容之一,七中的科技创新教育也成为河南省首批创客教育实验项目之一。今年5月26日至27日,2017年河南省中小学生电脑制作活动机器人比赛在郑州市第十一中学举行。市七中机器人参赛队共15名选手,两支参赛队,分别参

加了“中鸣超级轨迹赛”“纳英特九宫格”(初中组)两项比赛,三名选手获得省级一、二、三等奖,并获得参加全国中小学生电脑制作活动机器人比赛的参赛资格。

此外,作为首批国家级青少年足球特色学校,该校2009年9月组建的“七彩”校园足球社是我市三星级社团。通过近些年的努力,该校足球社团取得了骄人的成绩。在2017年平顶山市青少年校园足球联赛上,该校足球队员们认真比赛,男子足球队获得初中男子组第三名,女子足球队获得初中女子组第二名的好成绩。

为了促进优秀传统文化教育的发展,今年4月19日,市七中全体师生在该校操场上举办了一场十分精彩的经典诵读会,该校“七彩书吧”的开业仪式也在同期举行。温校长表示,为丰富师生课余生活,培养学生爱读书的好习惯,我们要求老师精读书籍,为学生们做指导。

此外,七中在2014年被授予河南省心理健康教育示范学校。“面对复杂的社会环境,中小学生在心理发展的不平衡期,学校通过开展扎实有效的心理健康教育,使处于青春期的孩子们心理协调、发育平衡。”温校长说。

学习先进理念 深化课堂教学改革

七中的课堂教学改革即将走完两年的试验历程,取得了阶段性的成果,

首先是课堂教学范式基本成型,师生课堂教与学的主要抓手《学程》基本成模,老师们在小组长的培训和小组文化建设等方面做了大量有益的探索。

9月8日下午,在市七中课改第四季“秋韵”经验交流会上,该校的老师现场进行新课改课堂教学展示并交流经验。课堂上,授课老师以学生熟悉的生活提出问题,激起了学生学习的兴趣,让学生体会到知识与生活是紧密联系的,知识来源于生活,并在生活中得到应用。

温校长表示,具有特殊校情且年轻的七中,建校时间比较短,生源素质差异性大。学校应该在全面质量观的指引下,坚持走多元化发展道路,坚持“质量兴校,特色名校”两条路的和谐发展,相信经过不懈的努力,不久的将来,一所质量一流、特色凸显的鹰城名校将在新城大地上崛起。

(邱爽 王建党)

