



市一高:砥砺前行, 做鹰城高中教育改革的领跑者

桃李芬芳,硕果沁香。今年9月10日是我国第33个教师节,市一高也迎来了新学年。在无数个坚守平凡的日子里,市一高一直致力于探索课程改革、创新教学模式,期望给学子最适合的教育。在这里,师者,不仅是授业解惑者,更是勇于创新、敢为人先的灵魂塑造师,他们身体力行地教会学子如何做事为人,让学子一生受益。

近几年,市一高更是在教学模式、学校管理、教学质量、办学特色等方面着力,不仅奠定了该校科技创新特色校园建设的坚实基础,而且对校园文化渊源进行了充分的挖掘和提炼,实施了许多扎实有效的特色建设举措,在推进教育改革的道路上,力争做鹰城高中教育改革的领跑者。

锐意进取 创造全新教学模式

学校的发展,一方面靠教学,一方面靠管理,两者缺一不可。2010年10月,在多次召开教研组长、备课组长会议,充分酝酿、反复讨论的基础上,市一高制定了《“1+3+X”课堂教学模式改革实施方案》。

“1”即“导学”,要求每一位教师编写导学案。导学案把教师的教学思想、教学要求、学生学习的重点和难点、学习技能的训练以及检测学习效果的练习等融为一体,是教师自行开发的用于指导学生掌握学习方法、完成学习过程的校本课程资源。

“3”即“自主”“合作”“探究”,是指学生在教师的启发和帮助下,发挥主观能动性,在合作中学习,通过发现问题、调查探究、动手操作、表达与交流等探究性活动,获得知识和技能的学习方式和学习过程。它不但关注学生的学习过程、情感体验,还关注学生学习的创造性与主体性人格的培养。“X”即在统一使用导学案的基础上,结合学校实际情况,针对不同班级、不同学科、不同课堂任务、不同层次的学生,不拘泥于固定形式,教师可以根据实际情况,选择恰当的课型,如探究课、习题课、实验课等。

据介绍,传统教学通常是“记忆型教学”,学生多是被动地去学。新课程改革的核心是学生学习方式的转变,这就要求教师以问题为纽带进行探究式教学,让学生始终保持好奇心。“1+3+X”课堂教学模式,完成了学生由“要我学”到“我要学”的转变。

自从实施“1+3+X”高效课堂教学模式,课堂教学不再是老师唱主角,学生真正成了课堂的主人,老师则成为组织者、引导者、参与者和帮助者。课堂上,学生通过合作学习小组自主合作、探究学习,课堂气氛更加活跃。

潜心贯注 建立多元化办学方向

为适应多元化社会的发展需求,满足社会各界的愿望,学校明确了多元化的办学方向,根据不同办学方向,先后成立了宏志班、奋进班、国际班和科技创新班等一系列富有特色的不同类型班级。对这些班级因材施教,实施分类管理、分层次教学,力求将不同类型班级都办出亮点,办成特色。

据介绍,市一高宏志班创建于1997年,是我省开办最早的宏志班。“多年来,在省、市教育主管部门的支持下,市一高宏志班形成了成熟的教育教学管理经验,以良好的学习氛围、一流的学习成绩赢得了口碑。这里成为学子辛勤付出、实现梦想的沃土。”据市一高相关负责人介绍,宏志班学生品学兼优、目标远大。为了帮助他们实现梦想,学校每年都选配教学经验丰富、责任心强的老师在学习和生活上给予他们指导和关怀。多年来,市一高宏志班保持一本过线率

百分之百,成绩令人瞩目。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。在学校的大力支持下,在国际班学生和任课教师的共同努力下,市一高国际班也取得了骄人的成绩。该校2014级中韩国际班高三留学班学生在TOPIC考试(韩国语能力考试)中取得了优异成绩。46名参加考试的学生中有6人顺利通过韩国语四级,22人顺利通过韩国语三级,具备了赴韩留学资格,成绩喜人。与此同时,市一高国际班也非常注重教学体验对教育教学的辅助作用,每年春节前,学校都会组织国际班学生前往韩国参加一年一度的“韩国寒假”“韩国寒暑假”“韩国寒暑假”,在活动中,同学们大多能自觉运用自己在课堂上学习的韩语知识,近距离接触韩国文化,感受韩国留学生活,对学习韩语助力明显。回国后,同学们还总是把游学经历做成纪念图册,

向学校和家长汇报。

作为市级科技创新示范学校,市一高一贯高度重视文理各学科的创新教育实践活动。科技创新班成立以来,学生自发筹备了多次科技创新特色活动,并先后在各类科技创新大赛中获得多项荣誉。2014年11月,市一高科技创新团队承重结构制作小组勇夺队获得全国青年科普创新实验大赛决赛科普实验单元安全保护高中组全国第二名的优异成绩;2015年11月,由杜俊宝、任毅鹏、崔俊华三名学生组成的团队,更是荣获“2015年全国青年科普创新实验暨作品大赛”全国总决赛高中组冠军,为平顶山地区赢得了荣誉。今年,在“第38届世界头脑奥林匹克中国区决赛”中,市一高3支队伍代表河南省参加《有本事就来抓我吧》《奇特的机器人》《套材结构》等三个项目的高中组别比赛,均荣获三等奖。

风生水起 打造科技创新特色学校

为鼓励更多的学生参与到科技创新活动中来,市一高自2013年起,开始举办并不断完善校园科技节活动,发现了学生中不少科研型的好苗子;从上海引进了校园科技墙项目,把各个办公场所的墙面都变成了宣传、开展科技创新教育的阵地;在教学楼后修建了文化长廊,在教学楼侧墙装上了立体地图,增加校园文化氛围的同时,也让学生更多地了解本地的各种风土民情,增强学生观察分析、归纳总结的能力;同时,学校充分利用学生社团这一载体,先后成立了6大类40多个以科技创新为特色的学生社团,开展各种丰富多彩的社团活动。

自2013年起,学校每年都会定期举办为期一周的校园科技节。同时,引导广大师生成立多

个以科技创新为特色的学生社团,在相关指导教师的帮助下,开展科技创新活动。如学校的机器人社团,每月都会组织进行机器人竞赛;天文社根据季节变化,经常组织学生进行天文观测;街头科学家社定期组织社员进行创新成果展示;化学大爆炸社每周末都安排了丰富多彩的科学实验。

此外,市一高在发展学生科学素养的同时,不断加强对学生人文素养的培养,鼓励语文老师积极引导广大学生广泛参加全国各类作文赛事。今年8月,第十九届“语文报杯”全国中学生作文大赛上又传捷报,学校参赛选手中,李媛和霍钧儒发挥出色,分获全国一等奖和三等奖,取得本地区参加该项赛事的突破;3名同学获省级一等奖,5名同学

获省级二等奖,5名同学获省级三等奖,形成了众星捧月的良好发展态势。

同时,市一高积极承担并研究国家、省、市级科研创新课题,以科技创新活动特色项目为载体,不断提高广大教师的科研创新能力。仅2015年以来,学校就先后有三十多位教师发表教研论文70余篇,二十多个学生研究性课题、综合实践活动项目和十多项教研课题获得市级以上奖项。

2015年9月,因科技创新活动开展出色,市一高被评为全国创新教育联盟成员单位、全国创新教育联盟创客培养基地。2015年12月,该校又获市级科技创新特色学校荣誉称号,成为全市高中段唯一获此荣誉称号的学校。



精品课展示活动



高考冲刺动员大会



第38届世界头脑奥林匹克中国区决赛现场
本版图片由市一高提供

加强管理 提高整体管理水平

学校的健康发展,落实在教学和管理两方面,良好的管理秩序是教学质量提升的重要保障。市一高通过创新改进管理办法,规范健全各项制度,结合学校教学改革模式建立了“1+3+X”教学管理模式,充分发挥家校协同管理作用,狠抓学生日常行为和在校纪律管理,用优良管理凝聚班风校风,带动教学成绩不断提升。

在“1+3+X”教学管理模式中,“1”强调以学生的全面发展为核心。在新课改强调课堂教学学生主体地位的前提下,学校把“以人为本”作为学校教育教学和管理工作的本质要求和核心理念,明确“以人为本”的人是现实中的人,是社会生活中需要的每一个人。“以人为本”的本是根本的本,是出发点和落脚点。“3”是以学校、家庭和社会三者的教育互为依托,对学生进行全面教育。“X”则是根据学生的实际情况,积极采用各种科学规范的教育教学管理办法,对学生的日常生活行为进行规范和引导。

据市一高相关负责人介绍,针对各种不同类型班级状况,学校将严字当头,持续狠抓纪律教育,采取

正面引导和纪律约束相结合的方式,为广大学生创造良好的学习环境,保证教学活动的顺利开展。

外树形象,内练苦功。因工作出色,学校近年来先后被授予“全国未成年人思想道德建设先进单位”“省级文明单位”“省思想政治先进单位”“省教育系统先进集体”“全省普通高中课程改革先进单位”“省级文明学校”“省级德育工作先进单位”“省级先进家长学校”“省教育科研实验基地”“省级体育传统项目学校”“省级卫生工作先进单位”“省级绿色学校”“省级模范职工之家”“河南省中小学师德师风先进学校”“省教育科研先进单位”“省禁毒工作先进单位”“市普通高中教学质量先进学校(A组)”“市教育科研先进学校”“市特色教育先进单位”“市中小学素质教育示范学校”“市素质教育先进单位”“市级教育宣传思想工作先进集体”“市级卫生先进单位”“市级园林小区”“市特色教育先进单位”“市素质教育先进单位”“全国创新教育联盟成员单位”“全国创新教育联盟创客培养基地”等国家级、省市级荣誉称号。

(武秋红 王建党)