

# 9月起全国中小学三科使用新教材

## 语文:降低汉语拼音难度 历史:讲述钓鱼岛历史渊源

昨天,教育部召开2017年首场教育金秋系列发布会:教育部统一组织新编了义务教育道德与法治、语文、历史教材,将于9月1日在全国投入使用。根据三科教材统编统用、三年实现全覆盖的要求,2017年秋季学期,全国所有地区小学一年级和初中一年级使用,2018年覆盖小学初中一、二年级,2019年所有年级全部使用。新编三科教材“新”在哪里?10个关键词带你了解。

### 【关键词】历时五年

根据中央要求,从2012年起,教育部统一组织编写义务教育道德与法治、语文、历史教材,历时五年完成了编审工作,将于2017年9月开学在全国中小学投入使用。

### 【关键词】把好三关

三科教材审查首次实行思想政治审查、学科审查、专题审查和综合审查,全面把好三科教材政治关、理念关和科学关。专家工作委员会先后集中召开了24次审查会商会议,共计有900多人次参加审查工作。

### 【关键词】三年全覆盖

根据中央对三科教材统编统用、三年实现全覆盖的要求,2017年秋季学期,全国所有地区小学一年级和初中一年级使用统编教材,2018年覆盖小学初中一、二年级,2019年所有年级全部使用统编教材。

### 【关键词】价值导向

经审查,专家一致认为,三科教材价值导向正确,强化了中华优秀传统文化和革命传统教育内容,将社会主义核心价值观系统融入、有机渗透,充分贯彻中央精神,体现德育为先、立德树人的理念。

### 【关键词】核心价值观

按照“整体规划,有机融入”的原则,专门研制了三科教材落实社会主义核心价值观具体方案和实施图谱。

### 【关键词】优秀传统文化

语文教材所选古诗文数量有所增加,体裁多样。历史教材主要在中国古代史部分体现。道德与法治教材介绍了传统节日、民歌民谣、传统美德、民族精神、古代辉煌科技成就等内容。

### 【关键词】革命传统教育

语文教材收录了大量革命传统经典篇目。历史教材专门有2册系统讲述中国共产党建立、发展,领导社会主义革命、建设和改革的史实,涉及老一辈革命家40多位。道德与法治教材讲述了革命领袖、英雄人物、革命事件、革命故事等具有代表性的内容。

### 【关键词】法治教育

在小学和初中分别编写了法治教育专册教材,集中讲授宪法,强化系统性。其中,小学涉及30多部法律法规,初中涉及50多部法律法规。

### 【关键词】外国作品

语文教材注重汲取人类优秀思想文化精华,选取来自不同国家的名家名篇。义务教育语文教材中选入的外国作品约占总篇数的10%。

### 【关键词】教师培训

建立健全国家级、地市级、县级三级培训体系,分层实施,3年完成三科教师全员培训。



部分新教材(资料图片)

## 语文教材:降低拼音难度,把汉字摆在第一位

新语文教材总主编、北大中文系教授温儒敏介绍,语文教材采取“语文素养”和“人文精神”双线组元的方式编排。以人文主题为线索,统筹安排,有利于发挥语文学科进行思想教育和情感教育的优势;将语文素养作为另一条线索,精选典范文本,安排必要知识,优化学习策略,有利于促进学生语言文字运用能力的发展。

语文教材一至六年级每册6-8个单元,由课文、口语交际、习作、语文园地等板块组

成。每单元3-4篇课文,语文园地包括“日积月累”“字词句运用”“书写提示”等栏目。七至九年级每册6个单元,包含阅读和写作两大板块,各单元穿插安排“口语交际”“综合性学习”“名著导读”“课外古诗词诵读”等栏目;八至九年级每册设置1个“活动·探究”单元,突出任务性学习理念。

与此同时,新版教材将降低汉语拼音的教学难度。温儒敏介绍,过去都是一年级刚上学就学拼音,然后再用拼音去

认字。新教材把拼音学习推后个把月,先认一些汉字,再学拼音,边学拼音边认字。入学后,第一篇识字课文,就是“天、地、人、你、我、他”“金、木、水、火、土”“云对雨,雪对风”,之所以这样安排,就是希望孩子们建立对汉字的原初感觉,“第一印象”不是字母abc,而是汉字“天地人”,力求将汉语、汉字摆回到第一位,而拼音只是辅助学汉字的工具,不是目的。

此外,新教材还将致力于解决当前语文教学过程中,不

读书少读书的问题。温儒敏介绍,新语文教材更加重视多种阅读方法的教学。以往语文教学比较偏重精读,抠得很死,虽然有用,但是不够的。比如默读、浏览、跳读、猜读、比较阅读、读整本的书等,以往教材与教学都较少关注,结果是多数学生只会精读,只会考试,阅读速度很慢,不会运用各种不同的阅读方法。新教材在多种阅读方法的教学上增加了一些分量。希望老师们在教学实践中格外注意阅读方法的教学。

## 初中历史:不再强化死记硬背

关于初中历史,新教材将不再强化死记硬背。首都师范大学历史系教授叶小兵介绍,新教材在内容设计上,更注重学生的感受观察和理解,课后不再强化机械记忆的练习,不再引导学生死背书,而是依靠课后活动,如赏析、分辨、综合、比较等引导学生复习巩固和提升认识。

比如甲午中日战争这一课,课后活动不是要求学生复述时间地点条款内容等知识,而是通过发散性问题,引导

学生今昔对比,通过联系、分析、比较,来强化对于历史的理解以及认识历史的能力。

据了解,新初中历史教材坚持以唯物史观为指导,按照历史时序,展现中外历史在政治、经济和文化等方面发展的基本进程,使学生通过学习,不仅掌握基本的历史史实,而且形成正确的历史认识,凸显育人功能。按照“点”“线”结合的方式编排教学内容。“点”是具体生动的重大历史事实,“线”是社会演变的基本规律,

通过历史学习培养学生唯物史观,了解和热爱祖国的历史和社会主义信念。具体呈现是“单元——课——目”结构。每课以正文为主体,辅以功能性栏目,拓展学生视野,培养学生学科能力与学科素养。

与此同时,教材注重中华优秀传统文化教育,突出革命传统教育、注重民族团结教育、注重国家主权和海洋意识教育。教材以史实为依托,讲述西藏、新疆、台湾及附属岛屿的

鱼岛、南海诸岛等作为我国领土不可分割一部分的历史渊源。教材强化国际理解教育。在世界史中,重点介绍了人类文明起源的多源性,各个地区、各主要国家文明发展的不平衡性,世界文化的多元性。

通过学习,增强学生国际意识,以开放的心态和开阔的视野看待世界,吸纳人类共同创造的文明成果,树立热爱和平的观念和忧患意识,强化社会责任感和历史使命感,逐步形成人类命运共同体的理念。

## 新教材增加法治教育专册:以宪法教育为核心

新教材在小学和初中分别编写了法治教育专册,内容以宪法教育为核心,系统强化法治教育。

小学法治专册主要包括四部分内容:一是宪法的根本法地位以及法律维护生活秩序的作用;二是通过身份的获得、国籍的法律规定、居民身份证的作用引导学生了解公民基本权利和义务;三是介绍国家机构的产生及职权、人大代表的职责,引导学生认识权力受到制约与监督;四是重点介绍未成

年人保护法,让学生掌握正确维权的方法。

初中法治专册主要通过讲授宪法的核心价值及其在国家生活中的崇高地位,使学生树立宪法至上的信念;通过详细讲解公民的基本权利与义务,引导学生正确行使权利,积极履行义务;通过介绍我国的国家机构和基本制度,引导学生树立制度自信,增强国家认同;四是通过阐述自由平等的真谛、公平正义的价值,引导学生在生活中践行法治精神。

法治教育专册教材以宪法精神为主线,坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一,通过对公民与国家关系的探究,将公民的基本权利和义务、国家基本制度、国家机构等内容贯穿起来,使之成为一个整体,更好体现宪法精神,即规范国家权力的运行,保障公民权利的实现。

法治教育专册教材从学生生活出发,将宪法的规定与生活中常见的社会事务结合起来,从学生的经验出发,引导学

生对宪法地位和宪法精神的理解和认同,从而真正从内心认同法治,树立法治信仰,践行法治精神。专册教材将知识、观念与行为选择融为一体,注重法律知识向日常实践的延伸,强调法律知识的获得、公民素养的养成和法律的应用融会贯通,引导学生在掌握法定的权利与义务等基本法律知识的基础上,通过活动体验和参与,提升正确判断、选择、行动的能力。

(赵婀娜)