



毕业季观察

# 一次生动的毕业演讲 胜过一千次空洞说教

不只是清华,很多高校都抛出了精心准备的毕业典礼,很多毕业演讲叩击心灵,真正对毕业生起到了指路的作用。

□毛建国

“少一些浮躁,多一分情怀。”“情怀”是清华校长邱勇在7月1日举行的2017届研究生毕业典礼上演讲的关键词,以此寄语毕业生们心有净土,行胜于言。约5000名毕业生身着学位服参加了当天的毕业典礼。清华今年首次在毕业典礼中引入了同声传译和视频直播。

首次引入同声传译和视频直播,体现了清华毕业典礼的现代性。相对于形式,更让人眼前一亮的还是内容。在当天演讲中,清华校长邱勇以“情怀”为关键词,引用了校友朱自清的诗句,劝勉毕业生们坚守内心的价值观,懂得选择和拒绝;举了90岁高龄“院士网红”潘际菴教授的例子,号召向这位一生脚踏实地的前辈学长致以崇高敬意。

这是一个毕业季,也是一个毕业演讲的比拼季。不只是清华,很多高校都抛出了精心准备的毕业典礼,很多毕业演讲叩击心灵,真正对毕业生起到了指路的作用。这个周末,朋友

圈中与北大有关的几篇演讲刷屏,有学院领导的,有北大教授的,有邀请嘉宾的。比如,张泉灵在北大深研院毕业典礼上演讲,“如何追寻有趣的人生”;刘震云在北大国发院毕业典礼上指出,“我们民族最缺的就是笨人”。这样的演讲,发人深省。

一次生动的毕业演讲,胜过一千次空洞说教。高度重视毕业演讲,高校是有传统的。一些专家学者的演讲,影响了很多毕业生,扩散开来,影响了很多人。

近年来的毕业演讲,出现了有趣有味的倾向。这种变化,发生在大学校长身上,大致是从华中科技大学原校长李培根那篇著名的“什么是母校?就是那个你一天骂他八遍却不许别人骂的地方”开始的。

“质胜文则野,文胜质则史,文质彬彬,然后君子”。这些“文质彬彬”的毕业演讲,有着文本价值,更重要的还是内容精彩,体现着一所大学的精气神。前段时间,北大在提出“建设世界一流大学”之时,还提出要建设“伟大的大学”。虽然多数高校并没有明确

提出这样的目标,但在心中,还是有着追求“伟大”的梦想。到底什么才是“伟大的大学”,在人们看来,不仅要有大大学术,还要有大情怀大境界大视野,概括起来讲,要有大精神。

易卜生讲过,“你的最大责任是把这块材料铸造成器。”对于高校来说,最大的责任,就是把学生铸造成器。这种铸造,不仅是物理的而且是化学的,不仅是技术的而且是精神的,不仅体现在平时教学而且体现在毕业典礼。对于学生来说,毕业典礼是在高校的“最后一课”,因其特殊性,更有可能镌刻成人生记忆。正是在这样的背景下,才有高校越来越重视毕业典礼,才会出现越来越多“走心”的毕业演讲。

现在的毕业典礼越来越见大学精神。人们普遍认识到,如果没有人文素养作底色,就很难打造出现代大学,更遑论世界一流大学。这种见精神的毕业演讲,同样体现了大学对现代性的追求。也正是有着这样的追求,才让人们们对大学充满敬意,对大学的未来充满期待。



## “拉票”

暑期来了,朋友圈里又掀起一轮为孩子拉票的热潮:音乐天使、游泳之星、未来画家……父母们在各种群里拉票的同时,通常不忘送上红包对投票者表示感谢,更有甚者不惜花重金请刷票公司投票。这种人为营造的“虚假胜利”不利于孩子成长。

新华社发

## 限制未成年人网游 别陷入技术迷恋

□龙敏飞

限制未成年人每天登录时长、升级成长守护平台、强化实名认证体系——为保障未成年人健康成长,经过将近一个月的调试和内测,腾讯将于7月4日以《王者荣耀》为试点,率先推出健康游戏防沉迷系统的“三板斧”。

早在2007年,国家新闻出版总署就发布了《关于保护未成年人身心健康实施网络游戏防沉迷系统的通知》,针对基于电脑上的客户端游戏和网页游戏,规定通过游戏收益的控制来引导玩家自我节制。缘于这样的现实,对腾讯此次推出的限制未成年人上网的规定,虽然只是对相关通知的一种遵循,但还是值得点赞与肯定。因为这般做法,不仅见证了一家企业的责任担当,也符合各方期待。

但问题也来了:通过这样的技术手段,就能防止未成年人沉迷于网络游戏吗?很难!对于这样的事情,可以举一个很现实的例子。众所周知,因为相关法律的规定,共享单车方面都有规定,12岁以下的孩子不能骑共

享单车。但在现实中,12岁以下的孩子骑共享单车的情况并不少见。

共享单车如此,限制未成年人玩游戏或许也会遭遇这样的尴尬。比如,因为实名认证的缘故,未成年人玩游戏会被限制,但孩子们完全可以用父母的身份来进行实名认证,甚至是用不怎么网络的爷爷奶奶的身份认证,因为所有的资料,孩子们都能获取到。除此之外,就算这款游戏进行了很严格的认证,孩子们无法用其他人的资料来认证,但他们可以玩的游戏仍然有很多。这足以说明,技术手段的限制,终究只是治标不治本的。

因而,限制未成年人玩游戏别陷入技术迷恋。甚至可以说,更好地限制未成年人过度玩游戏,还需要多措并举,在相关企业的技术限制之外,作为家长,也应做好相应的督促工作,别成为孩子沉迷游戏的帮凶,而作为老师,也应该对孩子们进行适当的引导教育……可以说,只有社会各界都行动起来,才能营造更好的氛围,也才能避免孩子们过于沉迷网络游戏。

## 向食堂大叔致敬,是一种很好的感恩教育

毕业典礼这种仪式,给了学生们一个回忆的机会和情绪的出口,典礼上彼此表达真挚感谢和良好祝愿,才显得格外动人。

□果冻

6月30日,浙江大学2017届本科生毕业典礼在紫金港校区举行。现场播放的视频里,不仅有毕业生代表和教师代表,最后更是出现了食堂厨师、宿管员、校医院医生、保安等5位后勤工作人员代表。他们在大屏幕上说了一些很日常的话语,比如“要记得按时吃饭”,“注意身体,多多锻炼”,比如“常回来看看”,“毕业快乐”……这些最朴实的话,却最打动人,很多毕业生在台下抹眼泪。

浙江大学研工部部长吕森华在接受采访时说,“社会有分工,劳动无贵贱”,一个人获得成功,固然主要靠自己努力,但若没有支撑环境,也是不可能的。毕业典礼上安排后勤部门人员上台祝福毕业生,并接受感谢,目的是为了让学生懂得感恩,也懂得尊重社会的不同分工,工作无贵贱”。毕业典礼是大学四年学习生活的一个总结,也是人生新阶段的开始。应该说,浙大的这一安排,独具创意,也用心良苦。从学生的反应看,许多人也确实从内心受到了感

染。这样的感恩教育,朴实不浮夸,效果也很好,值得其他高校借鉴。

说到感恩教育,现在从幼儿园开始,就强调学生要学会感恩,知恩图报,孝敬父母。但是感恩教育要么沿袭传统德育教育课堂灌输的模式,要么流于形式,难以调动学生的积极性,改进空间很大。比如随着近年来国学热的兴起,媒体上类似学校组织学生给父母集体下跪、洗脚的报道时有耳闻。这类感恩教育,多带有作秀成分,在多大程度上能引导孩子和家长彼此之间互相爱护和尊重,形成正确的亲子关系和家庭关系,并且赋传统“孝道”以现代平等价值,都还疑问多多。关键是,“感恩”行为是可以“组织”、“集体”面目出现的吗?还是说,我们的感恩教育,应立足于年轻人的日常生活与私人感受,让它如春天竹笋般,在内心自发地萌动、萌发?

为什么食堂大叔的毕业寄语,让浙大毕业生尤其感动?因为宿管、保安、清洁工、食堂服务员,是他们四年大学生活中最熟悉的陌生人。虽然,学生们平日里对食堂大叔大婶也非

全然点赞。比如说,食堂阿姨打菜时的“抖手”神技,总让学生吐槽不断,不过中国高校学生动辄成千上万,每日要负责那么多嗷嗷待哺的雏鸟,管吃饱还要管吃好,其辛苦可想而知。而且,据我自己念书时到英国做交换生的经验,国外学校餐厅,一来贵二来菜品少,很多学校根本没食堂,学生中午一般自带三明治解决。中国大学食堂,就普遍情况而论,一来学生享受国家补贴,饭菜便宜,二来食堂就在校园里,不用外出就餐。在大学时代的吃食方面,我也是有过对比才有了感恩。

朝朝暮暮相处的人善待我们的细节,平日里想不起来,一旦到了离别时刻,美好的回忆尤其容易喷薄而出。毕业典礼这种仪式,给了学生们一个回忆的机会和情绪的出口,典礼上彼此表达真挚感谢和良好祝愿,才显得格外动人。浙大毕业典礼这样安排,是件好事。也希望毕业生们能牢记学校“工作无贵贱”的赠言,把毕业典礼上的感动转化为未来人生路上具体而微小的行动,感恩帮助过自己的人,尊重普通劳动者。

## 平顶山日报社助力脱贫攻坚

## 农副产品信息免费发布(之三)

### 助力脱贫攻坚 我们在行动



平顶山日报社助力脱贫攻坚,在《平顶山日报》《平顶山晚报》和新媒体矩阵免费发布时令生鲜农副产品信息,并依托中国报商联盟和河南省报业冷链宅配联盟,运用同城物流配送队伍,开展“网上订购、网下配送”,帮助贫困地区贫困户销售时令生鲜农副产品。

同时,也呼吁社会各界踊跃采购、品尝,加入“献爱心、助脱贫”行列,汇聚起打赢脱贫攻坚战的磅礴力量。关注平顶山日报社发行配送微信公众号并提交订单,享受市区范围内送货上门服务。我们还将适时推出“献爱心·体验采摘”活动,敬请关注。

### 助力脱贫攻坚,邀您一起参与。

欢迎社会各界为我们提供更多贫困村时令生鲜农副产品信息,联系电话:0375-4996877 8980198。

### 鲁山县背孜村灵芝熟了

灵芝有“百草之王”的美誉,在人们的印象中,它只生长在广袤森林中的偏僻角落。但现在,在鲁山县背孜乡背孜村的温室大棚里就能近距离看到这种上等的医用药材和保健佳品。

今年32岁的李彬当年是贫困户,16岁到浙江省龙泉市学习灵芝种植技术,于2014年返乡创业种植灵芝,并安排近20名贫困户长期在自己的公司打工,让他们实现了“在家门口也能挣钱”的愿望。目前,李彬除了售卖灵芝切片及孢子粉外,还开展了灵芝采摘项目,并将干燥的灵芝开发成观赏用的灵芝盆景。时下,李彬种植的灵芝长势喜人,已进入成熟采摘期,欢迎社会各界莅临参观、指导和业务洽谈。

服务电话:18613757269 13733945255 0375-8980198

