

# 我市名师点评高考试卷

经过两天的紧张考试,2017年高考落下帷幕。今年高考文科综合、理科综合、外语考试命题难易程度如何,有什么特点、热点和难点?本报第一时间邀请一线名师为考生及家长点评解析。

以下名师点评均有删减,不到之处敬请谅解。高考语文、数学试卷点评详见本报6月8日、9日有关报道。(本报记者傅纪元整理)

## 英语:整体稳定 凸显对阅读能力的考查

**李欣昌:**  
市一中高级教师、高三英语教研组长、实验班班主任

2017年全国I卷高考英语试题总体来说难度适中,题型稳定,素材的选取与往年相比没有太大变化,对考生知识掌握程度、认真细心程度进行了细致、全面的考查。

阅读理解A篇为应用文,考查的是基本阅读能力,题材是广告,考生只需认真检索文章信息即可,属送分题;B篇为记叙文,题材是个人经历,讲述作者救助猫头鹰的过程与感受,虽有个别生词,但考生基本能读懂文义、把握主旨,答对试题;C篇为夹叙夹议,题材是社会文化,文本和试题难度较大,需要考生仔细阅读、理解、思考、判断;D篇为说明文,生词量大,不易读懂,相应试题难度较大,需要考生调动平时知识储备去理解文章,理清层次,仔细

推敲。

七选五讲述的是作者对露营的看法,文章浑然一体,上下联系紧密,考生仔细甄别选项之间的差别便可选出正确答案。

完形填空整体较去年容易,容易读懂,符合考生思维。语法填空讲述的是科普知识,文章流利连贯,易于接受,设空考查全面,难度适中。短文改错讲述的是作者假期学车的经历,与考生日常生活贴近,便于考生读懂,设错处十分典型,难度不大。书面表达旨在弘扬中国传统文化,考生对这一题材比较熟悉,有话可说,便于构思、发挥,在平时的备考训练中同学们已有大量的积累,但语言的连贯、流畅,思想的准确表达并不是每一个考生都能做到的。

## 地理:稳中少变 试题难度略有增加

**刘朝晖:**  
市一中高级教师,市名师、拔尖人才,省学术技术带头人,高三地理教研组长

2017年全国I卷地理试题稳中少变。整套试题给人的感觉就是稳。在材料选取、呈现风格、试题设问方式上稳,考查目标方向上平稳。

试题体现了三个导向。一是注重材料解读。能够快速、全面、准确地获取文字、图形中蕴含的地理信息,并根据题目要求提取有用信息是解题的关键。考查学生的地理素养。

二是注重其他学科知识及生产生活常识的积累与应用。试题中渗入了生物、政治知识以及生产生活常识。比如城市绿化隔离带涉及的城市行政区划、工业

的市场营销、降雪与温度、苔原带生物群落与自然条件等相关知识,需要考生在日常生活中多观察多积累。

三是注重地理主干知识的掌握和灵活运用。试题在花枝招展的陌生材料背景之下实现了对地理主干知识的考查,比如水循环、影响太阳辐射因素、气候与自然带、垂直地带性、区位因素分析等等。

主观性试题区域的变化。由传统的中国和世界各选一个区域变化成为全球随意区域,这也体现了高考的发展方向,考查灵活运用知识能力而非机械记忆。

## 文科综合 政治:总体保持稳定 体现继承性

**张仲宪:**  
市一中高级教师、高三文综教研组长

2017年全国I卷的政治试题命题仍在情理之中,总体难度适中,基本采用往年的设问方式,注重对基础知识、基本技能以及政治学科素养的考查。考生若准备充分,是能够从容应对的。

1. 结构大胆创新,做到稳中求新  
客观试题仍然设计12题,其中经济由4题变为5题,政治由3题变为2题,其他不变;主观试题则由原来的第38、39两题改变为第38、39、40题,相应的经济生活由原来的30分调整为34分,政治生活由24分缩减为20分,由原来一题一层问题变为一题两层问题;文科综合的试题也由此增加一道大题,这是本次考试最大的变化。

2. 命题选材生活化,立意时代化  
今年高考政治命题仍然依据教

材,紧扣考纲,关注生活,关注热点。生态环境、GDP内涵理解、民生扶贫、户籍改革、《巴黎协定》、诗词大会、香港问题、海外购引发的供需不对称的思考等材料,这些话题不仅呈现了我国的经济、政治、文化、主权、外交等领域所存在的问题和取得的成就,而且与学生的生活联系密切。

3. 考查综合素养,追求价值认同  
涉及经济生活和政治生活的客观题,每个选项都跳脱教材基础知识的约束,从材料获取信息,从而选择答案。着重考查学生获取信息、归纳整理、逻辑推理的能力;生活与哲学部分的客观题不仅考查学生获取材料信息的能力,更注重考查学生的哲学思辨能力。

## 历史: 注重考查主干知识 无偏怪难题

**安新爱:**  
市一中高级教师、高三历史教研组长

2017年全国I卷历史试题难度与去年相比稍微有所加大。选择题难度较去年有所降低,非选择题难度较去年有所加大。

### 1. 选择题

试卷总体特征:试题集中在对分封制、郡县制中央集权制度的加强、明代前中期经济发展情况等主干知识的考查。考查以材料题的形式展现,有文字材料、表格材料和图片材料等形式;试题的设计上突出考查学生分析问题和解决问题的能力。

从必修的分布内容来看,必修一有5道题共20分,必修二6道题共24分,必修三只有一道题共4分。选择题的难度没有增加的趋势,重点突出在对主干知识的考查,对中国史考查的比重在加大。

从选择题的材料来看,阅读难度在下降,文言文简单易懂,适合学生阅读。

### 2. 非选择题

试卷总体特征:大题体现了多知识点的融合,体现了中外关联的特点,问题设计的指向性越来越模糊。如41题第一问根据材料并结合所学知识,说明法国大革命对近代民族主义形成的促进作用,学生理解上会出现偏差。试题设计的开放性增加了,学生可以选择的角度比较多,但对分析材料、重组知识的要求更高了。

### 3. 选做题

知识背景明确,指向性强,考查内容比较简单。45题以20世纪80年代工资改革为切入点,概括工资改革的特点和意义,问题指向性明确,和现实生活联系比较密切。

## 理科综合

### 物理: 变化很多、难度不大

**路慧奇:**市一中高级教师、高三物理教研组长

2017年全国I卷高考理综试题物理部分由于高考大纲的整体调整比较大,把选修3-5中的动量定理和动量守恒定律等内容变为必考内容,所以在今年的高考题目中体现就比较明显。选择题14、17题即为3-5的知识。计算题的25题第一问可以使用3-5的动量定理的知识,也可以绕过该部分知识利用其他的定律、定理求解。另外一个变化就是多选题目由2016年的四个(18-21题)重新调整为(19-21)三个。在选择题干上有说明,如果没有看说明可能在做题时会造成一定

的失分。

### 试题亮点:

1. 整体较易,难题突出。大部分题目的难度不大,没有什么比较难以思考、难以计算的问题。但是选择题21题、计算题25题第二问的难度相对就比较大,能够测试一些学生的学习物理的能力。

2. 突出主干,不忘细节。试卷整体突出了物理主干知识,基本上考查了所有的主要知识点。但也有一些题目需要认真对待细节问题,例如18、19题就需要细心审题,非常细致地画图,找出其中的关系。

### 化学:贴近生活 突出主干知识 难度中等偏难

**李忠言:**市一中高级教师、高三化学教研组长

2017年全国I卷化学试题“难度中等偏难,不偏不怪,立足基础,锐意求新,注重化学核心素养考查”。能够公平公正地考查学生的综合能力和素质,体现了新课程理念。

1. 贴近生活,注重与古典文学结合,重视实验。化学试题难度适中,能力立意突出,情境创设新颖,关注STSE,凸显了化学来源于生活又走向生活,比如选择题第7题考查生活用品中尼龙绳是合成纤维。本张试卷加大了对实验的考查,比如除了

第8题还有选择题第10题是对实验制备的考查。

2. 突出主干知识。选择题涉及了生活中的化学、历史中的化学、有机化学、实验化学、应用电池、元素推断和电解质溶液中的离子浓度问题。三道大题涉及无机实验、工艺流程、化学反应原理三大板块。比如26题以测定蛋白质中氮的含量为出发点,考查了最基本的实验原理和实验方法,本题实验装置设计新颖而精致,需要学生根据装置的设计特点理解设计原理。

### 生物:重视基础突出实验 强调生物核心素养的考查

**张春阳:**市一中高级教师、省名师、市教育专家、高三生物教研组长

1. 重视基础,稳中求新。今年高考生物试题难度适宜,没有偏题、难题,命题紧扣考试大纲和考试说明,重视基础知识的考查与应用。试题注重基础,材料简练、要素清晰、表述准确,解答要求指向精准无误,问题与选项(或答案)间的内在逻辑关联度高,如选择题3、6、30、31题等。

2. 突出实验,强调能力。试题从科学研究的思路出发,用不同的题目,全面考查实验探究能力涉及的不同层面,如对实验试剂的准确运用(第2题);以实验思想作为基础,通过对植物激素、动物生命活

动调节等相关知识的考查,对实验现象、数据和结果的分析,如第3题、第4题。实验设计题型需要文字叙述的地方多,对学生归纳总结的能力要求较高。

3. 强调生物学科核心素养的考查,关注学科思想价值的渗透。如31题。选做题40题第(5)问是本套试卷的一个创新点和亮点,试题以基因工程、肺炎双球菌转化实验为知识背景设置半开放性的问题,让学生充分调用所学知识 with 能力,综合考查理性思维、科学探究等核心素养的同时更关注了社会责任。