

市三高系列报道之三

严格管理 立德树人

提起市三高的学生管理,学生和家長普遍认为“严”,从学生一入校开始就纳入到德育管理的体系之中。近年来,市三高紧紧围绕立德树人这一根本任务,积极构建具有三高特色的德育工作体系,努力探索德育工作的新途径、新方法。校长张建岭更是作了细致阐释:“我们德育的具体目标就是落实到学会学习、学会生活、学会做事、学会感恩、学会做人,教育要立足学生实际,让基础差的学生通过我们的教育成为一个人格健全、品质优良,有较强能力的人,让家长满意。”为此,他提出了“精、严、细、实”的管理要求,并建立起一套健全的规章制度作保证。学校依据国家法规条例并结合学校的实际情况,先后制定出《三高级量化考核细则》《三高学生处分条例》《三高学生请假制度》《三高国家助学金评选办法》等各类规章制度,有效规范德育工作的开展。

以活动为载体,让学生锻炼成长

活动育人是德育工作的基本形式,市三高根据青年学生的身心特点,开展了丰富多彩的德育活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。如通过国旗下演讲、主题班会课、社团活动、兴趣小组活动、才艺展示、志愿者行动、校园广播站等各种形式,让德育遍地开花。学生在这样的教育环境中,陶冶情操,发展人格,达到树立正气、培养良好的校风的目的。负责德育工作的校长助理宋涛深有感触,他说:“我们从细节从小处入手,规范学生的一言一行,让学生在活动中进行实践,锻炼成长,学生们的进步是我们最大的欣慰。”他们组织学生成立了学生会,培养一批学生干部参与日常管理,实行自我监督、自我管理。在洛阳师院就读的周鹏回访母校时动情地说:“当年我在初中时就很不调皮,来到三高后,老师以极大的耐心教育我,还让我当了



向老师献上一束花,感谢老师的培养。

干部,参加了很多活动。是母校的培养让我有了今天!”

笔者发现,市三高的每一面墙壁上都是一个完整的德育宣传阵地,而在教室的走廊中,墙壁文化的育人功能更是充分体现。该校围绕德育工作的整体目标,统一布置了教室外的走廊,每一个班级外的走廊就是该班级的宣传阵地,包括学校誓言、班级誓言、老师寄语、班级加油站、奖励展板、文明创建园地等几大板块,并且每个班级有不少于5块黑板进行自我宣传。这些黑板上有的是习题演示,是学生对所学知识的自我解析;有的是名言警句、古诗诗词,并配有学生对诗词的独到阐释……“不管成败,无论风雨;我定会全

力以赴,努力拼搏;让时间作证,让青春无悔。”这是高三(1)班的班级誓言,洋溢着勇敢和自信,而诸如此类的誓言遍布走廊。

以情动人,班主任爱生敬业

班级管理是德育工作的基础,德育工作要取得显著效果,离不开一支敬业爱岗的班主任队伍。市三高非常重视班主任队伍建设,通过竞聘考核选出优秀教师担任班主任,通过走出去、请进来,进行专题培训,促进教师的专业化成长。各个班级在政教处、年级组的统一协调管理下,班风学风得到极大的改善,学生的精神面貌焕然一新。

说起班主任,政教处主任王二欢喜形于

色,连连夸奖他们不辞劳苦,工作认真负责,关心学生,充分体现了教师职业精神。是的,市三高的班主任们在育人工作中起到了中流砥柱的作用,并且体现出不同风格和特点。徐晓刚老师年轻有为,很有激情,善于鼓动,要求学生做到的他先做到,还与一起背书,树立榜样激励学生。陈巧娟老师非常耐心,经常与学生进行谈心交流,充当知心姐姐的角色走进学生心中。姜美琴老师则以“感恩”教育为主线,把家庭教育和学校教育有机结合起来,经常邀请家长到教室听课、举办学生座谈,加强家长与学生的沟通交流。张少辉、张晓辉跟得紧管得勤,每天一早就进班,甚至中午也不休息,与学生“泡”在一起,关注学生一点一滴的成长进步,班级的学习成绩名列前茅。高海洋把学生自身的潜能发挥出来,指导学生自我管理、自我成长。

周甲老师的班中有一名学生从小父母离异,十年未见到母亲。该学生性格比较偏激,对母亲送来的学习生活用品极其排斥,都扔在了老师的办公室。周老师认为学生处在青春期,应该尽快矫正,否则会影响其一生。于是他经常与学生谈心,一天一次、两次、三次,甚至邀请该学生吃饭,拉近感情。终于,学生的心结逐渐打开,接受了母亲。这位母亲感动得热泪盈眶,直说是老师救了她。就在前天,当高三学生离校准备参加高考时,一位家长在校门口拉住了宋涛,连鞠三个躬,说:“我真心感谢你们,感谢三高,我的孩子在这里转变很大!”

是的,为了孩子的成长,市三高竭尽全力构建和优化育人环境,创造条件。为鼓励学生成才,他们拓展教育资源,2012年起与市明骏房地产开发公司联合建立了“明骏励志奖学金”,每年向家庭贫困、品学兼优的学生发放奖学金10余万元。

(高春堂 王红梅)

市四中(理工学校)

数字化课堂为学生架起腾飞的翅膀

截至目前,市四中(理工学校)引入数字化课堂已将近两年,数字化教学班由当初的两个增至如今的6个,今年秋季开学计划增至12个,数字化教学正在市四中(理工学校)走红,数字化班的学生成绩突飞猛进,学校教学质量正在稳步提升。

2016年11月15日,在三门峡市举行的第四届全国数字化教学经验交流会上,市四中(理工学校)展示了自己的数字化教学成果,获得与会学校的好评。市四中(理工学校)的数字化教学已经走在了河南省的前列。

校长杨全军介绍说,数字化课堂为学生提供了丰富的学习资源和多种学习方式,把学生从传统课堂中解放出来,使他们自主学习、自我充实、自我成长、自我发展成为可能,从而提升学生的科学素养、人文素养、文化底蕴,增强他们的社会参与意识和实践创新能力。与单纯地追求分数相比,数字化教学更有利于学生的终身发展,有利于学生优秀意志品质的养成。

数字化课堂走红市四中

在市四中(理工学校),数字化教学受到学生们的青睐,数字化班学生的成绩也让大家眼前一亮。

高二年级数字化班学生史书高一入学时的成绩是380分,现在她的成绩是高二年级文科班的前十名。史书说:“近两年的数字化学习,让我感受颇多。数字化教学为我的学习提供了平台,丰富的题库与有声的讲解激发了我学习的兴趣。刚入学时,我对英语很抵触,甚至萌发过放弃的念头,后来,数字化教学为我提供了专门的学习软件,现在我的英语取得了很大的进步。”

和史书相比,高一(12)班的杨晓焕成绩



数字化课堂上,同学们在认真做作业。

提升得更快。杨晓焕2016年9月入学成绩刚过500分,最初她并不看好市四中(理工学校),后经别人的介绍来到该校学习。她说她是冲着数字化教学来的,结果没让她失望。进入数字化班学习不到一年的时间,她的学习成绩有了巨大的进步,完全可以比肩我市重点高中的学生。

数字化课堂丰富的学习资源不仅提升了学生的学习成绩,更大大地开阔了他们的视野。高二(11)班的王磊是个动漫迷,数字化课堂为他带来了更多的创作灵感和思路,他的动漫作品多次在省、市动漫作品展览中获奖。市四中(理工学校)教科室主任毛名焯说,数字化校园的建设首先要以学生发展为本,通过数字化教学手段促进学生自主合作探究学习,通过教师教学方式转变进而改变学生的学习方式;其次,数字化校园的建设应

树立教学质量意识,在教学中通过提供丰富的、可用的资源环境,不断优化教学过程,提高教学效率,在夯实学生基础知识的前提下,不断提高学生的学习能力。

今秋,高一数字化班新增6个

笔者从市四中(理工学校)了解到,学校通过云平台搭建、校园网络的高度覆盖以及教学课件的全面配合,为学生提供智能化的教学环境;数字化教学班的学生人手一部平板电脑,可以随时随地进入智能课堂、电子图书馆和电子书包进行自主学习。今秋,学校将新增6个数字化教学班,并在各个班级安装交互式黑板,实现信息技术与课堂教学的完美结合,把学生培养成为具有较强创新精神和创新能力的“智慧者”。



老师指导,归纳总结。

据市名班主任、校第一届数字化班班主任岳凯介绍,交互式黑板结合投影仪的优势是集文字、声音、图片、影像于一体,极大地丰富了计算机多媒体的工具功能。如白板工具中独有的拖放功能、照相功能、隐藏功能、拉幕功能、涂色功能等,使学生的学习更加方便和直观。他说:“数字化课堂汇集了上海、山东等地先进的教育资源,可以让我们的学生享受到优质教育资源,提高教学质量。”

谈到数字化,杨全军校长满怀憧憬。他说,在智能化课堂的探索、实践方面,该校只是率先迈出了第一步,前边还有更远的路要走,当然也有更美的风景等着他们去欣赏,未来的数字化课堂必将变得更加“智慧”,也应该会更自由,无论是教与学,都必须顺势去适应,去创造。

(王红梅)