

社团文化唱响三高特色发展主旋律



英语社在开展活动

在刚刚过去的5月,市三高第四届校园文化艺术节激情绽放。在为期三周的时间里,歌舞大赛、摄影和美术作品展、器乐表演、主持人和朗诵比赛、课本剧和心理剧演示等活动丰富多样,充分展示了该校艺术素质教育和社团文化活动的最新成果。

近年来,市三高领导班子紧紧抓住素质教育的核心,采取了“严管理、抓课改、兴社团、强特长”的治校方略,根据学生特点确立了“以艺促成”特色发展之路,积极构建学生素质提升、教师同步提高、学校快速发展的愿景。该校以社团文化为切入点,凝练办学特色。开办了英美文化社、文学社、和音社、街舞社、羽毛球社、法律知识传播社、爱心社等30多个学生社团,参与学生近千人,涌现出市级优秀社团18个,优秀辅导老师36名。

互补知识 提升能力

该校社团活动不分年级和年龄,以指导教师为纽带,有共同兴趣爱好的学生都可参与其中。学生在交流、合作、探索中,既互补了知识,又提高了能力。

程洪博是该校高二(2)班的学生,文化课基础不是很好。高一时,他发现学校有播音主持专业的特长班。在不耽误学习的情况下,他利用每天下午课外活动时间进行训练。进入高二,程洪博在播音主持专业上的优势逐渐显现出来,并担任高二播音专业班班长。在2017年我市经典诵读大赛中,作为市三高的领诵,他圆满地完成了任务,受到了评委的认可。谈及成长之路,他真诚地感谢学校为像他一样有梦想的学生搭建了平台,也感谢专业课老师无私真诚的帮助。

高二(5)班的学生李康源,从小就喜欢朗诵,到市三高上学后就报名参加播音主持专业训练,还参加了戏剧社和演讲社,并且成了社团里的骨干成员。今年,

他在老师的带领下参加了全市经典诵读比赛,取得了优异的成绩。

引领学生 成就教师

学科教研活动形式单一枯燥,教师没有积极性怎么办?社团活动成为刺激教师积极参与教研的一剂良药。教师们围绕自己的学科或擅长的项目开展社团活动,增强了合作意识和竞争意识,培养了兴趣爱好,也拓展延伸了书本知识,在引领学生成长的同时,也促进了自身的专业成长。

今年34岁的教师何少南是2011年到市三高任教的,现担任播音与主持艺术专业教师,同时担任心理剧、戏剧社社团辅导教师。她先后培养出多名传媒艺术专业的特长生,尤其擅长根据学生特点提供个性化辅导,系统、专业、严谨、亲和的教风深受学生喜爱。

2017年4月,我市经典诵读大赛举行。作为学校社团文化和艺术教育的推动者、实践者,何少南组织学生认真备赛,并一路闯关,取得了中学集体诵读的第一名。在刚刚结束的2017年该校第四届校园文化艺术节上,也有她忙碌的身影。

“老当益壮,宁移白首之心?穷且益坚,不坠青云之志。”这是何少南的一句座右铭,她经常拿来与学生共勉。

相辅相成 全面发展

学校搞社团活动会不会影响学生的学业?

近年来,市三高多名教师被评为市级优秀社团辅导教师,学生在市级、省级文艺比赛中多次获奖,特长专业学生高考本科上线人数逐年提升。这应该是最好的答案了。

市三高校长张建岭说,正确的教育观念不是急功近利的快餐式教育,也不是片面发展的应试化教育。学校要为学生的身心发展奠基,为学生的幸福人生奠基。

张建岭在学校特色文化及社团发展中不断探索与践行。自学校创办社团以来,由最初的不足10个社团到现在的全面开花,见证了学校走特色发展之路的历程。相信在“兴社团,强特长”办学理念指导下,在“博学,励志,诚信,尚美”思想的推动下,该校的特色发展之路会越来越远,越走越宽!

(邢晓蕊 王红梅)

市四中(理工学校):

明礼崇德,培养全面人才

丰富活动 文化育人

5月20日,由市四中承办的我市首届十八岁成人礼暨文明礼仪教育月活动启动仪式在该校举行。526名学生身穿统一服装依次走过七道“人生之门”,标志着学生们分别告别初生、孩提、始龀、幼学、舞勺、志学等人生阶段,走向成人行列。在国旗下,全体18岁的学生,紧握右拳,说出庄严的成人誓言……



学生参加十八岁成人礼

杨全军说,隆重的仪式感可以震撼一个人的心灵,这也是他争取

把我市首届十八岁成人礼暨文明礼仪教育月活动启动仪式放在该校举行的一大原因。

“才为德之资,德为才之师。来到市四中(理工学校),我们首先要培养的是一个明礼知耻、崇德向善的人……”杨全军说,丰富多彩的活动为学校文化育人提供了一个良好的平台。该校重视学生的素质教育和全面发展,通过丰富多彩的社团活动等培养学生的基本素养,让学生在校期间至少拥有一项体育技能和一个兴趣爱好,让学生的“德”有绽放之所,“才”有展示之地。

该校有青年志愿者协会、动漫社、文学社、清韵茶艺社、激情飞扬舞蹈社等31个学生社团,为学生自主发展搭建广阔平台。平时,社团活动开展得热火朝天,每月的主题活动有10多个。继4月份该校开展了“网上祭英烈”活动(清明节)、第二届纪律教育大会、春季远足活动、校园随手拍等活动之后,5月份该校又举行了“最美理工”等活动,既活跃了校园生活,又丰富了学生的成长体验,培养他们的创新精神和实践能力。

此外,该校还十分重视学生的特长培养,特长生在专业教师的培养下,在各级各类大赛中崭露头角,并在高考艺考中取得了骄人成绩。

未来,市四中(理工学校)在迎接教育改革的同时,将继续从校园文化入手,培养素质全面的合格人才,让市四中(理工学校)绽放出更加璀璨的光芒! (王红梅)

自古,人们对人才的评定标准都是德才兼备。市四中(理工学校)秉承古训,在紧抓学生文化课的同时,把培养学生的“德”放在同样重要的位置。

人文校园 环境育人

作为市四中(理工学校)的校长,杨全军不仅关注学校长远的发展和规划,还十分重视校园文化等内涵建设。在他眼中,学校无小事,即使校园内的一景一隅,一花一草,他都深思远虑,细心地融入教育理念,努力使其发挥出环境育人的作用。

当你走进市四中(理工学校)的大门,浓浓的文化气息便扑面而来。脚下是校园主干道龙行路,两侧香樟树绿荫苍翠;两条甬道分别是凤鸣路和香樟路。大门南侧矗立着灵璧石,依石建有水景池,学生们投放的锦鲤在水中自由游动。

“自古便有‘鱼跃龙门’一说,这入门的第一步就让学生心中满含希冀,期望着三年后蟾宫折桂、鱼跃龙门的那一时刻。”杨全军认为,时刻给学生一种正向心理暗示,会让学生充满正能量,激发他们拼搏向上的热情,增添进步、成才的动力。

校园主干道的北面,有孔子、苏轼、蔡元培、陶行知、华罗庚、钱学森等名人石像。林下、草地,数个景观石刻刻着名言、警句,明德楼(教学楼)、笃行楼(办公楼)等楼道的墙壁上展示着孔子、孟子、老子等圣贤的经典语录……该校还新建了运动场,400米塑胶跑道环绕碧绿的草坪。操场边的荷花池里,绽放的荷花随风摇曳……校园美景令人心旷神怡。

学校的每一棵树都有故事,每一个雕塑都有含义,每一条路都满含希冀……杨全军说:“一个美化净化的、处处皆学问的校园对学生的健康成长有着巨大的影响。学校积极营造‘人文校园、幸福校园、数字校园、学习型校园’,终极目标在于创设一种氛围,陶冶学生的情操,构建学生健全人格,全面提高学生素质。”



美丽的操场

