

潜心课改催生高效课堂 自主管理激发学生潜力

——市四十二中教育教学改革结硕果

近年来,市四十二中的教学质量实现了跨越式提升,特别是在2016年中招考试中,有44人进入了全市优秀生行列。而这届学生3年前入校时进入全市优秀生行列的只有6人。是什么原因使该校创造了由“6”到“44”的奇迹呢?这离不开市四十二中高素质的教师队伍和严格的常规管理,更离不开学校立足于学生实际扎实推进的教育教学改革。

潜心课改,以生为本,让课堂灵动高效。走进市四十二中的课堂,你会发现学生小组合作探究、学生释疑、学生归纳总结……在老师的点拨、引导下,每个学生都专注、投入,脸上充满自信,学习变得格外轻松。

学生在课堂上收获的不仅仅是知识,更是一种学会学习的能力……

该校相关负责人说,学校实施“先学后教,分层教学”的教学模式,每一个环节都以调动学生积极参与、积极思考、构建生本高效课堂为目标。

自主管理,激发潜能,让学生展翅翱翔。具有自主发展能力的学生才是最有希望的学生。为给学生提供自主发展的空间,学校不断探索利用学生自主管理促进其自主学习,进而达到自主发展的有效途径,并取得了显著成效。

在市四十二中,学生督导早读、自习课,学生督促过关、补关,学生相互提问、检查,学习小组之间相互竞

赛已经成为一种常态。此外,课代表在老师的指导下自主安排本班课前三分钟、早读、自习课学习内容,专家委员会成员轮流组织基础过关,小组长通过家长微信群督促、评价学生家庭作业等。通过自主管理,调动了学生成长的内驱力,激发了学生的潜能,促进了学生整体素质显著提升。

市四十二中有一支爱岗敬业、关爱学生、业务能力强、努力拼搏的高素质教师队伍,为学生未来发展奠基,为教师职业生命负责。未来,市四十二中将怀揣教育梦想,承载社会厚望,以和乐的大气、竞进的锐气、自信的豪气行走在教育大道上。

(王红梅 贺新)



课堂上的小组合作学习。 王红梅 贺新 摄

市十六中系列报道四

他们,是市十六中的班主任名片

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活会等工作的教师,是一个班的组织者、领导者,也是一个班全体任课教师教学、教育工作的协调者,其在班级管理中的重要性不言而喻。今天,我们来认识两位有多多年带班经验的班主任,听他们说一说带班之道。

重习惯、抓班风、多沟通 张理渊的带班之道

张理渊1998年参加工作,长期担任班主任。曾获得过省级、市级、市直优质课等多项一等奖;市级观摩课一等奖、实验优质课教师、市级优秀班主任等多项荣誉,所写论文也多次获奖,辅导学生多

次获得省市级竞赛奖。张理渊说,在平时的班主任工作中,他注重学生习惯的养成,注重建立良好的班风,注重与学生的沟通交流,以爱心去感染影响学生,以道理、哲理去教育学生,使学生建立正确的人生观、价值观。

在习惯的养成教育中,他结合学生的年龄特点,以言传身教的方式去教育学生,在班级树立学生榜样,建立良好的班级管理制,建立良好的班干部队伍,多层次管理学生,用多种方式方法促进学生成长,培养学生好的行为习惯的养成。

良好的班风是一个班级健康发展的基本保障,在班风的建设中,张理渊通过树立班级的集体目标,树立学生典范,培养学生自信心,以身边的人和事帮助学生树立

正义感。同时,从平时学生学习生活小事、社会时事着手培养学生的集体荣誉感,从而形成强大的班级凝聚力。

在与全体学生沟通交流,帮助他们树立正确人生观方面,张理渊通过在课堂教学中融入情感教育,通过每周一次的主题班会,通过学校、班集体活动(如运动会、艺术节、书画展、才艺展及英语、语文演讲比赛等),通过学生生活、生活的小事,在课堂教学中、在活动中潜移默化地影响教育学生,促进学生健康成长。

另外,张理渊还比较重视学困生教育。通过鼓励、沟通等方式,使学困生逐渐树立自信心,克服懒惰习惯,建立集体观念,从而促进他们良好成长。

自我管理 小组合作学习

郑跃罡的管理特色

郑跃罡在平顶山第十六中学从教21年,其中担任班主任16年,曾被评为市级优秀班主任、市直级优秀班主任等。他奉行“先成人,后成才”的教育理念,注重学生良好素质的养成,为此他推行一系列班级管理制。

郑跃罡推行的“自我管理”是一大特色。从布置要求到细化内容再到贯彻检查,把形式和内容完美结合,实现可视化、可操作的有效管理,强化了学习目标的养成,明确了学习目标,调动了家长主动配合的积极性,使学生受益匪浅。

“时间是海绵里的水,挤一挤总会有的。”为了充分利用时间,郑跃罡推出了“每日一文”、“每日一曲”、“每日一练字”等。利用语文早读前的一篇文章、一支励志歌曲,潜移默化地对学生进行品德教育;每天午自习15分钟的练字,既提高了学生的书写能力,又提高了学生的内在修养。

“小组合作学习”也是郑跃罡推出的特色管理之一。通过小组合作学习,促进了学生之间的团结合作,同时也给学生许多展示自我的机会,增强了学生的自信心。

为了开阔学生的视野,他收看整理央视《感动中国》、《开讲啦》、《朗读者》等栏目,选取有价值的信息加以挖掘利用,既开阔了学生的视野,又增添了学生学习的的新鲜感,还能起到“说教”所不具备的教育效果。

(王红梅)

多彩童年 欢乐无限

市开源路幼儿园举办庆“六一”艺术周系列活动



图为小朋友们进行创意美工展示。 邢晓蕊 摄

本报讯 区角大游园、美食节、创意美工……5月24日至27日,市开源路幼儿园举办了庆“六一”艺术周系列活动,孩子们玩出了创意,玩出了智慧,玩出了童年的欢乐。

5月24日上午,该园庆“六一”艺术周系列活动开始,最先进行的是区角大游园。各班老师根据幼儿的年龄特点,结合班级特色,创设了丰富的区角环境材料,让孩子们根据自己的喜好和能力自由选择活动区域和游戏内容。活动打破了原有班级界限,使孩子们在与环境、材料、同伴、老师的互动中建构新经验,玩出了新花样。

5月25日下午3点,该园美食节开始了。各班老师和小朋友提前动手制作好了各种美食,小班和中班的小朋友每人拿着一张品尝券,精心挑选着自己喜爱的美食,脸上洋溢着喜悦。大班的小朋友则拿着钱币志得意满地“购买”食品,不仅享受到了美食,还进行了社会实践活动。

庆“六一”艺术周的第三天,该园开展了“浸染艺术、多彩童年”创意美工现场制作活动。各班老师充分利用各种废旧材料和装饰物进行美工创意,每个班级都各具特色。纸袋变身、蛋壳DIY、彩绘小伞、毛线变身变……幼儿充分运用绘画、粘贴、裁剪等技

能,制作出一件件别具一格、构思新颖的作品。更值得一提的是孩子间的合作能力,他们或在一起协商颜料色系搭配,或在个人作品完成后主动帮助其他伙伴完成制作……

5月27日下午3点,该园开展了“浓情端午、欢聚六一”主题活动。通过“说端午”、“画端午”、“亲子制作香袋”等环节,让孩子们了解了端午节的传统习俗。孩子们还和家长动手制作香袋,通过亲身体验,感知端午、走进端午、品味端午,度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。活动结束后,各班家长与孩子们一起来到幼儿园户外的拓印墙,印下亲子手印,留下了一份美好与幸福。

该园相关负责人说,通过庆“六一”艺术周系列活动,让幼儿在游戏中学习、感受,自我探索、自我创新,提高了孩子的审美情趣、想象力和动手操作的能力,使孩子真正成了活动的主人。他们用天真之眼感悟生命成长,体验成功的喜悦,收获了童年的快乐与幸福。

(邢晓蕊)



区角活动。 邢晓蕊 摄

平煤幼儿园庆“六一”文艺汇演



5月25日上午8点半,平煤幼儿园庆“六一”文艺汇演拉开帷幕,小朋友们载歌载舞,尽情展示才艺,得到老师和家长的阵阵掌声。

白淼 摄

