

“赢在中原”理财大赛选手展示

本报讯 近日,笔者从中原证券平顶山分公司获悉,近期将陆续展示中原证券“赢在中原”实盘理财竞技大赛的选手情况。本次竞技大赛分为“5-50万元”和“50万元以上”两个组,每期各展示3名选手情况。

参赛组别:5万-50万元

选手昵称:五易
总收益率:50.45%
账户类型:普通账户
持仓股票:五洋科技 4900股 实丰文化 500股

选手昵称:donsli
总收益率:50.02%
账户类型:普通账户
持仓股票:酒钢宏兴 10600股 明牌

珠宝 2600股
选手昵称:顺势而为111
总收益率:49.75%
账户类型:普通账户
持仓股票:天域生态 1000股 广州港 1000股 得邦照明 1000股

参赛组别:50万元以上

选手昵称:杜杜
总收益率:108.52%
账户类型:普通账户+信用账户
持仓股票:盐田港 139000股

选手昵称:linj
总收益率:46.4%
账户类型:普通账户+信用账户
持仓股票:广州港 1000股 韩建河

山 133800股
选手昵称:yanzhen
总收益率:37.74%
账户类型:普通账户
持仓股票:中金环境 31600股 爱尔眼科 20000股 华天酒店 89200股

投资者可通过中原证券网(www.ccnew.com)大赛专区、财富中原微服务微信平台(微信号:ccscctzy)直接报名参赛,并可查询赛况、关注选手了解高手操作思路、定制参赛高手的实时操盘信息等。大赛热线电话中原证券平顶山分公司0375-4851999。(贺凯歌 牛哲)
(以上信息仅供参考,不作为操作依据。股市有风险,入市需谨慎。)

CCSC 中原证券

市十六中系列报道三

三心教师 仁爱育人 ——记市十六中 教师费燕青、李晓培

近年来,市十六中中招成绩逐年提升,与该校拥有一支爱岗敬业的“三心”教师密不可分。在日常教学带班过程中,他们用爱心、耐心和信心赢得学生的认可和信赖,在三尺讲台上燃烧自己、奉献青春、绽放风采。

费燕青:用爱心、耐心和信心 赢得学生信赖

费燕青今年46岁,是市十六中众多优秀教师中的一员。2016年9月,费燕青临时受命,接手八(3)班班主任工作。他要求自己做“三心教师”,对待学生要有爱心、耐心和信心。

刚接手该班班主任那会儿,费燕青发现这个班的学生存在上学迟到、上课睡觉、乱说话等不良习惯。个别调皮的学生,对新班主任还有抵触情绪……

面对这些难题,费燕青内心十分焦虑。他生怕自己急躁,在心中反复默念“假如我是孩子”“假如是我的孩子”这两句话。他一次次组织班会,耐心地和学生沟通、交流;在课余时间更多的时间走近学生,了解他们的学习和生活状态;细心地留意他们的喜好,主动参与进去;学生有什么困难,他更是主动去帮助;在学习上,帮助学生树立正确的学习观,传授科学的学习方法;在生活中,无微不至地关心学生……

渐渐地,班里的学生被费燕青感动了,学习、生活步入了正轨。一个多学期过去了,费燕青的付出得到了回报。如今,八(3)班的班风、学风焕然一新。最值得全校师生称道的是,几乎每次月考这个班的大部分科目成绩都位列全年级前三名。

李晓培:以柔克刚,做学生的 良师益友

李晓培今年28岁,在很多人眼里,她文静瘦弱的模样更像一个大学生。可是,她当班主任已有四年时间了。

“只要你真心地对您好,他们就不会辜负您的期望。”李晓培说,她刚毕业就到市十六中当上了班主任。朋友们知道她要当班主任,都一脸担心地说“你肯定会被学生气哭的”。

2013年的9月开学后,李晓培第一次和他的学生见面。当她看到那些大个子的男生后,心里忐忑了:以我的个头及块头,在班级管理工作中,如果跟他们来硬的,肯定不行。

李晓培觉得还是要以柔克刚,用耐心和爱心感化班里的学生。在平时的学习生活中,她对班里的那些后进生给予了更多关注与关心,尽量让他们看到自己的长处和优点,及时表扬他们。学生犯了错,她也不会当众批评,而是把犯错的学生叫到办公室或者是操场上,放下老师的架子,换个身份和角度与他们交流。她会说出对学生的期望,而不是针对学生的错误过多地指责。

渐渐地,班里的学生越来越自信,学习劲头也越来越高,学习成绩自然提了上来。

几年时光稍纵即逝,在班主任工作实践中,李晓培深深地体会到:有高度责任心和使命感是做好班主任工作的基本前提,同时只有用耐心、爱心去对待和爱护学生,才会走进学生心中,成为学生的良师益友。(王红梅)

市四十二中系列报道一

让学生幸福成长、绽放梦想 ——市四十二中创新发展纪实



2016年,市四十二中中招成绩喜人,进入全市优秀生行列者44人,被省级示范性高中正式录取者89人。其中,被市一中正式录取35人。令人难以置信的是,这届学生在入校时进入优秀生行列的仅6人。是什么原因让学生的学习成绩在这三年里有了质的飞跃?该校相关负责人说,这离不开学校先进的管理理念、高素质的师资队伍、新颖的教学模式……

“居仁立礼”,创新引领学校发展

市第四十二中学位于体育路北段,校园环境优美,教学设施先进,所有教室都配备了多媒体一体机。实验室、微机室和心理咨询室、美术教室、音乐教室等一应俱全,足球场、篮球场、乒乓球台等设施齐备,图书室、阅览室藏书丰富。

学校以“承载师生幸福的精神家园”为愿景,以“做一个有担当的人”为育人目标,以“居仁立礼”为核心理念,坚持以人为本,采取“质量奠定基础,创新引领发展”的策略,积极推进素质教育,立德树人,追求卓越,与时俱进,创新发展。如今,办一所体现现代化、人文化的高水平初中,为每一个学生的终身发展服务,成为该校全体教职员工共同的目标。

该校先后被评为“国家级绿色学校”、省级“文明学校”、“市级文明单位”、市首批“示范性学校”、“平安校园先进单位”、“阳光大课间先进学校”、“教科研先进学校”等。

打破格局,高素质师资成就学生未来

该校注重教师的业务素质和教研水平的综合提高,设立教科研成果奖,开展教科研活动月,举行青年教师赛课等活动,推动教师们更新教育理念,不断探索教学改革。

该校拥有一大批优秀教师,其中国家级优质课教师2人,省级优质课教师12人,省级优秀教师3人,省级骨干教师8人,市级优质课教师53人,市级优秀班主任16人,市级优秀德育工作者12人,市级骨干教师11人,市级优秀教师5人……

先学后教,多样化教学促进学生全面发展

市四十二中不断加强教育教学管理,建立健全年级部、备课组等教育教学基层管理机制。自2011年起,在全校实行“先学后教,分层教学”课堂教学模式,探索教改新方法。

据该校相关负责人介绍,“先学后教”即教师提前为学生准备导学案,让学生在教师的指导下进行课前自主预习,培养学生的自学能力。“分层教学”是针对学生客观存在的差异,采取不同的方法,设置不同的难度,提出不同的要求,分层授课、分层作业、分层辅导、分层考试、分层分析。“先学后教,分层教学”的教学模式,有利于培养学生的自学能力,扩大课堂容量,提高教学质量,增加学生知识的广度和深度。

该校推行“阳光伴我行”系列活动,“阳光自习”“阳光作业”“阳光阅读”“阳光专家委员会”“阳光大课间”“阳光社团”等活动,丰富了学生的校园生活,激发了学生的学习兴趣。

该校还建立了心理辅导室等多种形式和途径,把心理健康教育渗透到校园活动和家庭生活中;设立音乐、美术专用教室等场所,通过每周的艺术课程普及艺术教育,为学生艺术教育提供保障;举办文化艺术节,提升学生的审美能力;落实图书馆和实验室的开放计划,促进学生全面、可持续发展。

三维德育体系,真抓实干为教学质量保驾护航

市四十二中始终把德育工作放在首位,不断健全德育工作领导小组和工作常规制度,确立三条线实施德育工作:以“德育分管校长—政教处—一年级长—班主任”为主体的常规德育工作体系,加强德育和日常管理,促进德育工作的开展。以“教学分管校长—政教处、教科室—学科组科任教师”为主体的德育渗透和德育课题研究体系,保证德育融入课题教学和学生的学习活动之中;以“政教处—学生会—班委会—班级小组—学生”为主体的自我德育教研体系,使学生成为德育活动主体。同时,建立“学校—家庭—社会”三维德育体系,三条线、三个维度紧密结合,形成了全力构建学校德育工作的实施、运作体系。

该校注重传统文化教育,推行“传统文化进校园”活动。七、八年级每日诵读《弟子规》《孝经》《大学》《论语》等传统经典,并举行传统文化诵读比赛、感恩励志歌曲比赛等活动。在师生中开设道德大讲堂,让全校师生深入领会经典文化,学习圣贤德行。自2012年起,每年举办一届“孝心少年评选活动”,树立榜样,倡导孝心和感恩行动,真正让传统经典内化于心、外化于行,推动学生的道德发展,促进学校的德育工作,在师生中产生了广泛、深远的影响,得到了学生家长的高度认可。

展望未来,四十二中人在以杨海兵校长为首的校领导班子的带领下,脚踏实地,充分发挥学校特色优势,全面提高教育教学质量,势必创造四十二中的下一个奇迹。

(邢晓蕊 贺新)