

市八中“树特色,铸品牌”系列报道

让学生主动、高效学习,让教师快乐、有效教学

# 市八中推进生本课堂激发师生潜能

2015年至今,市八中教师在省、市乃至全国教学大赛中屡获大奖,其中何洪展老师在第五届中小学和谐杯“我的模式我的课”高效教学模式博览会与“三级建模”经验交流会上荣获特等奖;张晓华老师在2016年河南省高中英语优质课大赛中荣获一等奖……

不到三年时间,市八中一批青年教师如雨后春笋般脱颖而出。对此,市八中校长贾晓燕说,学校推进生本课堂,让学生主动、高效学习,让教师快乐、有效教学,新课改促进了教师队伍的群体性成长。

## 实施生本课堂,让学生成为学习的主人

生本课堂教学模式的核心为课堂“六环节”,即出示目标,明任务;检测预习,查问题;小组合作,再探究;展示成果,师点拨;当堂检测,强巩固;静思整理,谈收获。

课改之初,贾晓燕亲自培训教师,组织教学研讨,全力推进生本课堂教学模式。贾晓燕每天都要挤时间深入课堂听课、评课,帮助教师“打磨”课堂教学。她提出的生本课堂实施方案,为老师指出了前进的方向和目标,激发了教师的工作热情,很多教师拿着教案到办公室请校长评课、指导,学习风气日益浓厚。

走进该校课堂,发现老师讲得少了,多数时间都是在学生中间巡视,讲解学生遇到的各种问题。几十分钟的教学过程中,生生之间、师生之间互动频繁,课堂氛围融洽。该校副校长荆小辉说,学校现在完全改变了“满堂灌”的教学模式,课堂成了学生充分表达思想和展示思维过程的舞台,他们在质疑问难和讨论交流中获取知识,提升能力,感受成功的愉悦。

“老师看似轻松了,其实课下付出更多。”该校教师王新竹告诉记者,生本课堂强调学生是学习的主人,学生人手一份导学案,提前进行预习,课堂上会提出更多意想不到的问题。所以,老师需要下大功夫备课,挖掘教材之外的教学资源,这样才能在激活学生思维方面大做文章、巧做文章。



课堂上师生互动频繁

## 精心打磨,培育名师名家

“名师铸就名校”。自实施生本课堂教学改革以来,市八中精心打磨教师,激励教师发挥潜能,大胆创新,让每位教师都能够收获成功的喜悦,体验到教师职业的幸福。

每周四,市八中任课教师分年级分学科进行一次集体备课。备课组制订集体备课计划,严格遵循备课流程:主备人主备(人人个备)→集体研讨→修正学案→统一印制→统一使用→课后修正。该校教科室主任郭新宇说,备课时由主备人编写导学案。在集体备课时间,主备人呈现导学案,说课。每位教师都要发言,共同讨论,集思广益。随后,主备人整理完善导学案,形成共案。备课组长将导学案下发给任课教师,任课教师再将导学案细化,形成定案。

每次集体备课时,该校领导和老师还要“会诊”课堂,查找课堂教学中的薄弱点,引领教师不断完善自我。贾晓燕以身作则,引领、带动教师把“工作学习化、学习工作化”当作一种职业生活方式,让学习研究成为习惯,反思交流变成常规。渐渐地,老师们变得更加好学,他们常常在课余探讨教学问题,相互交流,取长补短。在集体备课的基础上,同组内老师还要跟踪听课、集体评课,及时展开教学反思,形成补案。在一次次“打磨”中,该校教师的教学水平日益提升,一大批教师快速成长起来。

“校长总是不打招呼推门听课,这让大家感到压力很大。不过,大家对教学更用心了,备课时更下功夫了,为的是把每一节课都上成优质课。”该校九年级语文教师闫佩锦说,校长每次听完课都会详细评课。她评课时毫不留情,一针见血,让老师感受到被揭伤疤的

疼痛。但是,她的建议和指导又会让老师如醍醐灌顶般痛快。

2016年第一学期开始,该校打破优质课大赛的惯例,采取推门听课的比赛形式。该校青年教师何洪展发自内心地说:“实行新课改后,一天不学习都觉得退步了。每天的备课量很大,但是看到课堂上学生专注探索、积极展示,学得亦不亦乐乎,我觉得特别开心,再累也值得。”

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。该校每年开展一次教科研活动月,要求老师树立“问题即课题、教学即教研、研究即成长、成长即成果”的新理念,对中招、高招试题进行研究,研究考纲、考题、考向,改进平时的教学,解决教学中存在的实际问题,提升教学的针对性。新的教研方法,更接地气,效果更好,已融入教师生命的成长历程,并展示出了独特而持久的魅力。

贾晓燕要求每位教师要善于在教学中发现问题,学会在撰写与生本课堂有关的教育叙事、案例和课例分析中进行反思,学会在反思批判中促使自身的专业成长。在她的亲身示范下,老师们不断更新教育理念,不断完善学科素养。八年级数学老师孙俊峰将思维导图运用到教学中,大幅提升了学生的学习效率;美术教师王春杰不断探索灵活多样的授课方式,比如带美术生外出写生、采取分层教学等,充分调动学生的学习积极性,大幅度提高了学生的学习成绩……

生本课堂的构建为市八中的课堂教学和素质教育开展注入了无尽的活力与动力,取得了事半功倍的效果。2014年,该校历史教师宋建领被市教育局评为平顶山市第三届名师;2017年,该校语文教师席慧杰、生物教师郭新宇被评为平顶山市第四届名师。在生源基础较差的情况下,该校升学率大幅提升。2015年、2016年,市八中连续两年获得市政府颁发的“目标完成奖”和“特色教育奖”,并在2015年获得市政府颁发的“高考质量奖”。

(邢晓蕊/文 王国政/图)

## 市二高特长教育迈向新天地



河南省模特艺术研究协会 平顶山市分会 揭牌庆典

近年来,市二高特色教育得到长足发展,成为我市首批国家级特色学校。近日,市二高再添喜讯,河南省模特艺术研究协会平顶山分会在该校挂牌成立,预示着该校的特长教育从此迈向新台阶。

2006年,市二高开办模特专业,河南省模特艺术研究协会尤其是李浩英会长给予了大力支持。十余年来,该校模特队在省、市乃至全国赛事上屡次摘金夺银,获奖30多项。在我省高考专业课统考中,年年成绩名列前茅。该校模特队在业界享有盛誉,不仅是平顶山市大型表彰会上的指定颁奖司仪,且连年参加市教师节大型文艺汇演、春节联欢晚会等大型活动。

在河南省教育厅“一校一品”评比活动中,市二高空乘模特专业被评为特长教育“品牌”专业。如今,已经毕业的模特队员,有的在“北京服装学院”“郑州航空”“南京航空航天大学”等知名高校就读,有的已经成为航空公司的“空姐”“空少”翱翔于蓝天,圆了飞天梦。

当天上午,河南省模特艺术研究协会平顶山分会挂牌仪式在市二高形体训练室举行,市二高高三空乘模特专业特长班的学生、平顶山市女子模特队分别上场进行了精彩的表演。

据河南省模特艺术研究协会平顶山分会会长、市二高模特专业教师张秀漪介绍,平顶山分会将在河南省模特艺术研究协会的支持和领导下,积极开展平顶山地区模特行业基本情况的调查、收集、汇总、分析工作,研究行业的发展方向,重点开展青年模特的培养,为高校输送人才,同时做好中老年模特、少儿模特的培训,积极开展多种形式的模特推广和普及工作。

“从形体的矫正,到心灵的修为,我们要让模特艺术成为改变生命的力量!”该校相关负责人说,在河南省模特艺术研究协会平顶山分会的引领、带动下,市二高的师资力量将不断得到加强,未来定会培养出更多优秀的模特人才。

(邢晓蕊/文 郭馨/图)

## 市十六中系列报道之二

### 痴心教育勤探索 投身科研结硕果 ——记市十六中优秀教师董花珍、徐隆辉、杨春霞

在市十六中,一些老师痴心教育,一心探索教育教学方法,带出了一批拥有良好学习习惯和生活习惯的合格学生;一些老师积极投身到教科研工作中,取得丰硕的教科研成果。今天,我们就来认识一下市十六中董花珍、徐隆辉、杨春霞三位优秀教师。

#### 用心让学生养成好习惯

“播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。”在日常教学管理中,董花珍注重学生习惯的培养。

每年新生开学第一课,董花珍都会领着学生熟悉校园环境、卫生区的分布、清扫用具的摆放等,让学生养成良好的卫生习惯;逐条学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》等,让学生养成良好的行为习惯。她采用“集分”的方法,比如用十个笑脸换一个本,上面签有老师的姓名;给家长打电话或者编辑短信表扬学生,不间断地鼓励学生,树立学生学习的信心。

多年的潜心教学,董花珍先后获得省优质课教师、市学术技术带头人、市优秀班主任、市骨干教师等荣誉。

“一名学生今天在校的学习方式,必然会与他明天的社会生存方式保持某种内在的一致性,而小组合作学习正是这种一致性的切入点之一。”在习惯改变命运这一认知上,徐隆辉和董花珍保持了一致。徐隆辉是一个勇于创新的班主任,他主张学生在快乐、活泼、生动、自由的氛围中接受教育,而小组合作学习则赋予了学生相当充分的自由和相当宽松的气氛,为学生创造性思维

的发展提供了有利的锻炼和提高机会。

#### 积极探索教学新模式

在教科研方面,市十六中的老师们各有所长,徐隆辉和杨春霞就是其中的优秀代表。

徐隆辉,中学高级教师。1994年参加工作以来,一直在市十六中从事初中数学教学和班主任工作。先后获得河南省名师、河南省教学标兵、平顶山市名师、平顶山市优秀班主任、全国数学竞赛优秀辅导员等荣誉称号。他撰写的《信息技术与数学教学整合初探》《新课程中数学教师教学行为的转变》等多篇论文获省市级奖。

徐隆辉勤学习、善反思,积极探索课改新理念。课堂教学中,他注重培养学生主动思考、发现问题、提出问题以及分析问题、解决问题的能力,采用“情景引入—发现问题—合作探究—归纳总结—拓展延伸”的教学模式,构建自主学习课堂。

杨春霞是中学英语高级教师,2000年至今一直担任班主任。先后荣获市拔尖人才、市优秀教师、市学术技术带头人、市骨干教师等荣誉称号,德育论文《用智慧的爱追寻班级管理之幸福》获市教研成果奖。

杨春霞在教学中提倡“和谐互助模式”。她把对学生的教育工作融于日常的一言一行,通过言传身教,潜移默化地带动学生、影响学生,发挥每一个学生的积极性。杨春霞平时还很注重学生心理健康和完美人格的培养和塑造,关注学生的终身发展。她带的班级学风浓,综合实力强,深受家长好评。

(王红梅)