

防雾霾产品标准标识将规范

本报讯 国家卫生计生委1月7日召开新闻发布会,与会专家回答了雾霾对人体健康的影响、雾霾防护常识等公众关心的问题。

北京中医医院院长刘清泉在发布会上表示,雾霾可能诱发鼻炎、哮喘等呼吸道疾病,危害老人、儿童等脆弱人群的身体健康。雾霾严重时,建议人们尽量减少外出,取消户外锻炼,平时多吃清肺润喉的蔬菜,养成良好的饮食习惯,保持健康的作息习惯和舒畅的心情,从而提高身体抵抗力。中国疾病预防控制中心主任王宇认为,雾霾天外出时,建议人们戴口罩,特别是具备PM2.5过滤功能的口罩,能够显著减少PM2.5的吸入。

国家卫生计生委相关负责人表示,下一步将加强雾霾对人体健康影响的监测、预警和风险评估工作;做好雾霾天气医疗机构诊疗的指导;加强对雾霾天气健康影响方面的科学研究,通过多种渠道加大研究投入;尽快制定针对儿童、老人等重点人群的防护措施;规范口罩、空气净化器等防雾霾产品的标准标识,指导市场消费。

新华社北京1月8日电(记者 徐博 张逸飞)中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于深化职称制度改革的意见》,要求克服唯学历、唯资历、唯论文的倾向,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

国务院印发《关于深化职称制度改革的意见》 要求克服“三唯”倾向

《意见》分为六个部分共18条。第一部分是指导思想、基本原则和主要目标。第二至六部分是改革任务。最后,《意见》对抓好贯彻落实提出了明确要求。

《意见》提出,力争通过3年时间,基本完成工程、卫生、农业、会计、高校教师、科学研究等职称系列改革任务;通过5年努力,基本形成设置合理、评价科学、管理规范、运转协调、服务全面的职称制度。

《意见》明确,要完善职称系列,保持现有职称系列总体稳定,探索在新兴职业领域增设职称系列,职称系列可根据专业领域设置相应专业类别。目前未设置正高级职称的职称系列均设置到正高级。

《意见》要求,要重点考察专业技术人员的职业道德,突出对创新能力的评价,合理设置职称评审中的论文和科研成果条件,对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。要进一步打破户籍、地域、身份、档案、人事关系等制约,畅通非公有制经济组织、社会组织、自由职业专业技术人员职称申报渠道。

《意见》强调,要加强职称评审监督,严肃评审纪律,建立倒查追责机制,实行政策公开、标准公开、程序公开、结果公开,打击侵害专业技术人员合法权益等违法行为。要发挥用人单位在职称评审中的主导作用,科学界定、合理下放职称评审权限。



广西来宾 万亩油菜花开放

昨天,游客在忻城县城关镇隆光村油菜花田中拍照。春节临近,广西来宾市忻城县1万多亩油菜花争相开放,带来春的气息。

新华社发

教育部:

2020年起停止省级优秀学生保送

本报讯 近日,教育部办公厅下发《关于做好2017年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》(以下简称《通知》),对当前社会关注度较高的艺术类、高水平艺术团、高水平运动队、保送生等4项特殊类型招生工作进一步规范。

在高水平艺术团考试招生方面。根据《通知》,高校主要招收艺术团首席表演者或对幼功要求高的相关专业项目的艺术团团员,不得招收与艺术团无关的艺术特长生。不具备建团条件或未设立艺术团的试点高校,不能安排相应艺术团招生。2018年起,已开设有艺术专业的试点高校不再单独招收相应专业项目的艺术特长生。

在保送生招生方面,2017年,省级优秀学生、中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等5类人员仍具备高校保送资格。其中,公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校;有关外国语中学推荐保送生限额将逐步减少,严禁高校以保送生招生形式将外国语中学推荐保送的学生录取或调整到非外语类专业。此外,对2017年秋季及以后进入高中阶段一年级的学生,将取消省级优秀学生保送资格条件,2020年起所有高校停止省级优秀学生保送生招生。

此外,河南省还将根据职责依法依规处置学生欺凌和暴力事件,对实施欺凌和暴力的中小学生依法依规采取矫治措施予以教育惩戒。

(人民)

河南多部门打出“组合拳”防范校园霸凌

新华社郑州1月8日电(记者 马意翀)记者近日从河南省教育厅获悉,河南省教育厅、河南省综治办、河南省高级人民法院、河南省公安厅等9部门日前联合发出通知,在河南省启动预防中小学生欺凌和暴力专题活动,向校园欺凌和暴力说“不”,让校园真正成为保障孩子们健康成长的净土。

根据要求,河南省将联合开展预防中小学生欺凌和暴力专题宣传教育,不断增强未成年人的自我保护意识和能力,自觉遵守校规校纪,做到不实施、不参与欺

凌和暴力行为。此外,多部门还将协同强化学校周边综合治理,对中小学生欺凌和暴力问题突出的地区和单位,通过多种方式开展综合治理,落实主体责任,督促学校、家庭、社会各方履职尽责,共同做好预防工作。

河南省还将积极开展中小学生思想道德教育、法治教育和心理健康教育,紧密联系中小学生的思想实际,积极培育和践行社会主义核心价值观,以丰富多彩的教育形式引导全体中小学生从小知礼仪、明是非、守规矩,做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱,弘扬公序良俗、传承中华美德;建立中小学生欺凌与

暴力伤害的早期预警、事中处理及事后干预机制。

通过打出“组合拳”,河南省将形成政府统一领导、相关部门齐抓共管、学校家庭社会三位一体的工作合力,推进依法依规治校,共建无欺凌和暴力的平安文明校园,为未成年人平安健康成长提供良好的社会保障。

“带鱼孩子”成网红

父亲:钓的鲤鱼难吃
就给他玩



本报讯 1月6日,“幼儿园老师带一条鱼”的图片微博突然间火了(上图),迅速占领了全国人民的朋友圈,征服网友。图片甚至遭网友恶搞:水煮鱼、生鱼片都出来了。1月7日,记者终于在浙江慈溪找到了这位被网友吐槽的“粗心”家长,他的解释让人忍俊不禁。

“这件事其实挺乌龙。”孩子的父亲姚先生说,“本来也没有刻意地去怎么样,可能是因为小孩子表达得不清楚吧,他说什么鱼都可以。反正钓回来的有(鱼)嘛,本身鲤鱼也不好吃,就拿了一条给他玩。”

据透露,照片是学校老师拍下传到家长群的,时间估计在一两个月之前。

(钱江)